

С 17 по 19 ноября 2014 года в Тамбовской области состоялся **II Всероссийский съезд учителей сельских школ «Сельская школа в России: качество, доступность, профессионализм»** по инициативе Министерства образования и науки Российской Федерации совместно с Общероссийской общественной организацией «Всероссийское педагогическое собрание».

В работе съезда приняло участие более 500 делегатов из 75 регионов России.

Сельские школы в поселках Новая Ляда, Тулиновка, Бондари, Петровское и Кусково в Тамбовской области стали местом дискуссионных площадок и диалог-клубов сельских учителей, на которых обсуждались ключевые проблемы образования (Приложение 1).

18 ноября в Татановской СОШ, села Кусково, Тамбовского района состоялось Пленарное заседание съезда. Предварил пленарное заседание пролог открытия, в котором участникам съезда был продемонстрирован видеоролик о I Всероссийском съезде учителей сельских школ, состоялось зажжение символического «Огня знаний». Завершился пролог исполнением сводным хором Государственного гимна России.

Делегатов съезда приветствовали:

- **Голодец Ольга Юрьевна**, Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации;

- **Беглов Александр Дмитриевич**, Полномочный представитель Президента Российской Федерации в Центральном федеральном округе;

- **Бетин Олег Иванович**, Губернатор Тамбовской области.

Министр образования и науки Российской Федерации **Дмитрий Викторович Ливанов** выступил перед участниками съезда с докладом «Сельская школа: приоритеты государственной политики», тем самым открыв пленарную часть съезда (Приложение 2).

Омскую область на II Всероссийском съезде учителей сельских школ «Сельская школа в России: качество, доступность, профессионализм» представляли:

- **Клевакина Галия Галгатовна** – заместитель Председателя Омского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание», заместитель директора БОУ ОО СПО «Омский музыкально-педагогический колледж»;

- **Седина Наталья Николаевна** – директор МКОУ «Генераловская ООШ» Одесского муниципального района Омской области;

- **Альтергот Людмила Владиславовна** – директор МОУ «Пристанская СОШ» Таврического муниципального района Омской области;

- **Макарова Ольга Валентиновна** – директор МОУ «Аполлоновская СОШ» Исилькульского муниципального района;

- **Караева Елена Васильевна** – советник Атамана Сибирского войскового казачьего общества, Главный специалист Главного управления по делам ГО и ЧС Омской области, Почетный работник общего образования РФ;

- **Гавриленко Максим Сергеевич** - педагог-организатор филиала ФГБОУ ВПО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в городе Омске.

Большой интерес и эмоциональный отклик среди делегатов съезда вызвало выступление Н.Н. Сединой на тему: «Учиться, жить и работать в России: опыт воспитания на казачьих традициях». В докладе была освещена деятельность казачьих обществ и казачьих общественных организаций Омской области по военно-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, а также методы и способы работы, способствующие возрождению самобытной культуры казачества (Приложение 3).

Не меньший интерес у делегатов и гостей съезда вызвала выставка **«Образование и воспитание в казачьей станице»**, подготовленная по материалам Краснодарского края, Ростовской и Омской области, которую омичи удачно и красочно дополнили двумя привезенными с собой выставочными баннерами и экспонатами, среди которых:

- реконструированные доспехи XVI века - кольчуга, шлем-шишак, сабля-килич, выполненные участниками военно-исторического клуба «Кованая рать-служилые люди Сибири» (Приложение 4);

- предметы казачьего быта – вышитые наволочки, покрывало, деревянные ложки, вязаный половик, чавун, нагайка, подаренные жителями станицы Генераловка собирателям материалов первого открытого школьного музея.

В рамках съезда также состоялись презентации выставок:

- **«Живи, село!»** (Профориентация, ориентированная на приобретение сельскохозяйственных профессий и профессий социальной сферы).
Участники: *Пензенская область*;

- **«Школьные учебно-производственные бригады»**, участники: *Волгоградская область*;

- **«Робототехника в сельской школе»**, участники: *Тюменская область*;

- **«За здоровый образ жизни. ФОК в сельской школе»**, участники: *Белгородская область*;

- **«Школы – социально-культурные комплексы»**, участники: *Тюменская область*;

- **Всероссийское педагогическое собрание в лицах** (фотовыставка);

- **«Школьная форма»**, совместно с «СОЮЗФОРМОЙ»;

- **«Школьному питанию – знак качества!»** (По итогам кулинарного конкурса «Лучший школьный повар»);

- **«Видео-презентация казачьих кадетских корпусов»**, участники: *Ростовская область, Краснодарский край*;

- **Выставка учебной и методической литературы**, участники: *издательства «Просвещение», «Вента-граф», «Дрофа»*.

По окончании мероприятия делегаты внесли предложения и поправки в резолюцию II Всероссийского съезда учителей сельских школ «Сельская школа в России: качество, доступность, профессионализм».

С учетом прошедшего обмена мнениями участники съезда учителей сельских школ **рекомендуют**:

Министерству образования и науки Российской Федерации:

- ✓ Организовать мониторинг реализации проекта Президента РФ В.В. Путина «Учительский дом» по субъектам Федерации.
- ✓ Совершенствовать нормативно-правовую базу с точки зрения закрепления в законодательстве РФ особенностей функционирования сельских школ.
- ✓ Совершенствовать подготовку педагогических кадров для сельских школ, продиктованную необходимостью преподавания учителями нескольких предметов в малокомплектных школах.
- ✓ Обеспечить методическое сопровождение внедрения новых форм организации образовательного процесса (дистанционное образование, сетевое взаимодействие образовательных организаций, здоровьесберегающие и новые воспитательные технологии, современные технологии внеурочной деятельности).

Органам управления образованием субъектов Российской Федерации:

- ✓ Формировать условия кадровой поддержки сельских школ путем повышения привлекательности труда сельского учителя.
- ✓ Создавать культурно-образовательные и просветительские комплексы на ассоциативной основе, в структуру которых могут входить: школа, библиотека, клуб, физкультурно-оздоровительные комплексы, социально-психологическая служба, учреждения дополнительного образования и иные организации и учреждения.
- ✓ Способствовать созданию в сельских школах системы наставничества для молодых учителей.
- ✓ Расширять практику сохранения памяти выдающихся деятелей региона путем присвоения их имен сельским школам.
- ✓ Создавать условия для предоставления качественных услуг дополнительного образования.
- ✓ Рассмотреть возможность расширения сети спортивных и агрошкол в регионах РФ, включающих учебно-полевые бригады и производственные кооперативы.
- ✓ Рекомендовать более широкое использование педагогических технологий для духовно-нравственного и патриотического воспитания подростков и молодежи через развитие казачьего компонента, ориентированного, в частности, на базисные казачьи ценности и культуру.

- ✓ Рассмотреть возможность реализации региональных целевых программ «Здоровый образ жизни в сельской школе».

Всероссийскому педагогическому собранию (ВПС):

- ✓ Расширить участие в реализации государственной образовательной политики на селе в целях развития открытой государственно-общественной системы сельского образования.
- ✓ Принять активное участие в синхронизации профессиональных и образовательных стандартов с учетом особенностей сельской школы.
- ✓ Организовать мониторинг:
 - наличия социально-педагогической и психолого-педагогической служб в сельской школе;
 - соответствия фактического уровня средней заработной платы учителя требованиям положений майских указов Президента РФ от 2012 года.
- ✓ Обеспечить участие представителей ВПС в качестве наблюдателей за процедурой сдачи ЕГЭ в сельских школах.
- ✓ Создать «горячую линию» для обращения учителей по вопросам реализации проекта «Учительский дом».
- ✓ Провести в регионах обсуждение проекта «Учитель, воспитай ребенка-сироту!»
- ✓ Обобщить передовой опыт работы казачьих образовательных организаций с последующей разработкой организационно-методического обеспечения и его реализации в сельских школах России.
- ✓ Провести «Круглый стол» по вопросу совершенствования проекта «Школьный автобус» с привлечением представителей региональных органов управления образованием и ГИБДД.