

Информационная справка об образовании детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, проживающих в Омской области

Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования Омской области, которое отражено в мероприятиях федеральных, региональных программ.

В настоящее время в регионе проживают более 13 тыс. детей с ОВЗ, из них 50% детей имеют статус «ребенок-инвалид». Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью определения образовательного маршрута ребенка в регионе осуществляют центральная и 40 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК), расположенных в муниципальных образованиях области.

Доля детей с ОВЗ, инвалидностью, которым созданы условия для получения качественного образования (в том числе и с использованием дистанционных технологий), от общего количества детей с ОВЗ, проживающих на территории Омской области составляет 88,5 %.

В настоящее время Министерством образования Омской области разработана региональная программа по оказанию психолого-медико-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов, с ОВЗ «Радуга надежды» в 2016 – 2017 годах, совместно с автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» реализуется проект «Система доступного и непрерывного образования детей с ограниченными возможностями здоровья с раннего возраста».

Особенностью реализации данного проекта в Омской области является привлечение к данной деятельности негосударственного поставщика.

Модель системы раннего выявления и оказания комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, инвалидностью, уже начала интенсивно развиваться, и на сегодняшний день представлена сетью типовых служб ранней помощи на базе учреждений разных ведомств, в том числе и негосударственного сектора с созданием единого ресурсно-методического центра на базе Центра ПМСС. При выстраивании системы ранней помощи используется семейно-центрированная модель, обеспечивающая участие семьи на всех этапах предоставления услуг, оказание, при необходимости, поддержки всем членам семьи.

В 2016 году открыто 22 службы ранней помощи в общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; 6 служб ранней помощи в учреждениях негосударственного сектора.

Из общего количества детей особой заботы в нашем регионе 30 % детей дошкольного возраста.

Образование детей с ОВЗ дошкольного возраста в регионе организовано по 3 направлениям.

Первое направление - организация обучения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях компенсирующей направленности. Количество организаций и воспитанников представлено на слайде.

Второе направление реализуется посредством открытия дошкольных групп компенсирующей направленности в ДООУ общего типа:

Третьим направлением является инклюзивное образование, при организации которого обучение здоровых детей и детей с ОВЗ осуществляется совместно.

В течение последних 3 лет дополнительно открыто 560 дошкольных мест.

Кроме того, в Омской области развиваются вариативные формы дошкольного образования: лекотеки, консультативные пункты, индивидуальные занятия по методике Бороздина А.И., предоставляются субсидии на образование детей с ОВЗ негосударственным образовательным учреждениям. В 2016 году открыт на базе казенного учреждения Омской области «Центр психолого-медико-социального сопровождения» открыт Центр обучения детей с особыми образовательными способностями «Золотой ключик».

В настоящее время актуальная очередность детей особой заботы в детские сады отсутствует.

Из 10 тысяч детей особой заботы школьного возраста, проживающих на территории региона, для 99 % детей созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе и с использованием дистанционных технологий).

Для обеспечения качественного образования детям с ОВЗ в 2015/2016 учебном году в области функционируют:

- 24 общеобразовательные организации адаптивного образования, в которых обучаются 4097 ребенка с ОВЗ (количество детей, обучающихся в организациях, в сравнении с 2015/16 учебным годом увеличилось на 21%);
- 716 классов для детей с умственной отсталостью, в которых обучаются 4004 ребенка (количество детей, обучающихся в классах, в сравнении с 2015/16 учебным годом увеличилось на 40,5%);
- 1792 ребенка с ОВЗ обучаются в образовательных учреждениях инклюзивно (количество детей, обучающихся в классах, в сравнении с 2015/16 учебным годом увеличилось на 29%);.

Для родителей (законных представителей), воспитывающих детей-инвалидов, обучающихся на дому, в регионе осуществляется мера господдержки: компенсационная выплата затрат родителям за обучение ребенка-инвалида на дому. В настоящее время указанную выплату получают более 1300 родителей (законных представителей).

В результате конкурсного отбора, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации, с 2014 по 2016 годы регион участвовал в апробации ФГОС ОВЗ. В 2015/2016 учебном году в 14 образовательных учреждениях, являющихся региональными

стажировочными площадками, созданы условия для обучения по новым стандартам для 489 детей с ОВЗ. С 2015 года Омская область являлась федеральной стажировочной площадкой для сопровождения процессов внедрения ФГОС ОВЗ в субъектах Российской Федерации, в ходе данной деятельности было обучено более 2000 педагогов, из них 30% - из различных субъектов Российской Федерации. Накопленный опыт работы Омской области по апробации ФГОС ОВЗ позволил создать организационную модель по сопровождению введения ФГОС ОВЗ в форме взаимодействия нескольких структур: Министерства, муниципальных органов управления образованием, бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет», Центра психолого-медико-социального сопровождения, 14 пилотных школ (10 государственных и 4 муниципальных), а также участников региональной инновационной площадки - ИнКО «Образование детей особой заботы». С 1 сентября 2016 года приступили к обучению по ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО 1100 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья первого, второго, третьего годов обучения в 371 образовательной организации Омской области.

С целью организации углубленной социально-бытовой ориентировки в обществе детей с умеренной степенью умственной отсталости в образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, открыты 8 классов углубленной профессиональной трудовой подготовки по направлениям: столярное дело, швейное дело, сельскохозяйственный труд, штукатур-маляр, декоративное цветоводство, художественная обработка материалов, кулинария,

Инновационное развитие образования детей с ОВЗ предъявляет высокие требования к качеству кадрового обеспечения. В связи с этим в регионе создана система непрерывной специальной подготовки педагогов к работе с детьми с ОВЗ.

В программу большинства КПК ИРОО включена тема введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ, как приоритетная задача модернизации системы образования в 2016 году. Общее количество руководителей и педагогических работников образовательных организаций Омской области, прошедших повышение квалификации в 2016 году по вопросам образования детей особой заботы, составило 348 человек по плану и 643 человека дополнительно к плану.

В целях обеспечения информирования населения по вопросам организации образования детей с ОВЗ в области реализуются такие значимые социально-образовательные проекты, как Интернет-форум «Инклюзивное образование в Омской области», промоакция «Мы вместе», телемарафон «Ребенок, который рядом с тобой», Областное родительское собрание «Защитим права детей», телекоммуникационный социально-образовательный

проект «Шаг навстречу», промоакция «Люди так не делятся», областной педагогический совет и др.

.