



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

### ПРИКАЗ

06.08.2015

№ 52

г. Омск

О внесении изменений в отдельные приказы Министерства образования Омской области

1. Внести в приказ Министерства образования Омской области от 5 декабря 2013 года № 83 «О региональных стандартах государственных услуг (работ), включенных в ведомственный перечень государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) в качестве основных видов деятельности государственными учреждениями Омской области, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Омской области, и порядке оценки их соблюдения» следующие изменения:

1) в пункте 1:

- подпункты 2 – 4 изложить в следующей редакции:

«2) региональный стандарт государственных услуг по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, оказываемых в качестве основного вида деятельности государственными учреждениями Омской области, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Омской области (далее – государственные учреждения) (приложение № 2);

3) региональный стандарт государственных услуг по реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования, оказываемых в качестве основного вида деятельности государственными учреждениями (приложение № 3);

3.1) региональный стандарт государственных услуг по реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования, оказываемых в качестве основного вида деятельности государственными учреждениями (приложение № 3.1);

4) региональный стандарт государственных услуг по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, оказываемых в качестве основного вида деятельности государственными учреждениями (приложение № 4);»;

- дополнить подпунктом 4.1 следующего содержания:

«4.1) региональный стандарт государственных услуг по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего

профессионального образования на базе среднего общего образования, оказываемых в качестве основного вида деятельности государственными учреждениями (приложение № 4.1);»;

- подпункты 5 – 7 изложить в следующей редакции:

«5) региональный стандарт государственных услуг по реализации основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения, оказываемых в качестве основного вида деятельности государственными учреждениями (приложение № 5);

6) региональный стандарт государственных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемых в качестве основного вида деятельности государственными учреждениями (приложение № 6);

7) региональный стандарт государственных услуг по реализации дополнительных профессиональных программ, оказываемых в качестве основного вида деятельности государственными учреждениями (приложение № 7);»;

- подпункты 9, 10 изложить в следующей редакции:

9) региональный стандарт государственной работы «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности», выполняемой в качестве основного вида деятельности государственными учреждениями (приложение № 9);

10) региональный стандарт государственной работы «Проведение прикладных научных исследований», выполняемой в качестве основного вида деятельности государственными учреждениями (приложение № 10);»;

- дополнить подпунктом 10.1 следующего содержания:

«10.1) региональный стандарт государственной работы «Проведение экспертизы научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов по фундаментальным, прикладным научным исследованиям, экспериментальным разработкам при проведении конкурса и на всех стадиях реализации таких программ и проектов», выполняемой в качестве основного вида деятельности государственными учреждениями (приложение № 10.1);»;

2) таблицу приложения № 1 «Перечень государственных услуг (работ) в сфере образования» дополнить строкой 3.1 следующего содержания:

3.1	Предоставление начального общего, основного общего и среднего общего образования	За счет средств областного бюджета
-----	--	------------------------------------

3) приложение № 2 «Региональный стандарт государственной услуги «Предоставление дошкольного образования» изложить в новой редакции согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

4) приложение № 3 «Региональный стандарт государственной услуги «Осуществление присмотра и ухода за детьми в государственных образовательных организациях Омской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования» изложить в новой редакции согласно приложению № 2 к настоящему приказу;

5) приложение № 3.1 «Региональный стандарт государственной услуги «Предоставление начального общего, основного общего и среднего общего образования» изложить в новой редакции согласно приложению № 3 к настоящему приказу;

б) в приложении № 4 «Региональный стандарт государственной услуги «Предоставление среднего профессионального образования»:

- наименование изложить в следующей редакции:

«Региональный стандарт государственных услуг по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, оказываемых в качестве основного вида деятельности государственными учреждениями Омской области, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Омской области (далее – государственная услуга)»;

- пункты 1 – 4 изложить в следующей редакции:

«1. Наименование государственной услуги: определяется в соответствии с пунктами 22, 23, 25, 27, 29, 31, 33, 35, 37, 39, 41, 43, 45, 47, 49, 51, 53, 55, 57, 59, 61, 63, 65, 67, 69, 71, 73, 75, 77, 79, 81, 83, 85, 87, 89, 91, 93, 95, 97, 99, 101, 103, 105, 107, 109, 111, 113, 115, 117, 119, 121, 123, 125, 127, 129, 131, 133, 135, 137, 139, 141, 143, 145, 147, 149, 151, 153, 155, 157, 159, 161, 163, 165, 167, 169, 171, 173, 175, 177, 179, 181, 183, 185, 187, 189, 191, 193, 195, 197, 199, 201, 203, 205, 207, 209, 211, 213, 215, 217, 219, 221, 223, 225, 227, 229, 231, 233, 235, 237, 239, 241, 243, 245, 247, 249, 251, 253, 255, 257, 259, 261, 263, 265, 267, 269, 271, 273, 275, 277, 279, 281 ведомственного перечня государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) в качестве основных видов деятельности государственными учреждениями Омской области, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Омской области, утвержденного приказом Министерства образования Омской области от 8 июля 2015 года № 47.

2. Цель предоставления государственной услуги: подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

3. Категории потребителей государственной услуги: физические лица с ограниченными возможностями здоровья, физические лица без ограниченных возможностей здоровья, физические лица.

4. Основные показатели, характеризующие состав, качество и (или) объем (содержание) оказания государственной услуги:

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1	Средний балл государственной итоговой аттестации обучающихся при поступлении на специальности среднего профессионального образования (после 9 класса)	Балл
2	Удельный вес численности выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования по специальности высшего образования, соответствующей профилю среднего профессионального образования	Процент
3	Удельный вес численности выпускников по специальности, соответствующей профилю среднего профессионального образования, трудоустроившихся после окончания обучения	Процент
4	Удельный вес численности выпускников по специальности, соответствующей профилю среднего профессионального образования, трудоустроившихся и работающих по специальности в течение не менее двух лет после окончания обучения	Процент
5	Число обучающихся	Человек

»

- подпункт 1 пункта 5 изложить в следующей редакции:

«1) Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года, Протокол № 1 от 20 марта 1952 года к Конвенции о защите прав человека и основных свобод;»;

7) дополнить приложением № 4.1 согласно приложению № 4 к настоящему приказу;

8) в приложении № 5 «Региональный стандарт государственной услуги «Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих»:

- наименование изложить в следующей редакции:

«Региональный стандарт государственных услуг по реализации основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения, оказываемых в качестве основного вида деятельности государственными учреждениями Омской области, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Омской области (далее – государственная услуга)»;

- пункт 1 изложить в следующей редакции:

«1. Наименование государственной услуги: определяется в соответствии с пунктами 283 – 290 ведомственного перечня государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) в качестве основных видов деятельности

государственными учреждениями Омской области, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Омской области, утвержденного приказом Министерства образования Омской области от 8 июля 2015 года № 47.»;

- пункты 3, 4 изложить в следующей редакции:

«3. Категории потребителей государственной услуги: физические лица.

4. Основные показатели, характеризующие состав, качество и (или) объем (содержание) оказания государственной услуги:

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1	Удельный вес численности выпускников, продолживших обучение в образовательных учреждениях профессионального образования	Процент
2	Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся и работающих по профессии в течение не менее двух лет после окончания обучения	Процент
3	Число обучающихся	Человек

»

9) в приложении № 6 «Региональный стандарт государственной услуги «Предоставление дополнительного образования детям»:

- наименование изложить в следующей редакции:

«Региональный стандарт государственных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемых в качестве основного вида деятельности государственными учреждениями Омской области, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Омской области (далее – государственная услуга)»;

- пункты 1 – 4 изложить в следующей редакции:

«1. Наименование государственной услуги: определяется в соответствии с пунктами 291 – 296 ведомственного перечня государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) в качестве основных видов деятельности государственными учреждениями Омской области, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Омской области, утвержденного приказом Министерства образования Омской области от 8 июля 2015 года № 47.

2. Цель предоставления государственной услуги: формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организация их свободного времени; обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

3. Категории потребителей государственной услуги: физические лица.

4. Основные показатели, характеризующие состав, качество и (или) объем (содержание) оказания государственной услуги:

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1	Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	Процент
2	Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий	Процент
3	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	Процент
4	Число обучающихся	Человек

- подпункт 12 пункта 5 изложить в следующей редакции:

«12) санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. СанПиН 2.4.4.3172-14», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41;»;

10) в приложении № 7 «Региональный стандарт государственной услуги «Предоставление дополнительного профессионального образования»:

- наименование изложить в следующей редакции:

«Региональный стандарт государственных услуг по реализации дополнительных профессиональных программ, оказываемых в качестве основного вида деятельности государственными учреждениями Омской области, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Омской области (далее – государственная услуга)»;

- пункт 1 изложить в следующей редакции:

«1. Наименование государственной услуги: определяется в соответствии с пунктами 297 – 305 ведомственного перечня государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) в качестве основных видов деятельности государственными учреждениями Омской области, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Омской области, утвержденного приказом Министерства образования Омской области от 8 июля 2015 года № 47.»;

- пункты 3, 4 изложить в следующей редакции:

«3. Категории потребителей государственной услуги: физические лица.

4. Основные показатели, характеризующие состав, качество и (или) объем (содержание) оказания государственной услуги:

Наименование показателя	Единица измерения
Число обучающихся	Человек

»

11) приложение № 9 «Оказание санаторно-оздоровительной помощи работникам государственных и муниципальных образовательных организаций Омской области» изложить в новой редакции согласно приложению № 5 к настоящему приказу;

12) приложение № 10 «Региональный стандарт государственной работы «Осуществление научных исследований, инновационной деятельности» изложить в новой редакции согласно приложению № 6 к настоящему приказу;

13) дополнить приложением № 10.1 согласно приложению № 7 к настоящему приказу.

2. Внести в ведомственный перечень государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) в качестве основных видов деятельности государственными учреждениями Омской области, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Омской области, утвержденный приказом Министерства образования Омской области от 8 июля 2015 года № 47, следующие изменения:

1) в пунктах 1 – 4 слова «Физические лица в возрасте от 6,5 лет» заменить словами «Физические лица с девиантным поведением, физические лица без ограниченных возможностей здоровья, физические лица с ограниченными возможностями здоровья, физические лица»;

2) в пунктах 5 – 20 слова «Физические лица» заменить словами «Физические лица с девиантным поведением, физические лица без ограниченных возможностей здоровья, физические лица с ограниченными возможностями здоровья, физические лица»;

3) в пунктах 21 – 121 соответственно слова «Физические лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования», «Физические лица, имеющие образование не ниже основного общего образования» заменить словами «Физические лица с ограниченными возможностями здоровья, физические лица без ограниченных возможностей здоровья, физические лица»;

4) нумерацию пунктов 123 – 309 изменить путем ее упорядочения;

5) в пункте 122:

- слова «Реализация основных образовательных программ» заменить словами «Реализация основных профессиональных образовательных программ»;

- слова «Физические лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования» заменить словами «Физические лица с ограниченными возможностями здоровья, физические лица без ограниченных возможностей здоровья, физические лица»;

6) в пункте 124 – 183 соответственно слова «Физические лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования», «Физические лица, имеющие образование не ниже основного общего образования» заменить

словами «Физические лица с ограниченными возможностями здоровья, физические лица без ограниченных возможностей здоровья, физические лица»;

7) в пунктах 184, 186, 188, 190, 192, 194, 196, 198, 200, 202, 204, 206, 208, 210, 212, 214, 216, 218, 220, 222, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 236, 238, 240, 242, 244, 246, 248, 250, 252, 254, 256, 258, 260, 262, 264, 266, 268, 270, 272, 274, 276, 278, 280, 282:

- соответственно слова «Физические лица, имеющие образование не ниже основного общего образования», «Физические лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования» заменить словами «Физические лица с ограниченными возможностями здоровья, физические лица без ограниченных возможностей здоровья, физические лица»;

- слова «(после 9 класса)» заменить словами «(после 11 класса)»;

8) в пунктах 283 – 289:

- слова «Удельный вес численности выпускников по профессии, соответствующей профилю профессиональной подготовки, трудоустроившихся после окончания обучения» заменить словами «Удельный вес численности выпускников, продолживших обучение в образовательных учреждениях профессионального образования»;

- слова «Удельный вес численности выпускников по профессии, соответствующей профилю профессиональной подготовки, трудоустроившихся и работающих по специальности в течение не менее двух лет после окончания обучения» заменить словами «Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся и работающих по профессии в течение не менее двух лет после окончания обучения».

3. Приказ Министерства образования Омской области от 5 декабря 2013 года № 83 «О региональных стандартах государственных услуг (работ), включенных в ведомственный перечень государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) в качестве основных видов деятельности государственными учреждениями Омской области, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Омской области, и порядке оценки их соблюдения» (в редакции подпунктов 1, 3 – 13 пункта 1 настоящего приказа) применяется при формировании государственных заданий государственным учреждениям, начиная с государственных заданий на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 годов.

Первый заместитель  
Министра образования  
Омской области



Т.В. Дернова



Приложение № 1  
к приказу Министерства образования Омской области  
от 08.06.2015 № 52

«Приложение № 2  
к приказу Министерства образования Омской области  
от 5 декабря 2013 года № 83

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

государственных услуг по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, оказываемых в качестве основного вида деятельности государственными учреждениями Омской области, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Омской области  
(далее – государственная услуга)

1. Наименование государственной услуги: определяется в соответствии с пунктами 1 – 4 ведомственного перечня государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) в качестве основных видов деятельности государственными учреждениями Омской области, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Омской области, утвержденного приказом Министерства образования Омской области от 8 июля 2015 года № 47.

2. Цель предоставления государственной услуги: формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

3. Категории потребителей государственной услуги: физические лица с девиантным поведением, физические лица без ограниченных возможностей здоровья, физические лица с ограниченными возможностями здоровья, физические лица.

4. Основные показатели, характеризующие состав, качество и (или) объем (содержание) оказания государственной услуги:

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1	Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по завершении первого уровня общего образования	Процент

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
2	Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования	Процент
3	Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	Процент
4	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	Процент
5	Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	Единица
6	Число обучающихся	Человек

#### 5. Правовые основы предоставления государственной услуги:

1) Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года, Протокол № 1 от 20 марта 1952 года к Конвенции о защите прав человека и основных свобод;

2) Конституция Российской Федерации;

3) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

4) Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;

5) Федеральный закон «О противодействии коррупции»;

6) Федеральный закон «О противодействии терроризму»;

7) Федеральный закон «О пожарной безопасности»;

8) Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

9) Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 года № 678;

10) Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года № 390;

11) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;

12) Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н;

13) санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189;

14) санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 8 апреля 2003 года № 34;

15) санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 октября 2001 года № 29;

16) Закон Омской области «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области»;

17) государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п.

6. Основные действия по предоставлению государственной услуги:

1) организация приема детей в целях их обучения по образовательным программам начального общего образования;

2) обеспечение при приеме в образовательную организацию соблюдения прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации;

3) обращение в государственные (муниципальные) органы с целью подтверждения достоверности документов, представляемых поступающими;

4) организация информирования потребителей государственной услуги, в том числе ознакомления родителей (законных представителей) детей с уставом образовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;

5) зачисление в образовательную организацию потребителей государственной услуги;

6) реализация образовательных программ начального общего образования;

7) обеспечение условий образовательного процесса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормативами, условий культурного и бытового обслуживания;

8) создание специальных условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

9) осуществление мер социальной поддержки обучающихся в соответствии с законодательством;

10) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;

11) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации;

12) предоставление комплектов учебников и учебных пособий, учебно-методических материалов, а также специальных учебников, специальных учебных пособий и дидактических материалов, средств обучения, специальных средств обучения;

13) предоставление мебели согласно установленным законом нормативам;

14) предоставление иных предметов и оборудования, необходимых для реализации государственной услуги;

15) обеспечение сохранности вещей потребителей государственной услуги.

7. Требования к материально-техническому обеспечению предоставления государственной услуги:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика параметра
1	Здание, в котором находится образовательная организация	<p>Здание должно размещаться в зоне жилой застройки, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов, санитарных разрывов, гаражей, автостоянок, автомагистралей, объектов железнодорожного транспорта, метрополитена, маршрутов взлета и посадки воздушного транспорта.</p> <p>Для обеспечения нормативных уровней инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок при размещении здания должны соблюдаться санитарные разрывы от жилых и общественных зданий.</p> <p>Через территорию образовательной организации не должны проходить магистральные инженерные коммуникации городского (сельского) назначения – водоснабжения, канализации, теплоснабжения, энергоснабжения.</p> <p>Вновь строящееся здание образовательной</p>

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика параметра
		<p>организации размещают на внутриквартальных территориях жилых микрорайонов, удаленных от городских улиц, межквартальных проездов на расстоянии, обеспечивающее уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха требованиям санитарных правил и нормативов.</p> <p>Территория образовательной организации должна быть ограждена и озеленена. Отсутствие ограждения территории допускается только со стороны стен здания, непосредственно прилегающих к проезжей части улицы или пешеходному тротуару. Озеленение деревьями и кустарниками проводится с учетом климатических условий.</p> <p>На территории образовательной организации выделяют следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Допускается выделение учебно-опытной зоны.</p> <p>Расположение на территории построек и сооружений, функционально не связанных с образовательной организацией, не допускается.</p> <p>Въезды и входы на территорию, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников покрываются асфальтом, бетоном и другим твердым покрытием.</p> <p>Для создания условий пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья в строящихся и реконструируемых зданиях общеобразовательных организаций предусматриваются мероприятия по созданию доступной (безбарьерной) среды</p>
2	Помещения	<p>Не допускается использование цокольных этажей и подвальных помещений под учебные помещения, кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, помещения медицинского назначения, спортивные, танцевальные и актовые залы.</p> <p>Обучающиеся, осваивающие образовательные программы начального общего образования, должны обучаться в закрепленных за каждым классом учебных помещениях.</p> <p>Рекомендуется учебные помещения для обучающихся 1-х классов размещать не выше 2 этажа, а для обучающихся 2 – 4 классов – не</p>

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика параметра
		<p>выше 3 этажа.</p> <p>Во вновь строящемся здании образовательной организации учебные помещения для начальных классов рекомендуется выделять в отдельный блок (здание), группировать в учебные секции.</p> <p>При невозможности обеспечить в кабинетах и лабораториях соответствие учебной мебели росту-возрастным особенностям обучающихся использовать кабинетную систему обучения не рекомендуется.</p> <p>Площадь учебных кабинетов принимается без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования, используемых в образовательном процессе, из расчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 2,5 кв.м на 1 обучающегося при фронтальных формах занятий;</li> <li>- не менее 3,5 кв.м на 1 обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий.</li> </ul> <p>При проектировании и строительстве образовательной организации высота потолка помещений и система вентиляции должны обеспечивать кратность воздухообмена.</p> <p>В образовательной организации необходимо предусмотреть набор помещений для организации питания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях.</p> <p>При проектировании и строительстве зданий образовательной организации рекомендуется предусматривать актовый зал, размеры которого определяются числом посадочных мест из расчета 0,65 кв.м на одно место.</p> <p>Тип библиотеки зависит от типа образовательной организации и ее вместимости.</p> <p>Площадь библиотеки (информационного центра) необходимо принимать из расчета не менее 0,6 кв.м на одного обучающегося.</p> <p>Во вновь строящемся здании образовательной организации рекреации предусматриваются из</p>

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика параметра
		<p>расчета не менее 0,6 кв.м на одного обучающегося. Все помещения медицинского назначения должны быть сгруппированы в одном блоке и размещены на первом этаже здания.</p> <p>На каждом этаже должны размещаться туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинками с дверями. Количество санитарных приборов определяется из расчета: 1 унитаз на 20 девочек, 1 умывальник на 30 девочек: 1 унитаз, 1 писсуар и 1 умывальник на 30 мальчиков. Площадь санитарных узлов для мальчиков и девочек следует принимать из расчета не менее 0,1 кв.м на одного обучающегося.</p> <p>Для персонала выделяется отдельный санузел из расчета 1 унитаз на 20 человек.</p> <p>В ранее построенных зданиях образовательных организаций допускается количество санитарных узлов и санитарных приборов в соответствии с проектным решением</p>
3	Температурно-влажностный режим	<p>Здания образовательной организации оборудуют системами централизованного отопления и вентиляции, которые должны соответствовать нормам проектирования и строительства жилых и общественных зданий и обеспечивать оптимальные параметры микроклимата и воздушной среды.</p> <p>Обследование технического состояния вентиляции проводится специализированными организациями через 2 года после ввода здания в эксплуатацию, в дальнейшем – не реже 1 раза в 10 лет. При обследовании технического состояния вентиляции осуществляются инструментальные измерения объемов вытяжки воздуха.</p> <p>Паровое отопление в образовательной организации не используется.</p> <p>При установке ограждений отопительных приборов используемые материалы должны быть безвредны для здоровья детей.</p> <p>Ограждения из древесно-стружечных плит и других полимерных материалов не допускаются.</p> <p>Не допускается использование переносных обогревательных приборов, а также обогревателей с инфракрасным излучением.</p> <p>Температура воздуха в зависимости от</p>

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика параметра
		<p>климатических условий в учебных помещениях и кабинетах, кабинетах психолога и логопеда, лабораториях, актовом зале, столовой, рекреациях, библиотеке, вестибюле, гардеробе должна составлять 18 – 24 градусов Цельсия; в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий, мастерских – 17 – 20 градусов Цельсия; спальне, игровых комнатах, помещениях подразделений дошкольного образования и пришкольного интерната – 20 – 24 градусов Цельсия; медицинских кабинетах, раздевальных комнатах спортивного зала – 20 – 22 градусов Цельсия, душевых – 25 градусов Цельсия.</p> <p>Для контроля температурного режима учебные помещения и кабинеты должны быть оснащены бытовыми термометрами.</p> <p>Во внеучебное время при отсутствии детей в помещениях образовательной организации должна поддерживаться температура не ниже 15 градусов Цельсия.</p> <p>В помещениях образовательной организации относительная влажность воздуха должна составлять 40 – 60 процентов, скорость движения воздуха не более 0,1 м/сек.</p> <p>Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные – во время уроков</p>
4	Освещение	<p>Территория образовательной организации должна иметь наружное искусственное освещение.</p> <p>Уровень искусственной освещенности на земле должен быть не менее 10 лк.</p> <p>Все учебные помещения должны иметь естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий.</p> <p>Без естественного освещения допускается проектировать: снарядные, умывальные, душевые, туалеты при гимнастическом зале; душевые и туалеты персонала; кладовые и складские помещения, радиоузлы; кинофотолаборатории; книгохранилища; бойлерные, насосные водопровода и канализации; камеры вентиляционные и кондиционирования воздуха;</p>



№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика параметра
		<p>узлы управления и другие помещения для установки и управления инженерным и технологическим оборудованием зданий; помещения для хранения дезинфекционных средств.</p> <p>В учебных помещениях следует проектировать боковое естественное левостороннее освещение. При глубине учебных помещений более 6 м обязательно устройство правостороннего подсвета, высота которого должна быть не менее 2,2 м от пола.</p> <p>Не допускается направление основного светового потока спереди и сзади от обучающихся.</p> <p>В помещениях образовательной организации обеспечиваются нормированные значения коэффициента естественной освещенности (КЕО) в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий.</p> <p>Во всех помещениях общеобразовательной организации обеспечиваются уровни искусственной освещенности в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий</p>
5	Предметы и оборудование	<p>Количество рабочих мест для обучающихся не должно превышать вместимости образовательной организации, предусмотренной проектом, по которому построено (реконструировано) здание. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом, игровыми модулями и др.) в соответствии с его ростом.</p> <p>В зависимости от назначения учебных помещений могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные, чертежные или лабораторные в комплекте со стульями, конторки и другие. Табуретки или скамейки вместо стульев не используют.</p> <p>Ученическая мебель должна быть изготовлена из материалов, безвредных для здоровья детей, и соответствовать росту-возрастным особенностям</p>

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика параметра
		детей и требованиям эргономики. Основным видом ученической мебели для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования должна быть школьная парта, обеспеченная регулятором наклона поверхности рабочей плоскости. Размеры учебной мебели, в зависимости от роста обучающихся, должны соответствовать значениям, приведенным в таблице 1 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189. Допускается совмещенный вариант использования разных видов ученической мебели (парты, конторки)
6	Литература для обучения	Обучающимся бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, учебно-методические материалы, а также специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, а также иная учебная литература в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

8. Требования к законности и безопасности предоставления государственной услуги:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
1	Учредительные и разрешительные документы	Устав образовательной организации соответствует законодательству, образовательная организация имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности
2	Санитарное состояние	Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с установленными санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
3	Пожарная и криминальная безопасность	Образовательная организация обеспечивает безопасность обучающихся и работников образовательной организации. Образовательная организация оборудована системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, первичными средствами пожаротушения

9. Особые требования, обеспечивающие доступность государственной услуги для потребителей:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
1	Условия приема в образовательную организацию	Прием граждан в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Гарантируется общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования
2	Информация об условиях поступления и обучения в образовательную организацию	У входа в образовательную организацию размещается: - вывеска с наименованием образовательной организации; - информация о графике работы образовательной организации. В помещениях образовательной организации в удобном для обозрения месте размещается полная информация: - о видах образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией; - о порядке приема в образовательную организацию; - об адресах и телефонах Министерства образования Омской области; - адрес официального сайта образовательной организации. Руководитель образовательной организации ведет информационно-разъяснительную работу постоянно

## 10. Особые требования к предоставлению государственной услуги:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
1	Организация образовательного процесса	<p>Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.</p> <p>Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.</p> <p>При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.</p> <p>Срок получения начального общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.</p> <p>Содержание начального общего образования определяется образовательной программой начального общего образования (далее – общеобразовательная программа). Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательной программы определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.</p> <p>Общеобразовательная программа самостоятельно разрабатываются и утверждаются</p>

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
		<p>образовательными организациями.</p> <p>Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывают указанную образовательную программу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ</p>
2	Организация режима деятельности детей	<p>Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией.</p> <p>Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.</p> <p>В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются образовательной организацией самостоятельно.</p> <p>Наполняемость классов, за исключением классов компенсирующего обучения, не должна превышать 25 человек.</p> <p>Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются образовательной организацией самостоятельно</p>
3	Медицинское	Образовательная организация:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
	обеспечение	<p>1) организует питание обучающихся;</p> <p>2) определяет оптимальную учебную, внеучебную нагрузку, режим занятий;</p> <p>3) осуществляет пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;</p> <p>4) осуществляет организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;</p> <p>5) обеспечивает профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;</p> <p>6) обеспечивает безопасность обучающихся во время пребывания в образовательной организации;</p> <p>7) осуществляет профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации;</p> <p>8) обеспечивает проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.</p> <p>Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.</p> <p>Образовательная организация при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:</p> <p>1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;</p> <p>2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;</p> <p>3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;</p> <p>4) расследование и учет несчастных случаев с</p>

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
		обучающимися во время пребывания в образовательной организации в соответствии с законодательством
4	Продолжительность занятий	<p>Продолжительность занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями.</p> <p>Учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.</p> <p>В образовательной организации с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) обучение проводят только в первую смену.</p> <p>В образовательной организации, работающей в две смены, обучение 1-х классов и классов компенсирующего обучения должно быть организовано в первую смену.</p> <p>Обучение в 3 смены в общеобразовательных организациях не допускается.</p> <p>Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.</p> <p>Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяют в соответствии с таблицей 3 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189.</p> <p>Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5</li> </ul>

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
		уроков, за счет урока физической культуры; - для обучающихся 2 – 4-х классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут

11. Требования к кадровому обеспечению предоставления государственной услуги:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
1	Укомплектованность штата	В образовательной организации в течение учебного года штат полностью укомплектован педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами об образовании и (или) о квалификации установленного образца
2	Переподготовка и повышение квалификации специалистов образовательной организации	Не реже одного раза в три года педагогические работники образовательной организации получают дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности

12. Требования к информационному обеспечению предоставления государственной услуги:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
1	Информация у входа в образовательную	У входа в образовательную организацию размещается:



№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
	организацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вывеска с наименованием образовательной организации;</li> <li>- информация о графике работы образовательной организации</li> </ul>
2	Информация в помещениях образовательной организации	<p>В помещениях образовательной организации в удобном для обозрения месте размещаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- копия устава и других учредительных документов образовательной организации;</li> <li>- полная информация о видах образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией;</li> <li>- информация об условиях организации образовательного процесса;</li> <li>- информация о приемных часах руководителя образовательной организации и его заместителей;</li> <li>- информация о контактных телефонах образовательной организации;</li> <li>- информация о наименовании, адресе и телефонах Министерства образования Омской области</li> </ul>
3	Информация в средствах массовой информации	<p>В средствах массовой информации, доступных потенциальным потребителям государственной услуги, не реже одного раза в год размещается информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о наименовании образовательной организации;</li> <li>- о государственной услуге, оказываемой образовательной организацией;</li> <li>- об адресах и контактных телефонах образовательной организации</li> </ul>
4	Информация в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет)	<p>Информация в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет размещается:</p> <p>1) информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;</li> <li>- о структуре и об органах управления образовательной организацией;</li> <li>- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин</li> </ul>

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
		<p>(модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет областного бюджета и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;</li> <li>- о языках образования;</li> <li>- о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии);</li> <li>- о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии);</li> <li>- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;</li> <li>- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);</li> <li>- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет областного бюджета, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);</li> <li>- о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;</li> <li>- о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии;</li> <li>- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется</li> </ul>

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
		<p>за счет областного бюджета, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;</p> <p>- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;</p> <p>2) копии:</p> <p>- устава образовательной организации;</p> <p>- лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);</p> <p>- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);</p> <p>- плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;</p> <p>- локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;</p> <p>3) отчета о результатах самообследования;</p> <p>4) документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;</p> <p>5) предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;</p> <p>6) иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>

13. Требования к организации учета мнения потребителей государственной услуги:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
1	Письменные обращения граждан	В организации организован прием, регистрация, рассмотрение обращений граждан и подготовка ответов на них
2	Опрос потребителей государственной услуги	В организации проводится опрос потребителей государственной услуги с целью выявления их мнения относительно ее качества и доступности
3	Изучение результатов оценки качества работы образовательной организации и рейтинга ее деятельности, полученных от общественных организаций, профессиональных сообществ, средств массовой информации, специализированных рейтинговых агентств и иных экспертов	В образовательной организации организован сбор информации от общественных организаций, профессиональных сообществ, средств массовой информации, специализированных рейтинговых агентств и иных экспертов в установленном законодательством Российской Федерации порядке
4	Осуществление деятельности по улучшению качества работы образовательной организации	Образовательная организация: 1) разрабатывает на основе предложений об улучшении качества работы образовательной организации, подготовленных с учетом изучения результатов оценки качества работы образовательной организации и рейтинга его деятельности, а также предложений общественного совета, план об улучшении качества работы образовательной организации и утверждает этот план по согласованию с Министерством образования Омской области; 2) размещает план мероприятий по улучшению качества работы образовательной организации на своем официальном сайте в сети Интернет и обеспечивает его выполнение

Приложение № 2  
к приказу Министерства образования Омской области  
от 06.08.2015 № 52

«Приложение № 3  
к приказу Министерства образования Омской области  
от 5 декабря 2013 года № 83

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

государственных услуг по реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования, оказываемых в качестве основного вида деятельности государственными учреждениями Омской области, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Омской области (далее – государственная услуга)

1. Наименование государственной услуги: определяется в соответствии с пунктами 5 – 12 ведомственного перечня государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) в качестве основных видов деятельности государственными учреждениями Омской области, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Омской области, утвержденного приказом Министерства образования Омской области от 8 июля 2015 года № 47.

2. Цель предоставления государственной услуги: становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

3. Категории потребителей государственной услуги: физические лица с девиантным поведением, физические лица без ограниченных возможностей здоровья, физические лица с ограниченными возможностями здоровья, физические лица.

4. Основные показатели, характеризующие состав, качество и (или) объем (содержание) оказания государственной услуги:

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1	Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении второго уровня общего образования	Процент
2	Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего	Процент

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
	образования	
3	Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и (или) федерального базисного учебного плана	Процент
4	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	Процент
5	Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	Единица
6	Число обучающихся	Человек

#### 5. Правовые основы предоставления государственной услуги:

18) Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года, Протокол № 1 от 20 марта 1952 года к Конвенции о защите прав человека и основных свобод;

19) Конституция Российской Федерации;

20) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

21) Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;

22) Федеральный закон «О противодействии коррупции»;

23) Федеральный закон «О противодействии терроризму»;

24) Федеральный закон «О пожарной безопасности»;

25) Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

26) Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 года № 678;

27) Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года № 390;

28) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;

29) Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н;

30) санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189;

31) санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 8 апреля 2003 года № 34;

32) санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 октября 2001 года № 29;

33) Закон Омской области «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области»;

34) государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п.

6. Основные действия по предоставлению государственной услуги:

16) организация приема детей в целях их обучения по образовательным программам основного общего образования;

17) обеспечение при приеме в образовательную организацию соблюдения прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации;

18) обращение в государственные (муниципальные) органы с целью подтверждения достоверности документов, представляемых поступающими;

19) организация информирования потребителей государственной услуги, в том числе ознакомления родителей (законных представителей) детей с уставом образовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;

20) зачисление в образовательную организацию потребителей государственной услуги;

21) реализация образовательных программ основного общего образования;

22) обеспечение условий образовательного процесса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормативами, условий культурного и бытового обслуживания;

23) создание специальных условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

24) осуществление мер социальной поддержки обучающихся в соответствии с законодательством;

25) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;

26) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации;

27) предоставление комплектов учебников и учебных пособий, учебно-методических материалов, а также специальных учебников, специальных учебных пособий и дидактических материалов, средств обучения, специальных средств обучения;

28) предоставление мебели согласно установленным законом нормативам;

29) предоставление иных предметов и оборудования, необходимых для реализации государственной услуги;

30) обеспечение сохранности вещей потребителей государственной услуги.

7. Требования к материально-техническому обеспечению предоставления государственной услуги:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика параметра
1	Здание, в котором находится образовательная организация	<p>Здание должно размещаться в зоне жилой застройки, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов, санитарных разрывов, гаражей, автостоянок, автомагистралей, объектов железнодорожного транспорта, метрополитена, маршрутов взлета и посадки воздушного транспорта.</p> <p>Для обеспечения нормативных уровней инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок при размещении здания должны соблюдаться санитарные разрывы от жилых и общественных зданий.</p> <p>Через территорию образовательной организации не должны проходить магистральные инженерные коммуникации городского (сельского) назначения – водоснабжения, канализации, теплоснабжения, энергоснабжения.</p> <p>Вновь строящееся здание образовательной</p>



№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика параметра
		<p>организации размещают на внутриквартальных территориях жилых микрорайонов, удаленных от городских улиц, межквартальных проездов на расстоянии, обеспечивающее уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха требованиям санитарных правил и нормативов.</p> <p>Территория образовательной организации должна быть ограждена и озеленена. Отсутствие ограждения территории допускается только со стороны стен здания, непосредственно прилегающих к проезжей части улицы или пешеходному тротуару. Озеленение деревьями и кустарниками проводится с учетом климатических условий.</p> <p>На территории образовательной организации выделяют следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Допускается выделение учебно-опытной зоны.</p> <p>Расположение на территории построек и сооружений, функционально не связанных с образовательной организацией, не допускается.</p> <p>Въезды и входы на территорию, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников покрываются асфальтом, бетоном и другим твердым покрытием.</p> <p>Для создания условий пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья в строящихся и реконструируемых зданиях общеобразовательных организаций предусматриваются мероприятия по созданию доступной (безбарьерной) среды</p>
2	Помещения	<p>Не допускается использование цокольных этажей и подвальных помещений под учебные помещения, кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, помещения медицинского назначения, спортивные, танцевальные и актовые залы.</p> <p>Для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования, допускается организация образовательного процесса по классно-кабинетной системе.</p> <p>При невозможности обеспечить в кабинетах и лабораториях соответствие учебной мебели росту-возрастным особенностям обучающихся</p>

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика параметра
		<p>использовать кабинетную систему обучения не рекомендуется.</p> <p>Площадь учебных кабинетов принимается без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования, используемых в образовательном процессе, из расчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 2,5 кв.м на 1 обучающегося при фронтальных формах занятий;</li> <li>- не менее 3,5 кв.м на 1 обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий.</li> </ul> <p>При проектировании и строительстве образовательной организации высота потолка помещений и система вентиляции должны обеспечивать кратность воздухообмена.</p> <p>В образовательной организации необходимо предусмотреть набор помещений для организации питания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях.</p> <p>При проектировании и строительстве зданий образовательной организации рекомендуется предусматривать актовый зал, размеры которого определяются числом посадочных мест из расчета 0,65 кв.м на одно место.</p> <p>Тип библиотеки зависит от типа образовательной организации и ее вместимости.</p> <p>Площадь библиотеки (информационного центра) необходимо принимать из расчета не менее 0,6 кв.м на одного обучающегося.</p> <p>Во вновь строящемся здании образовательной организации рекреации предусматриваются из расчета не менее 0,6 кв.м на одного обучающегося.</p> <p>Все помещения медицинского назначения должны быть сгруппированы в одном блоке и размещены на первом этаже здания.</p> <p>На каждом этаже должны размещаться туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами с дверями. Количество санитарных приборов определяется из расчета: 1 унитаз на 20 девочек,</p>

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика параметра
		<p>1 умывальник на 30 девочек: 1 унитаз, 1 писсуар и 1 умывальник на 30 мальчиков. Площадь санитарных узлов для мальчиков и девочек следует принимать из расчета не менее 0,1 кв.м на одного обучающегося.</p> <p>Для персонала выделяется отдельный санузел из расчета 1 унитаз на 20 человек.</p> <p>В ранее построенных зданиях образовательных организаций допускается количество санитарных узлов и санитарных приборов в соответствии с проектным решением</p>
3	Температурно-влажностный режим	<p>Здания образовательной организации оборудуют системами централизованного отопления и вентиляции, которые должны соответствовать нормам проектирования и строительства жилых и общественных зданий и обеспечивать оптимальные параметры микроклимата и воздушной среды.</p> <p>Обследование технического состояния вентиляции проводится специализированными организациями через 2 года после ввода здания в эксплуатацию, в дальнейшем – не реже 1 раза в 10 лет. При обследовании технического состояния вентиляции осуществляются инструментальные измерения объемов вытяжки воздуха.</p> <p>Паровое отопление в образовательной организации не используется.</p> <p>При установке ограждений отопительных приборов используемые материалы должны быть безвредны для здоровья детей.</p> <p>Ограждения из древесно-стружечных плит и других полимерных материалов не допускаются.</p> <p>Не допускается использование переносных обогревательных приборов, а также обогревателей с инфракрасным излучением.</p> <p>Температура воздуха в зависимости от климатических условий в учебных помещениях и кабинетах, кабинетах психолога и логопеда, лабораториях, актовом зале, столовой, рекреациях, библиотеке, вестибюле, гардеробе должна составлять 18 – 24 градусов Цельсия; в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий, мастерских – 17 – 20 градусов Цельсия; спальне, игровых комнатах, помещениях подразделений</p>

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика параметра
		<p>дошкольного образования и пришкольного интерната – 20 – 24 градусов Цельсия; медицинских кабинетах, раздевальных комнатах спортивного зала – 20 – 22 градусов Цельсия, душевых – 25 градусов Цельсия.</p> <p>Для контроля температурного режима учебные помещения и кабинеты должны быть оснащены бытовыми термометрами.</p> <p>Во внеучебное время при отсутствии детей в помещениях образовательной организации должна поддерживаться температура не ниже 15 градусов Цельсия.</p> <p>В помещениях образовательной организации относительная влажность воздуха должна составлять 40 – 60 процентов, скорость движения воздуха не более 0,1 м/сек.</p> <p>Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные – во время уроков</p>
4	Освещение	<p>Территория образовательной организации должна иметь наружное искусственное освещение.</p> <p>Уровень искусственной освещенности на земле должен быть не менее 10 лк.</p> <p>Все учебные помещения должны иметь естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий.</p> <p>Без естественного освещения допускается проектировать: снарядные, умывальные, душевые, туалеты при гимнастическом зале; душевые и туалеты персонала; кладовые и складские помещения, радиоузлы; кинофотолаборатории; книгохранилища; бойлерные, насосные водопровода и канализации; камеры вентиляционные и кондиционирования воздуха; узлы управления и другие помещения для установки и управления инженерным и технологическим оборудованием зданий; помещения для хранения дезинфекционных средств.</p> <p>В учебных помещениях следует проектировать боковое естественное левостороннее освещение.</p> <p>При глубине учебных помещений более 6 м</p>

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика параметра
		<p>обязательно устройство правостороннего подсвета, высота которого должна быть не менее 2,2 м от пола.</p> <p>Не допускается направление основного светового потока спереди и сзади от обучающихся.</p> <p>В помещениях образовательной организации обеспечиваются нормированные значения коэффициента естественной освещенности (КЕО) в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий.</p> <p>Во всех помещениях общеобразовательной организации обеспечиваются уровни искусственной освещенности в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий</p>
5	Предметы и оборудование	<p>Количество рабочих мест для обучающихся не должно превышать вместимости образовательной организации, предусмотренной проектом, по которому построено (реконструировано) здание.</p> <p>Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом, игровыми модулями и др.) в соответствии с его ростом.</p> <p>В зависимости от назначения учебных помещений могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные, чертежные или лабораторные в комплекте со стульями, конторки и другие.</p> <p>Табуретки или скамейки вместо стульев не используют.</p> <p>Ученическая мебель должна быть изготовлена из материалов, безвредных для здоровья детей, и соответствовать росту-возрастным особенностям детей и требованиям эргономики.</p> <p>Размеры учебной мебели, в зависимости от роста обучающихся, должны соответствовать значениям, приведенным в таблице 1 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. СанПиН</p>

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика параметра
		2.4.2.2821-10», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189. Допускается совмещенный вариант использования разных видов ученической мебели (парты, конторки)
6	Литература для обучения	Обучающимся бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, учебно-методические материалы, а также специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, а также иная учебная литература в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

8. Требования к законности и безопасности предоставления государственной услуги:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
1	Учредительные и разрешительные документы	Устав образовательной организации соответствует законодательству, образовательная организация имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности
2	Санитарное состояние	Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с установленными санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями
3	Пожарная и криминальная безопасность	Образовательная организация обеспечивает безопасность обучающихся и работников образовательной организации. Образовательная организация оборудована системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, первичными средствами пожаротушения

9. Особые требования, обеспечивающие доступность государственной услуги для потребителей:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
1	Условия приема в образовательную организацию	Прием граждан в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Гарантируется общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования
2	Информация об условиях поступления и обучения в образовательную организацию	У входа в образовательную организацию размещается: - вывеска с наименованием образовательной организации; - информация о графике работы образовательной организации. В помещениях образовательной организации в удобном для обозрения месте размещается полная информация: - о видах образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией; - о порядке приема в образовательную организацию; - об адресах и телефонах Министерства образования Омской области; - адрес официального сайта образовательной организации. Руководитель образовательной организации ведет информационно-разъяснительную работу постоянно

10. Особые требования к предоставлению государственной услуги:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
1	Организация образовательного процесса	Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом «Об

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
		<p>образовании в Российской Федерации».</p> <p>Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.</p> <p>Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.</p> <p>При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.</p> <p>Срок получения основного общего образования устанавливается федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.</p> <p>Содержание основного общего образования определяется образовательной программой основного общего образования (далее – общеобразовательная программа). Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательной программы определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.</p> <p>Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями.</p> <p>Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывают указанную образовательную программу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ</p>
2	Организация режима деятельности детей	Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным



№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
		<p>программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией. Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.</p> <p>В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются образовательной организацией самостоятельно.</p> <p>Наполняемость классов, за исключением классов компенсирующего обучения, не должна превышать 25 человек.</p> <p>Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются образовательной организацией самостоятельно.</p> <p>Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной</p>
3	Медицинское обеспечение	<p>Образовательная организация:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организует питание обучающихся;</li> <li>2) определяет оптимальную учебную, внеучебную нагрузки, режим занятий;</li> <li>3) осуществляет пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;</li> <li>4) осуществляет организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;</li> </ol>

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
		<p>5) обеспечивает профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;</p> <p>6) обеспечивает безопасность обучающихся во время пребывания в образовательной организации;</p> <p>7) осуществляет профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации;</p> <p>8) обеспечивает проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.</p> <p>Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.</p> <p>Образовательная организация при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:</p> <p>1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;</p> <p>2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;</p> <p>3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;</p> <p>4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации в соответствии с законодательством</p>
4	Продолжительность занятий	<p>Продолжительность занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями.</p> <p>Учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.</p> <p>В образовательной организации с углубленным</p>

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
		<p>изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) обучение проводят только в первую смену.</p> <p>В образовательной организации, работающей в две смены, обучение 5-х, выпускных 9-х классов и классов компенсирующего обучения должно быть организовано в первую смену.</p> <p>Обучение в 3 смены в общеобразовательных организациях не допускается.</p> <p>Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.</p> <p>Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяют в соответствии с таблицей 3 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189.</p> <p>Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для обучающихся 5 – 6-х классов – не более 6 уроков;</li> <li>- для обучающихся 7 – 9-х классов – не более 7 уроков.</li> </ul> <p>Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.</p> <p>Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут</p>

11. Требования к кадровому обеспечению предоставления государственной услуги:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
1	Укомплектованность штата	В образовательной организации в течение учебного года штат полностью укомплектован педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами об образовании и (или) о квалификации установленного образца
2	Переподготовка и повышение квалификации специалистов образовательной организации	Не реже одного раза в три года педагогические работники образовательной организации получают дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности

12. Требования к информационному обеспечению предоставления государственной услуги:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
1	Информация у входа в образовательную организацию	У входа в образовательную организацию размещается: - вывеска с наименованием образовательной организации; - информация о графике работы образовательной организации
2	Информация в помещениях образовательной организации	В помещениях образовательной организации в удобном для обозрения месте размещаются: - копия устава и других учредительных документов образовательной организации; - полная информация о видах образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией; - информация об условиях организации образовательного процесса; - информация о приемных часах руководителя образовательной организации и его заместителей;

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- информация о контактных телефонах образовательной организации;</li> <li>- информация о наименовании, адресе и телефонах Министерства образования Омской области</li> </ul>
3	Информация в средствах массовой информации	<p>В средствах массовой информации, доступных потенциальным потребителям государственной услуги, не реже одного раза в год размещается информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о наименовании образовательной организации;</li> <li>- о государственной услуге, оказываемой образовательной организацией;</li> <li>- об адресах и контактных телефонах образовательной организации</li> </ul>
4	Информация в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет)	<p>Информация в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет размещается:</p> <p>1) информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;</li> <li>- о структуре и об органах управления образовательной организацией;</li> <li>- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;</li> <li>- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет областного бюджета и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;</li> <li>- о языках образования;</li> <li>- о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии);</li> <li>- о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии);</li> <li>- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования,</li> </ul>

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
		<p>квалификации и опыта работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);</li> <li>- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет областного бюджета, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);</li> <li>- о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;</li> <li>- о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии;</li> <li>- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет областного бюджета, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;</li> <li>- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;</li> </ul> <p>2) копии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устава образовательной организации;</li> <li>- лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);</li> <li>- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);</li> <li>- плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской</li> </ul>

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
		<p>Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;</p> <p>- локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;</p> <p>3) отчета о результатах самообследования;</p> <p>4) документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;</p> <p>5) предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;</p> <p>6) иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>

13. Требования к организации учета мнения потребителей государственной услуги:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
1	Письменные обращения граждан	В организации организован прием, регистрация, рассмотрение обращений граждан и подготовка ответов на них
2	Опрос потребителей государственной услуги	В организации проводится опрос потребителей государственной услуги с целью выявления их мнения относительно ее качества и доступности
3	Изучение результатов оценки качества работы образовательной организации и рейтинга ее деятельности,	В образовательной организации организован сбор информации от общественных организаций, профессиональных сообществ, средств массовой информации, специализированных рейтинговых агентств и иных экспертов в установленном законодательством Российской Федерации порядке

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
	полученных от общественных организаций, профессиональных сообществ, средств массовой информации, специализированных рейтинговых агентств и иных экспертов	
4	Осуществление деятельности по улучшению качества работы образовательной организации	<p>Образовательная организация:</p> <p>1) разрабатывает на основе предложений об улучшении качества работы образовательной организации, подготовленных с учетом изучения результатов оценки качества работы образовательной организации и рейтинга его деятельности, а также предложений общественного совета, план об улучшении качества работы образовательной организации и утверждает этот план по согласованию с Министерством образования Омской области;</p> <p>2) размещает план мероприятий по улучшению качества работы образовательной организации на своем официальном сайте в сети Интернет и обеспечивает его выполнение</p>

»



Приложение № 3  
к приказу Министерства образования Омской области  
от 06.08.2015 № 52

«Приложение № 3.1  
к приказу Министерства образования Омской области  
от 5 декабря 2013 года № 83

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

государственных услуг по реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования, оказываемых в качестве основного вида деятельности государственными учреждениями Омской области, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Омской области (далее – государственная услуга)

1. Наименование государственной услуги: определяется в соответствии с пунктами 13 – 20 ведомственного перечня государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) в качестве основных видов деятельности государственными учреждениями Омской области, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Омской области, утвержденного приказом Министерства образования Омской области от 8 июля 2015 года № 47.

2. Цель предоставления государственной услуги: дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

3. Категории потребителей государственной услуги: физические лица с девиантным поведением, физические лица без ограниченных возможностей здоровья, физические лица с ограниченными возможностями здоровья, физические лица.

4. Основные показатели, характеризующие состав, качество и (или) объем (содержание) оказания государственной услуги:

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1	Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования по завершении третьего уровня общего образования	Процент
2	Полнота реализации основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования	Процент

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
3	Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана и (или) федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	Процент
4	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	Процент
5	Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	Единица
6	Число обучающихся	Человек

#### 5. Правовые основы предоставления государственной услуги:

35) Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года, Протокол № 1 от 20 марта 1952 года к Конвенции о защите прав человека и основных свобод;

36) Конституция Российской Федерации;

37) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

38) Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;

39) Федеральный закон «О противодействии коррупции»;

40) Федеральный закон «О противодействии терроризму»;

41) Федеральный закон «О пожарной безопасности»;

42) Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

43) Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 года № 678;

44) Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года № 390;

45) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;

46) Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные

характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н;

47) санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189;

48) санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 8 апреля 2003 года № 34;

49) санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 октября 2001 года № 29;

50) Закон Омской области «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области»;

51) государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п.

6. Основные действия по предоставлению государственной услуги:

31) организация приема детей в целях их обучения по образовательным программам среднего общего образования;

32) обеспечение при приеме в образовательную организацию соблюдения прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации;

33) обращение в государственные (муниципальные) органы с целью подтверждения достоверности документов, представляемых поступающими;

34) организация информирования потребителей государственной услуги, в том числе ознакомления родителей (законных представителей) детей с уставом образовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;

35) зачисление в образовательную организацию потребителей государственной услуги;

36) реализация образовательных программ среднего общего образования;

37) обеспечение условий образовательного процесса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормативами, условий культурного и бытового обслуживания;

38) создание специальных условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

39) осуществление мер социальной поддержки обучающихся в соответствии с законодательством;

40) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;

41) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации;

42) предоставление комплектов учебников и учебных пособий, учебно-методических материалов, а также специальных учебников, специальных учебных пособий и дидактических материалов, средств обучения, специальных средств обучения;

43) предоставление мебели согласно установленным законом нормативам;

44) предоставление иных предметов и оборудования, необходимых для реализации государственной услуги;

45) обеспечение сохранности вещей потребителей государственной услуги.

7. Требования к материально-техническому обеспечению предоставления государственной услуги:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика параметра
1	Здание, в котором находится образовательная организация	<p>Здание должно размещаться в зоне жилой застройки, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов, санитарных разрывов, гаражей, автостоянок, автомагистралей, объектов железнодорожного транспорта, метрополитена, маршрутов взлета и посадки воздушного транспорта.</p> <p>Для обеспечения нормативных уровней инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок при размещении здания должны соблюдаться санитарные разрывы от жилых и общественных зданий.</p> <p>Через территорию образовательной организации не должны проходить магистральные инженерные коммуникации городского (сельского) назначения – водоснабжения, канализации, теплоснабжения, энергоснабжения.</p> <p>Вновь строящееся здание образовательной организации размещают на внутриквартальных территориях жилых микрорайонов, удаленных от городских улиц, межквартальных проездов на</p>

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика параметра
		<p>расстояние, обеспечивающее уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха требованиям санитарных правил и нормативов.</p> <p>Территория образовательной организации должна быть ограждена и озеленена. Отсутствие ограждения территории допускается только со стороны стен здания, непосредственно прилегающих к проезжей части улицы или пешеходному тротуару. Озеленение деревьями и кустарниками проводится с учетом климатических условий.</p> <p>На территории образовательной организации выделяют следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Допускается выделение учебно-опытной зоны.</p> <p>Расположение на территории построек и сооружений, функционально не связанных с образовательной организацией, не допускается.</p> <p>Въезды и входы на территорию, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников покрываются асфальтом, бетоном и другим твердым покрытием.</p> <p>Для создания условий пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья в строящихся и реконструируемых зданиях общеобразовательных организаций предусматриваются мероприятия по созданию доступной (безбарьерной) среды</p>
2	Помещения	<p>Не допускается использование цокольных этажей и подвальных помещений под учебные помещения, кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, помещения медицинского назначения, спортивные, танцевальные и актовые залы.</p> <p>Для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования, допускается организация образовательного процесса по классно-кабинетной системе.</p> <p>При невозможности обеспечить в кабинетах и лабораториях соответствие учебной мебели росту-возрастным особенностям обучающихся использовать кабинетную систему обучения не рекомендуется.</p> <p>Площадь учебных кабинетов принимается без</p>

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика параметра
		<p>учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования, используемых в образовательном процессе, из расчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 2,5 кв.м на 1 обучающегося при фронтальных формах занятий;</li> <li>- не менее 3,5 кв.м на 1 обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий.</li> </ul> <p>При проектировании и строительстве образовательной организации высота потолка помещений и система вентиляции должны обеспечивать кратность воздухообмена.</p> <p>В образовательной организации необходимо предусмотреть набор помещений для организации питания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях.</p> <p>При проектировании и строительстве зданий образовательной организации рекомендуется предусматривать актовый зал, размеры которого определяются числом посадочных мест из расчета 0,65 кв.м на одно место.</p> <p>Тип библиотеки зависит от типа образовательной организации и ее вместимости.</p> <p>Площадь библиотеки (информационного центра) необходимо принимать из расчета не менее 0,6 кв.м на одного обучающегося.</p> <p>Во вновь строящемся здании образовательной организации рекреации предусматриваются из расчета не менее 0,6 кв.м на одного обучающегося.</p> <p>Все помещения медицинского назначения должны быть сгруппированы в одном блоке и размещены на первом этаже здания.</p> <p>На каждом этаже должны размещаться туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами с дверями. Количество санитарных приборов определяется из расчета: 1 унитаз на 20 девочек, 1 умывальник на 30 девочек: 1 унитаз, 1 писсуар и 1 умывальник на 30 мальчиков. Площадь санитарных узлов для мальчиков и девочек следует принимать</p>

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика параметра
		<p>из расчета не менее 0,1 кв.м на одного обучающегося.</p> <p>Для персонала выделяется отдельный санузел из расчета 1 унитаза на 20 человек.</p> <p>В ранее построенных зданиях образовательных организаций допускается количество санитарных узлов и санитарных приборов в соответствии с проектным решением</p>
3	Температурно-влажностный режим	<p>Здания образовательной организации оборудуют системами централизованного отопления и вентиляции, которые должны соответствовать нормам проектирования и строительства жилых и общественных зданий и обеспечивать оптимальные параметры микроклимата и воздушной среды.</p> <p>Обследование технического состояния вентиляции проводится специализированными организациями через 2 года после ввода здания в эксплуатацию, в дальнейшем – не реже 1 раза в 10 лет. При обследовании технического состояния вентиляции осуществляются инструментальные измерения объемов вытяжки воздуха.</p> <p>Паровое отопление в образовательной организации не используется.</p> <p>При установке ограждений отопительных приборов используемые материалы должны быть безвредны для здоровья детей.</p> <p>Ограждения из древесно-стружечных плит и других полимерных материалов не допускаются.</p> <p>Не допускается использование переносных обогревательных приборов, а также обогревателей с инфракрасным излучением.</p> <p>Температура воздуха в зависимости от климатических условий в учебных помещениях и кабинетах, кабинетах психолога и логопеда, лабораториях, актовом зале, столовой, рекреациях, библиотеке, вестибюле, гардеробе должна составлять 18 – 24 градусов Цельсия; в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий, мастерских – 17 – 20 градусов Цельсия; спальне, игровых комнатах, помещениях подразделений дошкольного образования и пришкольного интерната – 20 – 24 градусов Цельсия; медицинских кабинетах, раздевальных комнатах</p>

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика параметра
		<p>спортивного зала – 20 – 22 градусов Цельсия, душевых – 25 градусов Цельсия.</p> <p>Для контроля температурного режима учебные помещения и кабинеты должны быть оснащены бытовыми термометрами.</p> <p>Во внеучебное время при отсутствии детей в помещениях образовательной организации должна поддерживаться температура не ниже 15 градусов Цельсия.</p> <p>В помещениях образовательной организации относительная влажность воздуха должна составлять 40 – 60 процентов, скорость движения воздуха не более 0,1 м/сек.</p> <p>Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные – во время уроков</p>
4	Освещение	<p>Территория образовательной организации должна иметь наружное искусственное освещение.</p> <p>Уровень искусственной освещенности на земле должен быть не менее 10 лк.</p> <p>Все учебные помещения должны иметь естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий.</p> <p>Без естественного освещения допускается проектировать: снарядные, умывальные, душевые, туалеты при гимнастическом зале; душевые и туалеты персонала; кладовые и складские помещения, радиоузлы; кинофотолаборатории; книгохранилища; бойлерные, насосные водопровода и канализации; камеры вентиляционные и кондиционирования воздуха; узлы управления и другие помещения для установки и управления инженерным и технологическим оборудованием зданий; помещения для хранения дезинфекционных средств.</p> <p>В учебных помещениях следует проектировать боковое естественное левостороннее освещение.</p> <p>При глубине учебных помещений более 6 м обязательно устройство правостороннего подсвета, высота которого должна быть не менее 2,2 м от пола.</p>



№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика параметра
		<p>Не допускается направление основного светового потока спереди и сзади от обучающихся.</p> <p>В помещениях образовательной организации обеспечиваются нормированные значения коэффициента естественной освещенности (КЕО) в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий.</p> <p>Во всех помещениях общеобразовательной организации обеспечиваются уровни искусственной освещенности в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий</p>
5	Предметы и оборудование	<p>Количество рабочих мест для обучающихся не должно превышать вместимости образовательной организации, предусмотренной проектом, по которому построено (реконструировано) здание.</p> <p>Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом, игровыми модулями и др.) в соответствии с его ростом.</p> <p>В зависимости от назначения учебных помещений могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные, чертежные или лабораторные в комплекте со стульями, конторки и другие.</p> <p>Табуретки или скамейки вместо стульев не используют.</p> <p>Ученическая мебель должна быть изготовлена из материалов, безвредных для здоровья детей, и соответствовать росту-возрастным особенностям детей и требованиям эргономики.</p> <p>Размеры учебной мебели, в зависимости от роста обучающихся, должны соответствовать значениям, приведенным в таблице 1 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года</p>

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика параметра
		№ 189. Допускается совмещенный вариант использования разных видов ученической мебели (парты, конторки)
6	Литература для обучения	Обучающимся бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, учебно-методические материалы, а также специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, а также иная учебная литература в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

8. Требования к законности и безопасности предоставления государственной услуги:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
1	Учредительные и разрешительные документы	Устав образовательной организации соответствует законодательству, образовательная организация имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности
2	Санитарное состояние	Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с установленными санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями
3	Пожарная и криминальная безопасность	Образовательная организация обеспечивает безопасность обучающихся и работников образовательной организации. Образовательная организация оборудована системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, первичными средствами пожаротушения

9. Особые требования, обеспечивающие доступность государственной услуги для потребителей:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
1	Условия приема в образовательную организацию	Прием граждан в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
		Федерации». Гарантируется общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования
2	Информация об условиях поступления и обучения в образовательную организацию	У входа в образовательную организацию размещается: - вывеска с наименованием образовательной организации; - информация о графике работы образовательной организации. В помещениях образовательной организации в удобном для обозрения месте размещается полная информация: - о видах образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией; - о порядке приема в образовательную организацию; - об адресах и телефонах Министерства образования Омской области; - адрес официального сайта образовательной организации. Руководитель образовательной организации ведет информационно-разъяснительную работу постоянно

## 10. Особые требования к предоставлению государственной услуги:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
1	Организация образовательного процесса	Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
		<p>осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.</p> <p>При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.</p> <p>Срок получения среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.</p> <p>Содержание среднего общего образования определяется образовательной программой среднего общего образования (далее – общеобразовательная программа). Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательной программы определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.</p> <p>Общеобразовательная программа самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями.</p> <p>Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывают указанную образовательную программу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ</p>
2	Организация режима деятельности детей	<p>Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией.</p> <p>Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного</p>

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
		<p>года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.</p> <p>В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются образовательной организацией самостоятельно.</p> <p>Наполняемость классов, за исключением классов компенсирующего обучения, не должна превышать 25 человек.</p> <p>Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются образовательной организацией самостоятельно</p>
3	Медицинское обеспечение	<p>Образовательная организация:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организует питание обучающихся;</li> <li>2) определяет оптимальную учебную, внеучебную нагрузки, режим занятий;</li> <li>3) осуществляет пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;</li> <li>4) осуществляет организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;</li> <li>5) обеспечивает профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;</li> <li>6) обеспечивает безопасность обучающихся во время пребывания в образовательной организации;</li> <li>7) осуществляет профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации;</li> <li>8) обеспечивает проведение санитарно-</li> </ol>

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
		<p>противоэпидемических и профилактических мероприятий.</p> <p>Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.</p> <p>Образовательная организация при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;</li> <li>2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;</li> <li>3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;</li> <li>4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации в соответствии с законодательством</li> </ol>
4	Продолжительность занятий	<p>Продолжительность занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями.</p> <p>Учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.</p> <p>В образовательной организации с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) обучение проводят только в первую смену.</p> <p>В образовательной организации, работающей в две смены, обучение выпускных 11-х классов и классов компенсирующего обучения должно быть организовано в первую смену.</p> <p>Обучение в 3 смены в общеобразовательных организациях не допускается.</p> <p>Количество часов, отведенных на освоение</p>

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
		<p>обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки. Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяют в соответствии с таблицей 3 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189.</p> <p>Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 10 – 11-х классов составляет не более 7 уроков.</p> <p>Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут</p>

11. Требования к кадровому обеспечению предоставления государственной услуги:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
1	Укомплектованность штата	<p>В образовательной организации в течение учебного года штат полностью укомплектован педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.</p> <p>Образовательный ценз указанных лиц</p>

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
		подтверждается документами об образовании и (или) о квалификации установленного образца
2	Переподготовка и повышение квалификации специалистов образовательной организации	Не реже одного раза в три года педагогические работники образовательной организации получают дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности

12. Требования к информационному обеспечению предоставления государственной услуги:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
1	Информация у входа в образовательную организацию	У входа в образовательную организацию размещается: - вывеска с наименованием образовательной организации; - информация о графике работы образовательной организации
2	Информация в помещениях образовательной организации	В помещениях образовательной организации в удобном для обозрения месте размещаются: - копия устава и других учредительных документов образовательной организации; - полная информация о видах образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией; - информация об условиях организации образовательного процесса; - информация о приемных часах руководителя образовательной организации и его заместителей; - информация о контактных телефонах образовательной организации; - информация о наименовании, адресе и телефонах Министерства образования Омской области
3	Информация в средствах массовой информации	В средствах массовой информации, доступных потенциальным потребителям государственной услуги, не реже одного раза в год размещается информация: - о наименовании образовательной организации; - о государственной услуге, оказываемой образовательной организацией;



№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
		- об адресах и контактных телефонах образовательной организации
4	Информация в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет)	<p>Информация в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет размещается:</p> <p>1) информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;</li> <li>- о структуре и об органах управления образовательной организацией;</li> <li>- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;</li> <li>- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет областного бюджета и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;</li> <li>- о языках образования;</li> <li>- о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии);</li> <li>- о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии);</li> <li>- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;</li> <li>- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым</li> </ul>

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
		<p>обеспечивается доступ обучающихся);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет областного бюджета, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);</li> <li>- о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;</li> <li>- о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии;</li> <li>- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет областного бюджета, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;</li> <li>- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;</li> </ul> <p>2) копии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устава образовательной организации;</li> <li>- лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);</li> <li>- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);</li> <li>- плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;</li> <li>- локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;</li> </ul> <p>3) отчета о результатах самообследования;</p> <p>4) документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца</p>

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
		договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; 5) предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний; 6) иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации

13. Требования к организации учета мнения потребителей государственной услуги:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
1	Письменные обращения граждан	В организации организован прием, регистрация, рассмотрение обращений граждан и подготовка ответов на них
2	Опрос потребителей государственной услуги	В организации проводится опрос потребителей государственной услуги с целью выявления их мнения относительно ее качества и доступности
3	Изучение результатов оценки качества работы образовательной организации и рейтинга ее деятельности, полученных от общественных организаций, профессиональных сообществ, средств массовой информации, специализированных рейтинговых агентств и иных экспертов	В образовательной организации организован сбор информации от общественных организаций, профессиональных сообществ, средств массовой информации, специализированных рейтинговых агентств и иных экспертов в установленном законодательством Российской Федерации порядке

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
4	Осуществление деятельности по улучшению качества работы образовательной организации	Образовательная организация: 1) разрабатывает на основе предложений об улучшении качества работы образовательной организации, подготовленных с учетом изучения результатов оценки качества работы образовательной организации и рейтинга его деятельности, а также предложений общественного совета, план об улучшении качества работы образовательной организации и утверждает этот план по согласованию с Министерством образования Омской области; 2) размещает план мероприятий по улучшению качества работы образовательной организации на своем официальном сайте в сети Интернет и обеспечивает его выполнение

»

Приложение № 4  
к приказу Министерства образования Омской области  
от 06.08.2015 № 52

«Приложение № 4.1  
к приказу Министерства образования Омской области  
от 5 декабря 2013 года № 83

Региональный стандарт  
государственных услуг по реализации основных профессиональных  
образовательных программ среднего профессионального образования на базе  
среднего общего образования, оказываемых в качестве основного вида  
деятельности государственными учреждениями Омской области, функции  
и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет  
Министерство образования Омской области  
(далее – государственная услуга)

1. Наименование государственной услуги: определяется в соответствии с пунктами 21, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38, 40, 42, 44, 46, 48, 50, 52, 54, 56, 58, 60, 62, 64, 66, 68, 70, 72, 74, 76, 78, 80, 82, 84, 86, 88, 90, 92, 94, 96, 98, 100, 102, 104, 106, 108, 110, 112, 114, 116, 118, 120, 122, 124, 126, 128, 130, 132, 134, 136, 138, 140, 142, 144, 146, 148, 150, 152, 154, 156, 158, 160, 162, 164, 166, 168, 170, 172, 174, 176, 178, 180, 182, 184, 186, 188, 190, 192, 194, 196, 198, 200, 202, 204, 206, 208, 210, 212, 214, 216, 218, 220, 222, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 236, 238, 240, 242, 246, 248, 250, 252, 254, 256, 258, 260, 262, 264, 266, 268, 270, 272, 274, 276, 278, 280, 282 ведомственного перечня государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) в качестве основных видов деятельности государственными учреждениями Омской области, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Омской области, утвержденного приказом Министерства образования Омской области от 8 июля 2015 года № 47.

2. Цель предоставления государственной услуги: подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

3. Категории потребителей государственной услуги: физические лица с ограниченными возможностями здоровья, физические лица без ограниченных возможностей здоровья, физические лица.

4. Основные показатели, характеризующие состав, качество и (или) объем (содержание) оказания государственной услуги:

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1	Средний балл единого государственного экзамена, проводимого по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности среднего профессионального образования, на которую осуществляется прием (после 11 класса)	Балл
2	Удельный вес численности выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования по специальности высшего образования, соответствующей профилю среднего профессионального образования	Процент
3	Удельный вес численности выпускников по специальности, соответствующей профилю среднего профессионального образования, трудоустроившихся после окончания обучения	Процент
4	Удельный вес численности выпускников по специальности, соответствующей профилю среднего профессионального образования, трудоустроившихся и работающих по специальности в течение не менее двух лет после окончания обучения	Процент
5	Число обучающихся	Человек

#### 5. Правовые основы предоставления государственной услуги:

1) Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года, Протокол № 1 от 20 марта 2015 года к Конвенции о защите прав человека и основных свобод;

2) Конституция Российской Федерации;

3) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

4) Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;

5) Федеральный закон «О противодействии коррупции»;

6) Федеральный закон «О противодействии терроризму»;

7) Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

8) Федеральный закон «О пожарной безопасности»;

9) Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

10) Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 года № 678;

11) Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года № 390;

12) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464;

13) Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н;

14) санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных организациях начального профессионального образования. СанПиН 2.4.3.1186-03», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2003 года № 2;

15) санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 8 апреля 2003 года № 34;

16) санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 октября 2001 года № 29;

17) санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, образовательных организациях начального и среднего профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.5.2409-08», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 года № 45;

18) Кодекс Омской области о социальной защите отдельных категорий граждан;

19) Закон Омской области «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области»;

20) государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п;

21) постановление Правительства Омской области от 5 декабря 2013 года № 316-п «Об отдельных вопросах предоставления мер социальной поддержки»;

22) Порядок назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, утвержденный постановлением Правительства Омской области от 24 декабря 2013 года № 363-п.

6. Основные действия по предоставлению государственной услуги:

1) организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ среднего профессионального образования;

2) организация и проведение вступительных испытаний по специальностям, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств;

3) обеспечение при приеме в образовательную организацию соблюдения прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласности и открытости работы приемной комиссии;

4) обращение в государственные (муниципальные) органы с целью подтверждения достоверности документов, представляемых поступающими;

5) организация информирования поступающих, в том числе ознакомления поступающих и (или) их родителей (законных представителей) с уставом образовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся и работу приемной комиссии;

6) зачисление в образовательную организацию потребителей государственной услуги;

7) реализация образовательных программ среднего профессионального образования;

8) обеспечение условий образовательного процесса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормативами, условий культурного и бытового обслуживания;

9) создание специальных условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

10) осуществление мер социальной поддержки обучающихся в соответствии с законодательством;

11) обеспечение медицинского обслуживания потребителей государственной услуги;

12) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации;

13) предоставление в соответствии с законодательством жилых помещений в общежитии;



14) организация питания в соответствии с законодательством;

15) предоставление комплектов учебников и учебных пособий, учебно-методических материалов, а также специальных учебников, специальных учебных пособий и дидактических материалов, средств обучения, специальных средств обучения в соответствии с законодательством;

16) предоставление мебели согласно установленным законом нормативам;

17) предоставление иных предметов и оборудования, необходимых для реализации государственной услуги;

18) обеспечение компьютеризации и информатизации образовательного процесса;

19) организация досуга и отдыха обучающихся;

20) обеспечение сохранности вещей потребителей государственной услуги.

7. Требования к материально-техническому обеспечению предоставления государственной услуги:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика параметра
1	Здание, в котором находится образовательная организация	Образовательная организация размещается в специально предназначенном либо приспособленном здании (помещении) учебного назначения. Здание не является аварийным. Здание оборудовано водопроводом, имеет горячее водоснабжение и канализационную систему. Обеспечиваются условия для беспрепятственного доступа к зданию образовательной организации лиц с ограниченными возможностями здоровья
2	Помещения	Помещения здания образовательной организации соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям
3	Температурно-влажностный режим	Здание образовательной организации оборудовано системами теплоснабжения и вентиляции помещений, обеспечивающими поддержание температурного режима в пределах 18 – 20 градусов Цельсия при обычном остеклении и 19 – 21 градусов Цельсия при ленточном остеклении и относительной влажности соответственно 62 – 55 процентов и 39 – 31 процентов
4	Освещение	Все учебные помещения должны иметь естественное освещение. Кладовые и складские помещения,

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика параметра
		душевые и уборные для персонала, а также иные помещения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями допускается устраивать без естественного освещения
5	Предметы и оборудование	В образовательной организации имеются: - учебная мебель и оборудование; - исправная мебель и бытовое оборудование; - средства обучения и воспитания, а также специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, необходимые для реализации образовательной программы; - другие материально-технические средства, необходимые для оказания государственной услуги
6	Компьютеризация и информатизация	В образовательной организации имеется компьютерное оборудование для обучающихся, обеспечивается доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет)
7	Литература для обучения	Обучающимся бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, учебно-методические материалы, а также специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, а также иная учебная литература в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

8. Требования к законности и безопасности предоставления государственной услуги:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
1	Учредительные и разрешительные документы	Устав образовательной организации соответствует законодательству, образовательная организация имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
2	Санитарное состояние	Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с установленными санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями
3	Пожарная и криминальная безопасность	Образовательная организация обеспечивает безопасность обучающихся и работников образовательной организации. Образовательная организация оборудована системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, первичными средствами пожаротушения. Участок, на котором расположено здание образовательной организации, имеет ограждение высотой не менее 1,2 м

9. Особые требования, обеспечивающие доступность государственной услуги для потребителей:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
1	Условия приема в образовательную организацию	Прием граждан в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Гарантируется общедоступность и бесплатность среднего профессионального образования, за исключением случаев, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»
2	Информация об условиях поступления и обучения в образовательной организации	У входа в образовательную организацию размещается: - вывеска с наименованием образовательной организации; - информация о графике работы образовательной организации. В помещениях образовательной организации в удобном для обозрения месте размещается полная информация: - о видах образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией;

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
		<p>- о порядке приема в образовательную организацию;</p> <p>- об адресах и телефонах Министерства образования Омской области;</p> <p>- адрес официального сайта образовательной организации.</p> <p>Руководитель образовательной организации ведет информационно-разъяснительную работу постоянно</p>

10. Особые требования к предоставлению государственной услуги:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
1	Организация образовательного процесса	<p>Реализация образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.</p> <p>Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.</p> <p>Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
2	Питание	<p>Организация питания обучающихся возлагается на образовательную организацию. Питание обучающихся в образовательной организации обеспечивают организации общественного питания, которые осуществляют деятельность по производству кулинарной продукции, мучных кондитерских и булочных изделий и их реализации. Системы хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации, вентиляции и отопления оборудуют в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания. Оборудование, инвентарь, посуда, тара, являющиеся предметами производственного окружения, должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к</p>

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
		<p>организациям общественного питания, и выполнены из материалов, допущенных для контакта с пищевыми продуктами в установленном порядке. Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся</p>
3	Медицинское обеспечение	<p>Образовательная организация:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечивает оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;</li> <li>2) организует питание обучающихся;</li> <li>3) определяет оптимальную учебную, внеучебную нагрузки, режим учебных занятий и продолжительность каникул;</li> <li>4) осуществляет пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;</li> <li>5) осуществляет организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;</li> <li>6) обеспечивает прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;</li> <li>7) обеспечивает профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;</li> <li>8) обеспечивает безопасность обучающихся во время пребывания в образовательной организации;</li> <li>9) осуществляет профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации;</li> <li>10) обеспечивает проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляет Министерство здравоохранения Омской области. Образовательная организация обязана предоставить помещение с</li> </ol>

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
		соответствующими условиями для работы медицинских работников
4	Питьевой режим	В образовательной организации должно быть предусмотрено централизованное обеспечение обучающихся питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения
5	Организация досуга обучающихся	Образовательной организацией обеспечивается проведение тренировочных, физкультурных, спортивных мероприятий, осуществляется обеспечение спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, проезда к месту проведения тренировочных, физкультурных, спортивных мероприятий и обратно, питания и проживания в период проведения тренировочных, физкультурных, спортивных мероприятий, медицинское обеспечение

11. Требования к кадровому обеспечению предоставления государственной услуги:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
1	Укомплектованность штата	В образовательной организации в течение учебного года штат полностью укомплектован педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами об образовании и (или) о квалификации установленного образца
2	Переподготовка и повышение квалификации специалистов	Не реже одного раза в три года педагогические работники образовательной организации получают дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности

	образовательной организации	
--	-----------------------------	--

12. Требования к информационному обеспечению предоставления государственной услуги:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
1	Информация у входа в образовательную организацию	У входа в образовательную организацию размещается: - вывеска с наименованием образовательной организации; - информация о графике работы образовательной организации
2	Информация в помещениях образовательной организации	В помещениях образовательной организации в удобном для обозрения месте размещаются: - копия устава и других учредительных документов образовательной организации; - полная информация о видах образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией; - информация об условиях организации образовательного процесса; - информация о приемных часах руководителя образовательной организации и его заместителей; - информация о контактных телефонах образовательной организации; - информация о наименовании, адресе и телефонах Министерства образования Омской области
3	Информация в средствах массовой информации	В средствах массовой информации, доступных потенциальным потребителям государственной услуги, не реже одного раза в год размещается информация: - о наименовании образовательной организации; - о государственной услуге, оказываемой образовательной организацией; - об адресах и контактных телефонах образовательной организации
4	Информация в информационно-телекоммуникационных сетях, в том	Информация в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет размещается:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
	числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет	<p>1) информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;</li> <li>- о структуре и об органах управления образовательной организацией;</li> <li>- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой;</li> <li>- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;</li> <li>- о языках образования;</li> <li>- о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии);</li> <li>- о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии);</li> <li>- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;</li> <li>- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);</li> <li>- о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления;</li> </ul>



№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
		<p>- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований областного бюджета);</p> <p>- о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;</p> <p>- о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии;</p> <p>- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;</p> <p>- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;</p> <p>- о трудоустройстве выпускников;</p> <p>2) копии:</p> <p>- устава образовательной организации;</p> <p>- лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);</p> <p>- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);</p> <p>- плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;</p> <p>- локальных нормативных актов образовательной организации, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;</p> <p>3) отчета о результатах самообследования;</p> <p>4) документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;</p> <p>5) предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере</p>

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
		образования, отчеты об исполнении предписаний; б) иной информации, которая размещается, опубликовывается по решению образовательной организации и (или) размещение которой является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации

13. Требования к организации учета мнения потребителей государственной услуги:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
1	Письменные обращения граждан	В образовательной организации организован прием, регистрация, рассмотрение обращений граждан и подготовка ответов на них
2	Опрос потребителей государственной услуги	В образовательной организации проводится опрос потребителей государственной услуги с целью выявления их мнения относительно ее качества и доступности
3	Изучение результатов оценки качества работы образовательной организации и рейтинга его деятельности, полученных от общественных организаций, профессиональных сообществ, средств массовой информации, специализированных рейтинговых агентств и иных экспертов	В образовательной организации организован сбор информации от общественных организаций, профессиональных сообществ, средств массовой информации, специализированных рейтинговых агентств и иных экспертов в установленном законодательством Российской Федерации порядке
4	Осуществление	Образовательная организация:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
	деятельности по улучшению качества работы образовательной организации	1) разрабатывает на основе предложений об улучшении качества работы образовательной организации, подготовленных с учетом изучения результатов оценки качества работы образовательной организации и рейтинга его деятельности, а также предложений общественного совета, план об улучшении качества работы образовательной организации и утверждает этот план по согласованию с Министерством образования Омской области; 2) размещает план мероприятий по улучшению качества работы образовательной организации на своем официальном сайте в сети Интернет и обеспечивает его выполнение

Приложение № 5  
к приказу Министерства образования Омской области  
от 06.08.2015 № 52

«Приложение № 9  
к приказу Министерства образования Омской области  
от 5 декабря 2013 года № 83

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

государственной работы «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-образовательной) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности», выполняемой в качестве основного вида деятельности государственными учреждениями Омской области, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Омской области

1. Наименование государственной работы: «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-образовательной) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности».

2. Цели выполнения государственной работы:

1) выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-образовательной) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;

2) пропаганда научных знаний, творческих и спортивных достижений;

3) содействие профессиональной ориентации школьников.

3. Категории потребителей государственной работы: общество в целом.

4. Основные показатели, характеризующие состав, качество и (или) объем (содержание) выполнения государственной работы:

Наименование показателя	Единица измерения
Число обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-	Человек

Наименование показателя	Единица измерения
образовательной) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности (далее – мероприятия)	

5. Правовые основы выполнения государственной работы:

- 52) Конституция Российской Федерации;
- 53) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- 54) Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- 55) Федеральный закон «О противодействии коррупции»;
- 56) Федеральный закон «О противодействии терроризму»;
- 57) Федеральный закон «О пожарной безопасности»;
- 58) Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- 59) Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 года № 678;
- 60) Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года № 390;
- 61) Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252;
- 62) Порядок проведения олимпиад школьников, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 4 апреля 2014 года № 267;
- 63) санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 8 апреля 2003 года № 34;
- 64) санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 октября 2001 года № 29;
- 65) Закон Омской области «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области»;

66) государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п.

6. Основные действия по выполнению государственной работы включают организацию и проведение мероприятий в рамках государственных программ, действующих на территории Омской области, в том числе организационно-методическое и информационное сопровождение участников Всероссийской олимпиады школьников на всех этапах (далее – олимпиада):

- ведение и поддержание электронного банка данных победителей и призеров олимпиады и педагогов-наставников, составление рейтингов образовательных организаций Омской области по итогам регионального и заключительного этапов олимпиады, подготовка аналитических материалов и справок;

- внесение сведений о результатах областного этапа олимпиады в федеральную систему сбора и обработки данных олимпиады;

- организация учебно-тренировочных сборов по подготовке участников заключительного этапа олимпиады;

- организация и проведение тьюторских семинаров;

- консультирование координаторов, участников олимпиады и педагогов-наставников;

- подготовка отчетной документации по итогам проведения олимпиады.

7. Требования к материально-техническому обеспечению выполнения государственной работы:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика параметра
1	Материально-технические средства	Мероприятие проводится в образовательной организации. Здание не является аварийным. Здание оборудовано водопроводом, имеет горячее водоснабжение, канализационную систему, водостоки, электроснабжение и энергоснабжение
2	Помещения	Помещения здания образовательной организации соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. В образовательной организации имеются помещения для: - проведения мероприятий; - санузлы; - административно-управленческие и другие помещения
3	Температурно-влажностный	Здание образовательной организации оборудовано системами теплоснабжения и вентиляции помещений,

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика параметра
	режим	обеспечивающими поддержание температурного режима в пределах 18 – 20 град. С и относительной влажности 40 – 60 процентов
4	Предметы и оборудование	В образовательной организации имеются: - мебель и оборудование; - другие материально-технические средства, необходимые для выполнения государственной работы
5	Компьютеризация и информатизация	В образовательной организации имеется современное компьютерное оборудование, необходимое для выполнения государственной работы, подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет)

8. Требования к законности и безопасности выполнения государственной работы:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
1	Учредительные и разрешительные документы	Устав образовательной организации соответствует законодательству
2	Санитарное состояние	Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с установленными санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями
3	Пожарная и криминальная безопасность	Образовательная организация обеспечивает безопасность обучающихся и работников образовательной организации во время проведения мероприятия. Образовательная организация оборудована системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, первичными средствами пожаротушения

9. Особые требования, обеспечивающие доступность государственной работы для потребителей:

Параметр	Значение, иная характеристика параметра
Информация о проведении мероприятий	Размещение информации в сети Интернет, на информационных стендах, рассылка информационных писем

## 10. Особые требования к выполнению государственной работы:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика параметра
1	Условия оплаты выполнения государственной работы	Государственная работа выполняется на безвозмездной основе
2	Квалификация исполнителей государственной работы	Государственная работа выполняется лицами, имеющими необходимую профессиональную квалификацию, подтвержденную документами об образовании и (или) о квалификации

## 11. Требования к кадровому обеспечению выполнения государственной работы:

Параметр	Значение, иная характеристика параметра
Укомплектованность штата	Образовательная организация укомплектована педагогическими работниками, руководителями структурных подразделений, специалистами и служащими, имеющими необходимую профессиональную квалификацию, подтвержденную документами об образовании и (или) о квалификации

## 12. Требования к информационному обеспечению выполнения государственной работы:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика параметра
1	Информация у входа в образовательную организацию	У входа в образовательную организацию размещается вывеска с наименованием образовательной организации
2	Информация в помещениях образовательной организации	В помещениях образовательной организации в удобном для обозрения месте размещаются: - копия устава и других учредительных документов образовательной организации; - полная информация об услугах (работах), предоставляемых образовательной организацией; - информация о наименовании, адресах, телефонах Министерства образования Омской области; - информация о приемных часах руководителя



№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика параметра
		образовательной организации
3	Информация в средствах массовой информации	В средствах массовой информации, доступных потенциальным потребителям государственной работы, не реже одного раза в год размещается информация: - о наименовании образовательной организации; - о государственной работе, выполняемой образовательной организацией; - об адресах и контактных телефонах образовательной организации
4	Информация в сети Интернет	На сайте Министерства образования Омской области, на сайте образовательной организации размещается информация: - о наименовании, адресах и контактных телефонах образовательной организации; - о государственной работе, выполняемой образовательной организацией; - об адресах и контактных телефонах Министерства образования Омской области

13. Требования к организации учета мнения потребителей государственной работы:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
1	Письменные обращения граждан	В образовательной организации организован прием, регистрация, рассмотрение обращений граждан и подготовка ответов на них
2	Опрос потребителей государственной услуги	В образовательной организации проводится опрос потребителей государственной работы с целью выявления их мнения относительно ее качества и доступности
3	Изучение результатов оценки качества работы образовательной организации и	В образовательной организации организован сбор информации от общественных организаций, профессиональных сообществ, средств массовой информации, специализированных рейтинговых агентств и иных экспертов в установленном законодательством Российской Федерации порядке

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
	рейтинга ее деятельности, полученных от общественных организаций, профессиональных сообществ, средств массовой информации, специализированных рейтинговых агентств и иных экспертов	
4	Осуществление деятельности по улучшению качества работы образовательной организации	<p>Образовательная организация:</p> <p>1) разрабатывает на основе предложений об улучшении качества работы образовательной организации, подготовленных с учетом изучения результатов оценки качества работы образовательной организации и рейтинга его деятельности, а также предложений общественного совета, план об улучшении качества работы образовательной организации и утверждает этот план по согласованию с Министерством образования Омской области;</p> <p>2) размещает план мероприятий по улучшению качества работы образовательной организации на своем официальном сайте в сети Интернет и обеспечивает его выполнение</p>

»

Приложение № 6  
к приказу Министерства образования Омской области  
от 06.08.2015 № 52

«Приложение № 10  
к приказу Министерства образования Омской области  
от 5 декабря 2013 года № 83

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

государственной работы «Проведение прикладных научных исследований»,  
выполняемой в качестве основного вида деятельности государственными  
учреждениями Омской области, функции и полномочия учредителя  
в отношении которых осуществляет Министерство образования  
Омской области (далее – государственная работа)

1. Наименование государственной работы: «Проведение прикладных научных исследований».

2. Цели выполнения государственной работы: проведение исследований, направленных преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач.

3. Категории потребителей государственной работы: общество в целом.

4. Основные показатели, характеризующие состав, качество и (или) объем (содержание) оказания государственной работы:

Наименование показателя	Единица измерения
Количество проведенных прикладных научных исследований	Единиц

5. Правовые основы выполнения государственной работы:

1) Федеральный закон «Об общих принципах законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;

2) Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике»;

3) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

4) Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 года № 678;

5) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

б) государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п.

6. Основные действия по выполнению государственной работы:

1) проведение научно-исследовательской деятельности в сфере образования:

- определение тематики исследований по приоритетным направлениям развития образования;

- разработка нормативно-методической базы научного исследования: плана научного исследования, методических пособий, методических рекомендаций;

- организация проведения научного исследования;

- подготовка и издание публикаций по результатам научных исследований (статьи, монографии, информационные и аналитические материалы);

- разработка рекомендаций по внедрению полученных результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс;

- проведение семинаров для работников государственных и муниципальных образовательных организаций по пропаганде педагогических инноваций и их практическому использованию в своей деятельности;

- обеспечение научного руководства (консультирования) исследовательской деятельностью исследовательских организаций Омской области и педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций Омской области;

- сопровождение деятельности учебно-методических объединений в системе образования Омской области;

2) организация и научно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных комплексов (далее – ИнКО):

- разработка планов деятельности ИнКО;

- проведение научно-практических семинаров, в том числе в режиме видеоконференцсвязи;

- организация работы стажировочных площадок ИнКО по реализации коучинг-проектов;

- проведение мониторинга по оценке эффективности деятельности ИнКО;

3) разработка и издание методических материалов и рекомендаций для реализации образовательных программ различного уровня и инновационной деятельности государственных и муниципальных образовательных организаций Омской области.

7. Требования к материально-техническому обеспечению выполнения государственной работы:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика параметра
1	Материально-технические средства	Исследовательская организация размещается в специально предназначенном либо приспособленном здании. Здание не является аварийным. Здание оборудовано водопроводом, имеет горячее водоснабжение, канализационную систему, водостоки, электроснабжение и энергоснабжение
2	Помещения	Помещения здания исследовательской организации соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. В исследовательской организации имеются помещения для: - проведения прикладных научных исследований; - санузлы; - административно-управленческие и другие помещения
3	Температурно-влажностный режим	Здание исследовательской организации оборудовано системами теплоснабжения и вентиляции помещений, обеспечивающими поддержание температурного режима в пределах 18 – 20 градусов Цельсия и относительной влажности 40 – 60 процентов
4	Предметы и оборудование	В исследовательской организации имеются: - мебель и оборудование; - другие материально-технические средства, необходимые для выполнения государственной работы
5	Компьютеризация и информатизация	В исследовательской организации имеется современное компьютерное оборудование, необходимое для проведения прикладных научных исследований, подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет)

8. Требования к законности и безопасности выполнения государственной работы:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика параметра
1	Учредительные и	Устав исследовательской организации соответствует

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика параметра
	разрешительные документы	законодательству Российской Федерации
2	Санитарное состояние	Исследовательская организация осуществляет свою деятельность в соответствии с установленными санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями
3	Пожарная и криминальная безопасность	Деятельность исследовательской организации осуществляется в условиях режимных требований. Исследовательская организация оборудована системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, первичными средствами пожаротушения

9. Требования, обеспечивающие доступность государственной работы для потребителей:

Параметр	Значение, иная характеристика параметра
Информация о проведении прикладных научных исследований	Размещение информации в сети Интернет, на информационных стендах, рассылка информационных писем

10. Особые требования к организации работы исследовательской организации:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика параметра
1	Условия оплаты выполнения государственной работы	Государственная работа выполняется на безвозмездной основе
2	Квалификация исполнителей государственной работы	Государственная работа выполняется научно-педагогическими работниками, имеющими необходимую профессиональную квалификацию, подтвержденную документами об образовании и (или) о квалификации

11. Требования к кадровому обеспечению выполнения государственной работы:

Параметр	Значение, иная характеристика параметра
Укомплектованность штата	Исследовательская организация укомплектована научно-педагогическими работниками, руководителями структурных подразделений, специалистами и служащими, имеющими необходимую профессиональную квалификацию, подтвержденную документами об образовании и (или) о квалификации

12. Требования к информационному обеспечению потребителей государственной работы:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика параметра
1	Информация у входа в исследовательскую организацию	У входа в исследовательскую организацию размещается вывеска с наименованием исследовательской организации
2	Информация в помещениях исследовательской организации	В помещениях исследовательской организации в удобном для обозрения месте размещаются: - копия устава и других учредительных документов исследовательской организации; - полная информация об услугах (работах), предоставляемых исследовательской организацией; - информация о наименовании, адресах, телефонах Министерства образования Омской области; - информация о приемных часах руководителя исследовательской организации
3	Информация в средствах массовой информации	В средствах массовой информации, доступных потенциальным потребителям государственной работы, не реже одного раза в год размещается информация: - о наименовании исследовательской организации; - о государственной работе, выполняемой исследовательской организацией; - об адресах и контактных телефонах исследовательской организации

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика параметра
4	Информация в сети Интернет	На сайте Министерства образования Омской области, на сайте исследовательской организации размещается информация: - о наименовании, адресах и контактных телефонах исследовательской организации; - о государственной работе, выполняемой исследовательской организацией; - об адресах и контактных телефонах Министерства образования Омской области

13. Требования к организации учета мнения потребителей государственной работы:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
1	Письменные обращения граждан	В исследовательской организации организован прием, регистрация, рассмотрение обращений граждан и подготовка ответов на них
2	Опрос потребителей государственной услуги	В исследовательской организации проводится опрос потребителей государственной работы с целью выявления их мнения относительно ее качества и доступности
3	Изучение результатов оценки качества работы образовательной организации и рейтинга ее деятельности, полученных от общественных организаций, профессиональных сообществ, средств массовой информации, специализированных рейтинговых агентств и иных экспертов в установленном законодательством Российской Федерации порядке	В исследовательской организации организован сбор информации от общественных организаций, профессиональных сообществ, средств массовой информации, специализированных рейтинговых агентств и иных экспертов в установленном законодательством Российской Федерации порядке



№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
	агентств и иных экспертов	
4	Осуществление деятельности по улучшению качества работы исследовательской организации	<p>Исследовательская организация:</p> <p>1) разрабатывает на основе предложений об улучшении качества работы исследовательской организации, подготовленных с учетом изучения результатов оценки качества работы образовательной организации и рейтинга его деятельности, а также предложений общественного совета, план об улучшении качества работы исследовательской организации и утверждает этот план по согласованию с Министерством образования Омской области;</p> <p>2) размещает план мероприятий по улучшению качества работы исследовательской организации на своем официальном сайте в сети Интернет и обеспечивает его выполнение</p>

»

Приложение № 7  
к приказу Министерства образования Омской области  
от 06.08.2015 № 52

«Приложение № 10.1  
к приказу Министерства образования Омской области  
от 5 декабря 2013 года № 83

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

государственной работы «Проведение экспертизы научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов по фундаментальным, прикладным научным исследованиям, экспериментальным разработкам при проведении конкурса и на всех стадиях реализации таких программ и проектов», выполняемой в качестве основного вида деятельности государственными учреждениями Омской области, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Омской области

1. Наименование государственной работы: «Проведение экспертизы научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов по фундаментальным, прикладным научным исследованиям, экспериментальным разработкам при проведении конкурса и на всех стадиях реализации таких программ и проектов».

2. Цели выполнения государственной работы: создание условий для повышения эффективности деятельности образовательных организаций по реализации образовательных программ, разработке и внедрению научно-методических и инновационных проектов, научно-методическое сопровождение конкурсных мероприятий в сфере образования различного уровня.

3. Категории потребителей государственной работы: общество в целом.

4. Основные показатели, характеризующие состав, качество и (или) объем (содержание) оказания государственной работы:

Наименование показателя	Единица измерения
Количество проведенных экспертиз научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов по фундаментальным, прикладным научным исследованиям, экспериментальным разработкам при проведении конкурса и на всех стадиях реализации таких программ и проектов	Единиц

#### 5. Правовые основы выполнения государственной работы:

1) Федеральный закон «Об общих принципах законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;

2) Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике»;

3) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

4) Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 года № 678;

5) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

6) государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п.

6. Основные действия по выполнению государственной работы включают проведение экспертизы научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов по фундаментальным, прикладным научным исследованиям, экспериментальным разработкам при:

1) выборе приоритетных направлений государственной научно-технической политики, а также развития науки и техники;

2) формировании научных и научно-технических программ и проектов;

3) проведении конкурсов на участие в научных и научно-технических программах и проектах, контроле за их осуществлением и использованием полученных научных и (или) научно-технических результатов в экономике государства.

7. Требования к материально-техническому обеспечению выполнения государственной работы:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика параметра
1	Материально-технические средства	Исследовательская организация размещается в специально предназначенном либо приспособленном здании. Здание не является аварийным. Здание оборудовано водопроводом, имеет горячее водоснабжение, канализационную систему, водостоки, электроснабжение и энергоснабжение
2	Помещения	Помещения здания исследовательской организации соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика параметра
		и требованиям. В исследовательской организации имеются помещения для: - проведения экспертизы научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов по фундаментальным, прикладным научным исследованиям, экспериментальным разработкам при проведении конкурса и на всех стадиях реализации таких программ и проектов; - санузлы; - административно-управленческие и другие помещения
3	Температурно-влажностный режим	Здание исследовательской организации оборудовано системами теплоснабжения и вентиляции помещений, обеспечивающими поддержание температурного режима в пределах 18 – 20 градусов Цельсия и относительной влажности 40 – 60 процентов
4	Предметы и оборудование	В исследовательской организации имеются: - мебель и оборудование; - другие материально-технические средства, необходимые для выполнения государственной работы
5	Компьютеризация и информатизация	В исследовательской организации имеется современное компьютерное оборудование, необходимое для проведения экспертизы научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов по фундаментальным, прикладным научным исследованиям, экспериментальным разработкам при проведении конкурса и на всех стадиях реализации таких программ и проектов, подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет)

8. Требования к законности и безопасности выполнения государственной работы:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика параметра
1	Учредительные и	Устав исследовательской организации соответствует

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика параметра
	разрешительные документы	законодательству Российской Федерации
2	Санитарное состояние	Исследовательская организация осуществляет свою деятельность в соответствии с установленными санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями
3	Пожарная и криминальная безопасность	Деятельность исследовательской организации осуществляется в условиях режимных требований. Исследовательская организация оборудована системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, первичными средствами пожаротушения

9. Требования, обеспечивающие доступность государственной работы для потребителей:

Параметр	Значение, иная характеристика параметра
Информация проведении экспертиз научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов по фундаментальным, прикладным научным исследованиям, экспериментальным разработкам при проведении конкурса и на всех стадиях реализации таких программ и проектов	Размещение информации в сети Интернет, на информационных стендах, рассылка информационных писем

10. Особые требования к организации работы исследовательской организации:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика параметра
1	Условия оплаты выполнения государственной работы	Государственная работа выполняется на безвозмездной основе
2	Квалификация	Государственная работа выполняется научно-

исполнителей государственной работы	педагогическими работниками, имеющими необходимую профессиональную квалификацию, подтвержденную документами об образовании и (или) о квалификации
-------------------------------------	---

11. Требования к кадровому обеспечению выполнения государственной работы:

Параметр	Значение, иная характеристика параметра
Укомплектованность штата	Исследовательская организация укомплектована научно-педагогическими работниками, руководителями структурных подразделений, специалистами и служащими, имеющими необходимую профессиональную квалификацию, подтвержденную документами об образовании и (или) о квалификации

12. Требования к информационному обеспечению потребителей государственной работы:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика параметра
1	Информация у входа в исследовательскую организацию	У входа в исследовательскую организацию размещается вывеска с наименованием исследовательской организации
2	Информация в помещениях исследовательской организации	В помещениях исследовательской организации в удобном для обозрения месте размещаются: - копия устава и других учредительных документов исследовательской организации; - полная информация об услугах (работах), предоставляемых исследовательской организацией; - информация о наименовании, адресах, телефонах Министерства образования Омской области; - информация о приемных часах руководителя исследовательской организации
3	Информация в средствах массовой	В средствах массовой информации, доступных потенциальным потребителям государственной работы, не реже одного раза в год размещается информация:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика параметра
	информации	- о наименовании исследовательской организации; - о государственной работе, выполняемой исследовательской организацией; - об адресах и контактных телефонах исследовательской организации
4	Информация в сети Интернет	На сайте Министерства образования Омской области, на сайте исследовательской организации размещается информация: - о наименовании, адресах и контактных телефонах исследовательской организации; - о государственной работе, выполняемой исследовательской организацией; - об адресах и контактных телефонах Министерства образования Омской области

13. Требования к организации учета мнения потребителей государственной работы:

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
1	Письменные обращения граждан	В исследовательской организации организован прием, регистрация, рассмотрение обращений граждан и подготовка ответов на них
2	Опрос потребителей государственной услуги	В исследовательской организации проводится опрос потребителей государственной работы с целью выявления их мнения относительно ее качества и доступности
3	Изучение результатов оценки качества работы образовательной организации и рейтинга ее деятельности, полученных от общественных организаций,	В исследовательской организации организован сбор информации от общественных организаций, профессиональных сообществ, средств массовой информации, специализированных рейтинговых агентств и иных экспертов в установленном законодательством Российской Федерации порядке

№ п/п	Параметр	Значение, иная характеристика
	профессиональ- ных сообществ, средств массовой информации, специализирован- ных рейтинговых агентств и иных экспертов	
4	Осуществление деятельности по улучшению качества работы исследовательс- кой организации	Исследовательская организация: 1) разрабатывает на основе предложений об улучшении качества работы исследовательской организации, подготовленных с учетом изучения результатов оценки качества работы образовательной организации и рейтинга его деятельности, а также предложений общественного совета, план об улучшении качества работы исследовательской организации и утверждает этот план по согласованию с Министерством образования Омской области; 2) размещает план мероприятий по улучшению качества работы исследовательской организации на своем официальном сайте в сети Интернет и обеспечивает его выполнение

»