

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Министерства образования Омской области

наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2014 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика Омской области

Расположение

Омская область расположена в юго-восточной части Западно-Сибирской равнины, в междуречье Оби и Иртыша. На западе и севере граничит с Тюменской областью, на востоке – с Томской и Новосибирской областями, на юге – с Республикой Казахстан. Территория Омской области – 141,1 тыс. кв. километров. Территория Омской области занимает 2,7 % территории Сибирского федерального округа (далее – СФО), на ней проживает 10,2 % населения СФО.

Численность населения

По состоянию на 1 января 2015 года на территории Омской области проживали 1 978,2 тыс. человек, по сравнению с данными на 1 января 2014 года численность населения увеличилась на 4,3 тыс. человек.

Среди регионов СФО по численности населения Омская область занимает шестое место.

Изменение возрастного состава населения характеризовалось следующими данными. Численность детей и подростков в 2014 году увеличилась по сравнению с предыдущим годом на 10,8 тыс. человек. Численность населения трудоспособного возраста уменьшилась на 18,1 тыс. человек.

Демографическая ситуация (возрастная структура, динамика численности населения по возрастам)

В 2014 году отмечено улучшение ряда показателей, характеризующих демографическую ситуацию в Омской области. Коэффициент естественного прироста населения составил 1,9 промилле и по сравнению с 2013 годом увеличился почти в полтора раза. В 2014 году в Омской области впервые за 15 лет зарегистрировано положительное сальдо миграции, коэффициент миграционного прироста населения составил 0,4 промилле.

**Изменение численности населения Омской области
по отдельным возрастным группам
(на 1 января 2015 года; человек)**

	На 1 января		Темпы прироста (убыли) населения, %
	2014 г.	2015 г.	
Все население	1973876	1978183	100,2
в том числе в возрасте, лет:			
0-4	133458	138451	103,7
5-9	106885	110597	103,5
10-14	90671	94493	104,2
15-19	97977	93061	95,0
20-24	140924	131557	93,4
25-29	172794	168667	97,6
30-34	162258	165654	102,1
35-39	143153	144861	101,2
40-44	127037	130326	102,6
45-49	124498	120087	96,5
50-54	160120	153260	95,7
55-59	152203	155207	102,0
60-64	120014	123198	102,7
65-69	67489	81440	120,7
70-74	57988	46275	79,8
75-79	60498	64613	106,8
80-84	32715	31684	96,8
85 и старше	23194	24752	106,7
Из общей численности - население в возрасте:			
моложе трудоспособного	349037	359823	103,1
трудоспособном	1177933	1159806	98,5
старше трудоспособного	446906	458554	102,6

Занятость населения (структура занятости, уровень безработицы, структура безработицы по возрастам)

Численность занятого населения в 2014 году снизилась на 3,6 тыс. человек и составила 981,4 тыс. человек, из них 886,2 тыс. человек (90,3 %) составляли лица трудоспособного возраста и 95,2 тыс. человек (9,7 %) лица нетрудоспособного возраста (подростки и лица старше трудоспособного возраста).

Увеличение численности занятых в таких видах деятельности как: сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство (на 2,7 процентных пункта); производство и распределение электроэнергии, газа и воды (на 23,0 процентных пункта); финансовая (на 27,6 процентных пунктов); транспорт и связь (на 1,8 процентных пункта); здравоохранение и предоставление социальных услуг (на 5,6 процентных пунктов), происходило наряду с сокращением численности работающих в государственном управлении и обеспечении военной безопасности, обязательном социальном обеспечении (на 2,7 процентных пункта); в обрабатывающих производствах (на 6,4 процентных пунктов); в строительстве (на 3,8 процентных пункта); в образовании (на 2,8 процентных пункта).

Отмечено сокращение среднесписочной численности работающих в организациях государственной и муниципальной форм собственности на 2,9 тыс. человек (1,1 процентных пункта); в организациях смешанной формы собственности (без иностранного участия) – на 4,7 тыс. человек (14,9 процентных пунктов). На частных предприятиях наблюдался прирост на 2,1 тыс. человек (0,7 процентного пункта).

В результате перераспределения занятого населения между различными сферами деятельности, численность занятых индивидуальным трудом, производством в домашних хозяйствах товаров для реализации, а также по найму у отдельных граждан, уменьшилась на 10,1 тыс. человек (на 3,7 процентных пункта) и составила около 263,0 тыс. человек. Численность населения, занятого в организациях различных форм собственности, увеличилась на 6,5 тыс. человек (на 0,9 процентного пункта) и составила 718,3 тыс. человек.

Уровень общей безработицы в 2014 году составил 6,7 % к экономически активному населению и по сравнению с 2013 годом снизился на 0,1 процентного пункта.

Уровень безработицы по возрастным группам (в процентах)

Возраст	2013 год	2014 год
от 15 до 19 лет	21,5	40,3
20 - 24 лет	14,4	21,3
25 - 29 лет	5,4	8,9
30 - 34 лет	5,0	4,3
35 - 39 лет	5,0	3,9

40 - 44 лет	5,7	4,1
45 - 49 лет	6,1	4,9
50 - 54 лет	7,0	3,9
55 - 59 лет	6,9	4,3
60 - 72 лет	4,4	3,2
Всего	6,8	6,7

Контактная информация органов, осуществляющих управление в сфере образования

Министерство образования Омской области расположено по адресу: 644002, г. Омск, ул. Красный Путь, д. 5.

Телефон/факс: (3812) 25-35-58/24-76-59, e-mail: educate@omskportal.ru.

Информация о программах и проектах в сфере образования

В 2014 году на территории Омской области реализовывались следующие программы:

- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- федеральная целевая программа «Развитие образования на 2011 – 2015 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- государственная программа Российской Федерации «Доступная среда на 2011 – 2015 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 297;

- государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15.10.2013 № 250-п;

- план действий по модернизации общего образования на территории Омской области на 2011 – 2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Омской области от 06.10.2010 № 149-рп;

- региональная стратегия действий в интересах детей на территории Омской области на 2013 – 2017 годы, утвержденная Указом Губернатора Омской области от 16.01.2013 № 3;

- государственная программа Омской области «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 16.10.2013 № 261-п;

- план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Омской области», утвержденный распоряжением Правительства Омской области от 24.04.2013 № 51-рп.

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования (данные, на основании которых проводился анализ, данные об использовании дополнительных показателей – результаты опросов, анализ документов)

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Омской области проводился на основании данных:

- программного комплекса «Мониторинг образования Российской Федерации» Главного информационно-вычислительного центра;
- автоматизированной системы управления «Парус»;
- автоматизированной информационной системы «Комплектование дошкольных образовательных учреждений»;
- итоговых отчетов муниципальных органов управления образованием о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2014 год;
- мониторинга оперативных данных, проводимого Министерством образования Омской области, казенным учреждением Омской области «Региональный информационно-аналитический центр системы образования» (далее – РИАЦ), бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Омской области «Институт развития образования Омской области» (далее – ИРООО);
- территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Омской области.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Общее образование.

2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования

а) Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Общая численность детей, получающих услуги дошкольного образования в 2014 году, составила 92 035 человек, в том числе:

- 88 228 человек – в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;
- 1 008 человек – в государственных образовательных организациях Омской области, реализующих программы дошкольного образования;
- 109 человек – в федеральной дошкольной образовательной организации;
- 2 690 человек – в дошкольных организациях частной и прочих форм собственности.

Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольными

образовательными услугами в образовательных организациях всех форм собственности в 2014 году составил 50,84 % (в 2013 году – 49,79 %).

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составила 89,50 % (в 2013 году – 87,78 %).

Удельный вес численности воспитанников, получающих услуги дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях частной и прочих форм собственности, составляет 2,92 % в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

По состоянию на 1 января 2015 года численность детей, состоящих на учете для зачисления в дошкольные образовательные учреждения, в возрасте от 0 до 7 лет составила 57 664 человека (в городе Омске – 47 306 человек), в возрасте от 3 до 7 лет – 8 993 человека (в городе Омске – 8 141 человек).

В 23 из 33 муниципальных образований Омской области очередность детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные учреждения отсутствовала.

С целью решения вопроса по достижению к 2016 году 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет на территории Омской области в 2014 году созданы дополнительные места дошкольного образования для 7 000 человек (в том числе в городе Омске для 5 262 человек) посредством:

- строительства 3 зданий детских садов для 460 человек;
- реконструкции 2 зданий детских садов для 342 человек;
- приобретения здания детского сада для 235 человек;
- ремонта помещений и материально-технического оснащения действующих образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, для 5 263 человек;
- создания 700 мест дошкольного образования в учреждениях негосударственного сектора.

б) Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

С целью 100 процентного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в 2017 году распоряжением Министерства образования Омской области от 18.02.2014 № 309 утвержден Сетевой график введения ФГОС ДО на территории Омской области в 2014 – 2016 годах.

В 2014 году ФГОС ДО реализовывали 78 пилотных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, во всех муниципальных образованиях Омской области, наиболее подготовленные к введению ФГОС ДО.

в) Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Численность воспитанников государственных и муниципальных организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 12,63 человека (в городских поселениях составила 12,35 человек, в сельской местности – 13,42 человека).

По итогам комплектования образовательных организаций Омской области в 2014 году в дошкольные образовательные организации трудоустроены 95 молодых специалистов.

93,1 % педагогических работников дошкольных организаций имеют профессиональное педагогическое образование. Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших процедуру аттестации в 2014 году на присвоение квалификационных категорий, составил 16,5 %, из них на первую квалификационную категорию аттестовано 15,2 %, на высшую – 1,3 %; доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, от общего числа педагогических работников составила 36,1 %.

Проведены конкурсы профессионального мастерства педагогов, в том числе областной этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», в котором приняли участие 31 педагог дошкольных образовательных организаций из 30 районов Омской области и города Омска. 10 воспитателей вышли в очный этап конкурса, 5 – приняли участие в финале конкурса. Победителю вручен главный приз конкурса – автомобиль; педагогу, занявшему второе место, – плазменный телевизор; педагогу, занявшему третье место, – планшетный компьютер. Финалисты конкурса награждены памятными статуэтками с символом конкурса.

Уровень средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций Омской области за 2014 год сложился в размере 21 156,6 рублей, что составляет 101,23 % от уровня средней заработной платы работников общего образования – 20 900,3 рублей.

г) Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

В 2014 году в рамках модернизации системы дошкольного образования на материально-техническое оснащение и ремонт образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, направлено 356,0 млн. рублей, из них средства областного бюджета – 107,6 млн. рублей, средства федерального бюджета – 248,4 млн. рублей.

Кроме того, в рамках государственной программы Омской области «Развитие системы образования Омской области» на подготовку материально-технической базы из областного бюджета направлено 173,8 млн. рублей.

99,45 % муниципальных дошкольных образовательных организаций имеют все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление,

канализацию).

По состоянию на 1 января 2015 года 94,3 % дошкольных общеобразовательных учреждений имели собственные сайты, что на 24,3 процентных пункта выше, чем в 2013 году.

д) Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидами

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2014 году составил 3,45 %.

Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью определения дальнейшего образовательного маршрута ребенка, а также определения статуса «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» в регионе осуществляет областная психолого-медико-педагогическая комиссия, имеющая 9 составов, которые территориально расположены в муниципальных образованиях области.

Для организации образования детей с ОВЗ дошкольного возраста сформировано 68 дошкольных групп в 11 учреждениях специального (коррекционного) образования, в которых обучается 691 ребенок с ОВЗ.

Кроме этого, на территории города Омска и 4 муниципальных районов Омской области находятся 53 учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования, комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития, с нарушением речи.

Развиваются вариативные формы дошкольного образования: лекотеки, консультативные пункты. Предоставляются субсидии на образование детей с ОВЗ негосударственным образовательным учреждениям.

Дошкольное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов, не посещающих дошкольные образовательные организации, обеспечивается службами ранней помощи, которые организуют семейно-ориентированную комплексную социальную и коррекционно-педагогическую помощь для детей раннего возраста (от 0 до 3-х лет), а также консультативную поддержку и просвещение родителей, включая проведение индивидуальных и групповых развивающих занятий с детьми при активном участии семьи.

е) Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Число дней, пропущенных воспитанниками государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по причине заболеваемости в общей сложности составляет 1 709 652 дня. В среднем за 2014 год пропущено по болезни одним ребенком 20,6 дней. В сравнении с 2013 годом данный показатель возрос на 0,3 дня.

Механизмами снижения заболеваемости являются:

- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм (тепловой режим, проветривание помещений, формирование культурно-гигиенических навыков у детей);
- создание системы и механизмов сотрудничества образовательной организации и семьи в области формирования культуры здорового образа жизни детей, их родителей и педагогов;
- применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе дошкольных образовательных организаций.

ж) Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2014 году на территории Омской области программа дошкольного образования реализовывалась в 918 образовательных организациях (в 574 детских садах и в 344 подразделениях дошкольного образования в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей).

В 2014 году темп роста числа самостоятельных дошкольных образовательных организаций к 2013 году составил 90,8 %.

Снижение числа самостоятельных дошкольных образовательных организаций обусловлено проведением реорганизации 53 организаций дошкольного образования путем присоединения к другим образовательным организациям, в том числе к более крупным муниципальным дошкольным образовательным организациям.

В 2014 году в Омской области введены в эксплуатацию 4 дошкольные образовательные организации.

з) Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в муниципальные дошкольные образовательные организации в 2014 году, составил 5 496 035,0 тыс. рублей, из них 661 589,7 тыс. рублей – доходы от внебюджетных источников.

Объем финансовых средств в расчете на 1 воспитанника в дошкольных образовательных организациях государственной и муниципальной принадлежности за счет всех источников финансирования в 2014 году составил 65,43 тыс. рублей, что выше уровня 2013 года на 12,9 %.

и) Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Для сохранения материально-технической базы дошкольных организаций в рамках программы модернизации региональной системы дошкольного

образования выполнен ремонт 67 кровель, 118 инженерных коммуникаций, проведены ремонты помещений.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях обеспечены необходимые условия технической безопасности, имеются средства противопожарной и противокриминальной защиты (телефонная связь, кнопки экстренного вызова и т.д.).

В рамках государственной программы Омской области «Развитие системы образования Омской области» на установку систем и оборудования пожарной и общей безопасности из областного бюджета направлено 11,1 млн. рублей.

2.1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

- а) Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Общая численность обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях, расположенных на территории Омской области, составляет 200 289 человек, из них 30,0 % обучаются в сельской местности.

Численность обучающихся в дневных общеобразовательных организациях государственной и муниципальной форм собственности составляет 195 614 человек (в 2013 году – 192 901 человек), в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях – 3 634 человек (в 2013 году – 3 143 человека), в негосударственных общеобразовательных учреждениях – 1 041 человек (в 2013 году – 956 человек).

Охват детей в возрасте от 7 до 17 лет начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 92,43 % (в 2013 году – 90,7 %).

Согласно данных федерального статистического наблюдения (форма 1-НД) количество несовершеннолетних в возрасте 7 – 18 лет, не получающих общее образование по неуважительным причинам, снизилось в 2014/2015 учебном году в 2,5 раза, а число обучающихся, систематически пропускающих занятия, – в 1,8 раз.

Переход на обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее – ФГОС общего образования) на территории Омской области осуществляется поэтапно с 2010 года.

В 2014/2015 учебном году по ФГОС общего образования обучались более 100 тысяч омских школьников – 100 % обучающихся начальных классов 746 общеобразовательных организаций в штатном режиме и около 20 тысяч обучающихся 5 – 7 классов 340 общеобразовательных организаций в пилотном

режиме.

При плановом значении показателя «Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций» – 45 %, доля обучающихся по ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях государственной и муниципальной форм собственности составила 53,4 % от общей численности школьников.

В негосударственных образовательных организациях доля обучающихся по ФГОС общего образования составляет 42,36 %.

б) Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2014/2015 учебном году в 139 общеобразовательных организациях в 20 муниципальных образованиях Омской области (в том числе 97 организациях г. Омска) осуществлялось обучение во вторую смену (в 2013/2014 учебном году – в 165 общеобразовательных организациях в 23 муниципальных образованиях Омской области, в том числе 99 организациях г. Омска).

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся во вторую смену, составляет 12,60 % (в 2013 году – 13,16 %):

- в городских поселениях – 17,29 % (в 2013 году – 17,91 %);
- в сельской местности – 1,85 % (в 2013 году – 2,60 %).

Основными причинами организации обучения во вторую смену являются: загруженность спортивного зала в связи с введением 3-го часа физической культуры, дефицит педагогических кадров, трудности в организации питания и передача учебных аудиторий под медицинские кабинеты, организация подвоза обучающихся из отдаленных сел (по графику), прием в общеобразовательные учреждения детей, проживающих не по микроучастку.

в) Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В общеобразовательных организациях Омской области осуществляют профессиональную деятельность 16 020 педагогических работников, из них 14 049 учителей, кроме того – 817 внешних совместителей.

По итогам комплектования в 2014 году в общеобразовательные организации Омской области трудоустроены 430 молодых педагогов. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в государственных и муниципальных образовательных организациях составляет 12,21 человека (в городских

поселениях – 15,43 человека, в сельской местности – 8,26); в негосударственных образовательных организациях – 4,37 человека (в городских поселениях).

92,5 % педагогических работников общеобразовательных организаций имеют профессиональное педагогическое образование (что выше по сравнению с 2013 годом на 0,6 процентного пункта). В 2014 году удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций составил 21,84 % в государственных образовательных организациях и 28,30 % – в негосударственных.

В целях повышения социального престижа педагогической профессии, развития профессионального потенциала учителя в 2014 году продолжалась работа по поддержке лучших педагогов. По результатам конкурсного отбора лучших учителей в 2014 году 15 учителей получили 200 тыс. рублей из федерального бюджета и 120 тыс. рублей из областного бюджета. Проведено более 40 конкурсов профессионального мастерства педагогов, в том числе: областные этапы Всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Лидер в образовании», «Педагог – психолог России», областные конкурсы профессионального мастерства педагогов. Модернизируется система повышения квалификации и аттестации педагогов. Закон об образовании, образовательные стандарты предъявляют новые требования к организации процесса повышения квалификации педагогов. В рамках модернизации региональной системы общего образования Омская область обеспечила подготовку педагогов к работе в условиях ФГОС. В целях стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня квалификации и повышения эффективности и качества педагогического труда продолжается реализация нового порядка аттестации педагогических работников для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей). Осуществляется методическое сопровождение экспертных процедур, обучение экспертов и совершенствование контрольно-измерительных материалов.

Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших процедуру аттестации в 2014 году на присвоение квалификационных категорий, составил 23,6 %, из них на первую квалификационную категорию аттестовано 18,5 %, на высшую – 5,1 %; доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших дополнительное профессиональное образование для работы в соответствии с ФГОС, от общего числа педагогических работников составила 31 %.

Уровень средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций Омской области за 2014 год сложился в размере 26 669,2 рублей, что составляет 101,35 % от уровня заработной платы в экономике региона – 26 313,3 рублей.

Уровень средней заработной платы учителей общеобразовательных организаций Омской области за 2014 год сложился в размере 26 818,5 рублей,

что составляет 101,92 % от уровня заработной платы в экономике региона – 26 313,3 рублей.

г) Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2014 году доля общеобразовательных организаций, в которых активно используются информационные системы управления деятельностью, увеличилась до 71 %, доля общеобразовательных учреждений с развитой информационно-технологической инфраструктурой увеличилась до 59 %.

На конец 2014 года доля образовательных организаций, имеющих высокоскоростной выход в Интернет (1 МВ/с и более) составила 43 % от общего количества общеобразовательных организаций Омской области. Все общеобразовательные организации имеют веб-сайты в сети Интернет.

Доля общеобразовательных организаций, внедряющих информационно-коммуникационные технологии (далее – ИКТ) в образовательный процесс, от общего количества муниципальных организаций общего образования составляет 60 %, доля школ, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы, – 91 %.

В 2014 году доля общеобразовательных организаций, оснащенных компьютерной техникой, для организации образовательного процесса (от общего количества общеобразовательных организаций) составила 100 %. Показателем оснащенности общеобразовательных организаций Омской области компьютерной техникой является число персональных компьютеров, используемых в учебных целях. На конец 2014 года на 100 учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций приходилось 9,77 персональных компьютера

В 2014 году средства областного бюджета на приобретение учебников и учебных пособий в полном объеме (более 195 млн. рублей для приобретения 614 339 экземпляров) направлены в виде субвенции местным бюджетам на исполнение государственных полномочий по финансовому обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Кроме того посредством участия Омской области в конкурсном отборе на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджету Омской области (55 124,8 тыс. рублей – федеральный бюджет, 9 370,3 тыс. рублей – областной бюджет, 708,4 тыс. рублей – местные бюджеты) созданы условия для занятий физической культурой и спортом в 33 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности:

– 27 общеобразовательных организаций – ремонт спортивных залов и оснащение их спортивным оборудованием;

- 1 общеобразовательная организация – перепрофилирование аудитории под спортивный зал;
- 5 общеобразовательных организаций – обустройство открытых плоскостных спортивных сооружений.

Реализация указанного комплекса мероприятий позволила привлечь к занятиям физической культурой и спортом во внеурочное время в общеобразовательных организациях дополнительно 1 340 учащихся (576 человек – начальное общее образование, 629 человек – основное общее образование, 135 человек – среднее общее образование) и создать дополнительно 1 спортивный клуб.

Таким образом, доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками, по сравнению с 2013 годом увеличилась с 36,64 % до 37,14 %.

д) Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В Омской области проживает около 9 тыс. детей «особой заботы» школьного возраста. Доля детей с особыми образовательными потребностями, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе и с использованием дистанционных технологий), из общего количества детей с ОВЗ, проживающих на территории Омской области, составляет 74 %, из них 42 % детей получают образовательные услуги инклюзивно.

В рамках реализации государственных полномочий в сфере образования по созданию необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ОВЗ, коррекции нарушений развития и социальной адаптации в 2014 году в регионе дополнительно осуществлен следующий комплекс мер:

- в экспериментальном режиме в 7 муниципальных районах области созданы полипрофессиональные бригады специалистов для осуществления межведомственного взаимодействия по организации психолого-медико-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ;
- открыты 3 дошкольные группы для 36 детей с ОВЗ;
- предоставляются субсидии на образование 24 детей с ОВЗ негосударственным образовательным организациям.

Для предоставления доступного качественного образования детям с ОВЗ в муниципальных образованиях Омской области учебном году функционируют:

- 431 класс для детей с умственной отсталостью, задержкой психического развития, в которых обучаются 1 478 детей (что на 22 процентных пункта больше по сравнению с предыдущим учебным годом);

– 1 038 детей с ОВЗ обучаются в образовательных учреждениях инклюзивно (в текущем учебном году количество детей, обучающихся инклюзивно, увеличилось на 5 процентных пунктов).

С целью обеспечения беспрепятственного доступа детей-инвалидов к образовательным организациям в рамках реализации государственной программы Омской области «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Омской области от 16.10.2013 № 261-п, в 7 образовательных учреждениях специального (коррекционного) образования проведено оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом для организации коррекционной работы и обучения инвалидов. Произведен ремонт входной группы, крыльца с установкой пандуса и расширением дверных проемов, оборудованы санитарно-гигиенические помещения.

В 2014 году казенное образовательное учреждение «Школа-интернат № 7» продолжило сотрудничество с бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта» в части профессиональной подготовки обучающихся по выбранной профессиональной программе «Плиточник–облицовщик».

В 6 образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для детей с нарушением интеллекта) открыто 8 классов с углубленной профессиональной подготовкой по специальностям: «Столярное дело», «Кулинария», «Цветоводство», «Художественная обработка материала», «Швея», «Пчеловодство».

Для родителей (законных представителей), воспитывающих детей-инвалидов, обучающихся на дому, в регионе осуществляется мера государственной поддержки – компенсационная выплата затрат родителям за обучение ребенка-инвалида на дому. В 2014 году указанную выплату получали 1 420 родителей (законных представителей).

С целью обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в регионе созданы:

- 22 ресурсных центра, обеспечивающих сопровождение инклюзивных процессов;
- банк данных детей с ОВЗ;
- разработан план мероприятий «дорожная карта» по развитию инклюзивного образования в Омской области на 2015 – 2018 годы.

В результате конкурсного отбора, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации, регион участвует в апробации федерального государственного образовательного стандарта образования детей с ОВЗ. В 2014/2015 учебном году в 14 образовательных учреждениях, являющихся региональными пилотными площадками, созданы условия для обучения по новым стандартам для 150 детей с ОВЗ.

С целью организации образовательного пространства для всех детей, вне зависимости от их психофизических особенностей, в 2014 году созданы