

ОТЧЕТ

о выполнении ведомственного плана, утвержденного распоряжением Министерства образования Омской области от 24.05.2016 № 1639, по реализации отдельных мероприятий, предусмотренных планом мероприятий ("дорожной картой") по содействию развитию конкуренции в Омской области на 2016 – 2018 годы

ЗА 2018 ГОД

| № п/п  | Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)   | Срок исполнения   | Планируемый результат  | Отчет о реализованных мероприятиях   |
|--|--|-------------------|--|--|
| <b>РАЗДЕЛ I. Мероприятия по содействию развитию конкуренции на социально значимых рынках товаров, работ и услуг Омской области</b> |  |                   |  |  |
| <b>I. Рынок услуг дошкольного образования</b>  |  |                   |  |  |
| 1.1  | Проведение мониторинга административных барьеров развития конкурентной среды на рынке услуг дошкольного образования, формирование на его основе предложений по устранению (минимизации) административных барьеров на федеральном, региональном, местном уровнях  | Ежегодно, февраль | Аналитическая записка с указанием НПА, административных регламентов, требующих изменения на федеральном, региональном, местном уровнях | По результатам проведенного в ноябре 2018 года мониторинга административными барьерами развития конкурентной среды на социально значимых рынках, курируемых Министерством образования Омской области (далее - Министерство), респондентами (субъектами предпринимательской деятельности) указаны высокие налоги, нестабильность российского законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность, сложность получения доступа к земельным участкам, необходимость установления партнерских отношений с органами власти, сложность/затянутость процедуры получения лицензий. Потребность в изменении НПА, административных регламентов на федеральном, региональном, местном уровнях не выявлена. Для устранения административных барьеров, выявленных в текущем году, планируется включить в план работы Министерства проведение "круглых столов" для частных образовательных организаций с участием юристов, специалистов отдела лицензирования и государственной аккредитации Министерства, управления Роспотребнадзора по Омской области и других ведомств  |
| 1.2  | Организация в рамках внебюджетной деятельности профессиональных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Минобрнауки России (далее – профессиональные учреждения, Минобрнауки России), обучения основам предпринимательской деятельности, консультирования по вопросам ведения налогового и бухгалтерского учета и отчетности, проведения тренингов развития предпринимательских способностей, проведения маркетинговых исследований, составления бизнес-планов | Ежегодно          | Количество консультаций, тренингов, маркетинговых исследований не менее 10 единиц в год  | На базе подведомственных Министерству двух профессиональных образовательных организаций (БПОУ ОО "Торгово-экономический колледж имени Г.Д. Зуйковой" и БПОУ ОО "Омский региональный многопрофильный колледж") разработаны и реализуются бизнес-проекты "Формула успеха" и "Бизнес-студия". В отчетном году проведены 184 различных мероприятия (консультации, тренинги, маркетинговые исследования). БПОУ ОО "Торгово-экономический колледж имени Г.Д. Зуйковой" в текущем году обучено основам предпринимательской деятельности 484 человека по следующим направлениям:<br>1) профильный модуль "Ведение предпринимательской деятельности" (342 человека);<br>2) консультативные занятия по предпринимательской деятельности для студентов выпускных групп (41 человек);<br>3) дополнительная подготовка по программе "1С: Бухгалтерия 8.3" (66 человек);<br>4) дополнительная подготовка по программе "Применение методов анализа финансово-хозяйственной деятельности на современном предприятии" (35 человек).<br>В рамках реализации бизнес-проекта "Бизнес-студия" БПОУ "Омский региональный многопрофильный колледж" в 2018 году обучено основам предпринимательской деятельности 496 человек по направлениям:<br>1) профессиональный модуль "Создание собственного дела" (454 человека);<br>2) консультации по созданию собственного бизнеса для сторонних лиц (10 человек);<br>3) дополнительная подготовка по программе "Кладовщик 1С: Управление торговлей" (32 человека) |
| 1.3  | Организация и проведение: - семинаров по вопросам введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; - курсов повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций   | Ежегодно          | Количество проведенных обучающих мероприятий (семинаров, курсов повышения квалификации) не менее 4 единиц в год                        | Организованы и проведены курсы повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций по программам "Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО", "Организация различных видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте в соответствии с ФГОС ДО", "Деятельность инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО", "Реализация содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО", "Взаимодействие ДООУ с семьей в условиях реализации ФГОС ДО", "Создание педагогических условий для реализации ФГОС ДО", на которых в отчетном году прошли обучение 890 человек   |

|  |   |                   |  |   |
|--|---|-------------------|--|---|
| 1.4  | Оказание методической и консультативной помощи субъектам предпринимательства посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет), в том числе: - размещение на сайте Минобрнауки методических указаний, рекомендаций о порядке создания частных дошкольных образовательных организаций и лицензирования образовательной деятельности; - организация "горячей линии" информационной поддержки по вопросам создания частных дошкольных образовательных организаций, вариативных форм дошкольного образования | Постоянно         | Размещение информационных материалов, НПА на сайте Минобрнауки в сети Интернет, обеспечение доступности информации для субъектов предпринимательства | Руководителям частных образовательных организаций, индивидуальным предпринимателям, субъектам малого и среднего предпринимательства на постоянной основе оказывается информационная, правовая, методическая поддержка, предоставляются консультации.<br>На официальном сайте Министерства размещены и по мере необходимости обновляются методические указания, рекомендации по порядку создания негосударственных дошкольных организаций и лицензирования образовательной деятельности, информация о порядке предоставления субсидий частным образовательным организациям. Кроме того, оказание методической и консультативной помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в том числе и субъектам предпринимательства по вопросам предоставления Министерством государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности осуществляется посредством федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" и регионального портала государственных и муниципальных услуг (функций)   |
| 2. Рынок услуг дополнительного образования детей |   |                   |  |   |
| 2.2  | Проведение мониторинга административных барьеров развития конкурентной среды на рынке услуг дополнительного образования детей, формирование на его основе предложений по устранению (минимизации) административных барьеров на федеральном, региональном, местном уровнях   | Ежегодно, февраль | Аналитическая записка с указанием НПА, административных регламентов, требующих изменения на федеральном, региональном, местном уровнях               | По результатам проведенного в ноябре 2018 года анкетирования субъектов предпринимательской деятельности о наличии административных барьеров на рынке услуг дополнительного образования потребности в изменении НПА, административных регламентов на федеральном, региональном, местном уровнях не выявлено  |
| 2.3  | Организация в рамках внебюджетной деятельности профессиональных учреждений обучения основам предпринимательской деятельности, консультирования по вопросам ведения налогового и бухгалтерского учета и отчетности, проведения тренингов развития предпринимательских способностей, проведения маркетинговых исследований, составления бизнес-планов   | Постоянно         | Количество консультаций, тренингов, маркетинговых исследований не менее 10 единиц в год  | На базе подведомственных Министерству двух профессиональных образовательных организаций (БПОУ ОО "Торгово-экономический колледж имени Г.Д. Зуйковой" и БПОУ ОО "Омский региональный многопрофильный колледж") разработаны и реализуются бизнес-проекты "Формула успеха" и "Бизнес-студия". В отчетном году проведены 184 различных мероприятия (консультации, тренинги, маркетинговые исследования).<br>БПОУ ОО "Торгово-экономический колледж имени Г.Д. Зуйковой" в текущем году обучено основам предпринимательской деятельности 484 человека по следующим направлениям:<br>1) профильный модуль "Ведение предпринимательской деятельности" (342 человека);<br>2) консультативные занятия по предпринимательской деятельности для студентов выпускных групп (41 человек);<br>3) дополнительная подготовка по программе "1С: Бухгалтерия 8.3" (66 человек);<br>4) дополнительная подготовка по программе "Применение методов анализа финансово-хозяйственной деятельности на современном предприятии" (35 человек).<br>В рамках реализации бизнес-проекта "Бизнес-студия" БПОУ "Омский региональный многопрофильный колледж" в 2018 году обучено основам предпринимательской деятельности 496 человек по направлениям:<br>1) профессиональный модуль "Создание собственного дела" (454 человека);<br>2) консультации по созданию собственного бизнеса для сторонних лиц (10 человек);<br>3) дополнительная подготовка по программе "Кладовщик 1С: Управление торговлей" (32 человека) |

|  |  |                   |  |  |
|--|--|-------------------|--|--|
| 2.4  | Организация и проведение обучающих семинаров по вопросам развития дополнительного образования детей  | Постоянно         | Количество проведенных обучающих мероприятий не менее 5 единиц в год   | Министерством совместно с БОУ ДПО ОО "Институт развития образования Омской области", БУ ДО "Омская областная станция юных техников" организованы и проведены обучающие мероприятия (семинары, мастер-классы, методические объединения) по вопросам развития дополнительного образования детей (февраль, март, апрель, август, октябрь), в которых приняли участие 86 педагогов дополнительного образования.<br>Проведено 2 семинара "Исторический парк "Россия – моя история" как ресурс развития единого образовательного пространства региона", "Профилактика экстремистских проявлений на территории муниципальных образований Омской области", в которых приняли участие 139 педагогов   |
| 2.5  | Проведение семинаров по темам: "Организация сетевого взаимодействия", "Диверсификация программ"  | Постоянно         | Количество проведенных семинаров не менее 5 единиц в год   | Министерством совместно с БУ ДО "Омская областная станция юных техников" организованы и проведены областные семинары по робототехнике (январь, февраль, май, сентябрь, октябрь) и информатике (апрель), в рамках которых рассмотрены темы: "Диверсификация дополнительных образовательных программ технической направленности", "Организация судейства робототехнических соревнований", "Цифровые технологии в анимации", "Проектирование дополнительной общеобразовательной программы по робототехнике для обучающихся 12 – 14 лет", "Экспертиза робототехнических конкурсных испытаний обучающихся". В работе областных семинаров приняли участие 156 педагогов дополнительного образования государственных и муниципальных образовательных организаций, а также педагоги ЧОУ "Клуб робототехники в Омске", ООО "Шаг вперед", АНО "Центр обучения "Махаон", ООО "Центр образовательных инициатив СТЕМ", ООО "Снейл "Центр образовательной робототехники "Робополigon", ЧУДО "Школа технологий и открытий", ООО "Образование АйТи".<br>Также в течение 2018 года проведены 4 семинара по вопросам электронного обучения и сетевого взаимодействия ("Организационно-методическое сопровождение электронного обучения в образовательной организации", "Электронные образовательные ресурсы в практике современного педагога", "Разработка электронных средств обучения для обобщения и контроля знаний обучающихся", "Электронный тест как педагогическое средство измерения уровня усвоения знаний обучающихся"), в которых приняли участие 143 педагога |
| <b>3. Рынок услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)</b> |  |                   |  |  |
| 3.2.   | Проведение мониторинга административных барьеров развития конкурентной среды на рынке психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, формирование на его основе предложений по устранению (минимизации) административных барьеров на федеральном, региональном, местном уровне | Ежегодно, февраль | Аналитическая записка с указанием НПА, административных регламентов, требующих изменения на федеральном, региональном, местном уровнях | По результатам проведенного в ноябре 2018 года анкетирования субъектов предпринимательской деятельности о наличии административных барьеров на рынке услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ потребности в изменении НПА, административных регламентов на федеральном, региональном, местном уровнях не выявлено.<br>Вместе с тем, основными факторами, ограничивающими развитие конкуренции на рынке услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в возрасте до 6 лет, являются:<br>- отсутствие информированности населения об услугах, предоставляемых негосударственными (немуниципальными) организациями;<br>- низкая заинтересованность негосударственных (немуниципальных) организаций в расширении спектра предоставляемых услуг, а именно психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в возрасте до 6 лет  |
| <b>РАЗДЕЛ II. Системные мероприятия по содействию развитию конкурентной среды в Омской области</b>                       |  |                   |  |  |
| <b>4. Оптимизация процедур государственных закупок</b>   |  |                   |  |  |

|   |  |           |  |  |
|---|--|-----------|--|--|
| 4.1   | Организация и проведение конкурентных процедур при закупках товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд  | Постоянно | Снижение доли закупок товаров "у единственного поставщика" при проведении конкурентных процедур при закупках товаров, работ и услуг относительно предшествующего года. Среднее количество заявок участников, поданных на одну конкурентную процедуру при закупках товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд: в 2018 году – не менее 3 единиц | Доля закупок товаров "у единственного поставщика" при проведении конкурентных процедур при закупках товаров, работ и услуг относительно предшествующего года снижена:<br>12 месяцев 2017 года – 22,18 %;<br>12 месяцев 2018 года – 20,27 %.<br>Среднее количество заявок участников, поданных на одну конкурентную процедуру при закупках товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд:<br>12 месяцев 2017 года – 4,05 единицы;<br>12 месяцев 2018 года – 4,1 единицы   |
| 4.2   | Оказание консультационной и методологической помощи, проведение семинаров для организаций и учреждений – участников закупок по вопросам, связанным с получением электронной подписи, формированием заявок, правовым сопровождением конкурентных процедур закупок | Постоянно | Количество проведенных семинаров, консультаций, в том числе по обращениям действующих и потенциальных участников конкурентных процедур   | Открытость и прозрачность осуществления закупок товаров, работ, услуг для государственных нужд Омской области обеспечиваются путем размещения информации о контрактной системе в сфере закупок на официальном сайте единой информационной системы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ( <a href="http://www.zakupki.gov.ru">www.zakupki.gov.ru</a> ).<br>Министерством проведены 5 совещаний с руководителями подведомственных бюджетных и казенных учреждений Омской области по следующим темам:<br>- "Закупки продуктов питания учреждениями социальной сферы" (март);<br>- "Эффективное использование бюджетных средств при проведении закупок у единственного поставщика" (апрель);<br>- "Об изменениях с 1 июля 2018 года в Федеральном законе от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (июнь, октябрь);<br>- "Соблюдение законодательства в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд в ходе исполнения областного бюджета" (декабрь).<br>Кроме того, Главным управлением контрактной системы Омской области проведена конференция "Государственные и муниципальные закупки-2018. Проблемы и перспективы развития контрактной системы в сфере закупок" |
| <b>5. Совершенствование процессов управления объектами государственной собственности Омской области</b> |  |           |  |  |

|  |   |           |   |   |
|--|---|-----------|---|---|
| 5.2  | Подготовка на очередной год предложений в проект распоряжения Правительства Омской области об утверждении прогнозного плана (программы) приватизации объектов собственности Омской области на соответствующий период и распоряжения Министерства имущественных отношений Омской области об утверждении перечня недвижимого имущества, балансовая стоимость которого составляет менее десяти миллионов рублей, а также движимого имущества, находящегося в собственности Омской области, планируемого к приватизации | Ежегодно  | Обеспечение оптимальной структуры государственной собственности для эффективного выполнения государственных функций   | На основании предложений Министерства в прогнозный план приватизации собственности Омской области на 2019 – 2021 годы, утвержденный распоряжением Правительства Омской области от 19 сентября 2018 года № 117-рп, включены следующие объекты, не востребуемые и неиспользуемые в деятельности образовательных учреждений, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство:<br>- нежилое строение (общественно-бытовой корпус, универсальный учебный корпус), общей площадью 4451,10 кв.м, литера А, расположенное по адресу: Омская область, Омский район, пос. Ключи, ул. Березовая, д. 19;<br>- здание КЮТ "Приборист", общей площадью 349,40 кв.м, литера А, расположенное по адресу: г. Омск, ул. Театральная, д. 34;<br>- учебные мастерские, этажность 2, общей площадью 2087,20 кв.м, расположенные по адресу: г. Омск, пер. Красный, д. 2;<br>- учебный корпус, этажность 4, общей площадью 3609,60 кв.м, расположенный по адресу: г. Омск, пер. Красный, д. 2  |
| 5.3  | Обеспечение размещения информации на официальном сайте Российской Федерации в сети Интернет для размещения информации о проведении торгов ( <a href="http://www.torgi.gov.ru">www.torgi.gov.ru</a> ) по реализации государственного имущества Омской области, а также ресурсов всех видов, находящихся в государственной собственности Омской области   | Ежегодно  | Размещение информации на сайте <a href="http://www.torgi.gov.ru">www.torgi.gov.ru</a> , повышение степени информированности субъектов предпринимательства     | Информация о проведении торгов ( <a href="http://www.torgi.gov.ru">www.torgi.gov.ru</a> ) по реализации государственного имущества Омской области, а также ресурсов всех видов, находящихся в государственной собственности Омской области размещается на официальном сайте Министерства имущественных отношений Омской области, как органа исполнительной власти Омской области, осуществляющего функции по управлению и распоряжению имуществом Омской области  |
| <b>6. Развитие механизмов поддержки технического и научно-технического творчества детей и молодежи, повышение их информированности о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечения поддержки научной, творческой и предпринимательской активности</b> |   |           |   |   |
| 6.1  | Модернизация и реализация модульных дополнительных общеобразовательных программ, основанных на инновационных образовательных методиках и технологиях, ориентированных на сетевое использование оборудования в рамках регионального пилотного образовательного проекта "Технопарк"   | Постоянно | Отчет о наличии и реализации модульных дополнительных общеобразовательных программ технического направления, издание электронных сборников указанных программ | БУ ДО "Омская областная станция юных техников" в рамках деятельности регионального инновационного комплекса в сфере образования "Дополнительное образование детей - навигатор будущего" в целях реализации модульных дополнительных общеобразовательных программ:<br>- размещены на Едином национальном портале дополнительного образования детей программы дополнительного образования: "Лаборатория начального технического моделирования", "Юный техник";<br>- проведена экспертиза и подготовка к размещению на едином национальном портале дополнительного образования детей ( <a href="http://dop.edu.ru">http://dop.edu.ru</a> ) модульной дополнительной программы "Лаборатория радиоконструирования "Экология и техносфера".<br>Размещены на открытом региональном портале "Навигатор" ( <a href="http://navigator.igoo.ru">http://navigator.igoo.ru</a> ) дополнительные общеобразовательные программы технической направленности "Робототехника", "Авиамодельная лаборатория "АвиаПОРТ", "Лаборатория НТМ "Юный техник", "Оптимист-2", "Виразж", "Компьютерная анимация и мультипликация", "Мир фотографии", дополнительная программа лаборатории информатики и вычислительной техники, дополнительная программа лаборатории исторической реконструкции "Наследие Сибири", дополнительная программа лаборатории радиоконструирования |
| <b>7. Создание благоприятного инвестиционного климата, повышение мобильности трудовых ресурсов, содействие коммерциализации и промышленному масштабированию результатов научных исследований</b>   |   |           |   |   |

|     |  |          |   |   |
|-----|--|----------|---|---|
| 7.1 | <p>Обеспечение использования профессиональными учреждениями при определении перечня направлений, специальностей, профессий и объемов подготовки специалистов результатов проводимых на территории Омской области мониторинговых исследований состояния и тенденций развития трудовых ресурсов, а также перспективной потребности работодателей, осуществляющих деятельность на территории Омской области, в специалистах и рабочих</p> | Ежегодно | <p>Отчет о структуре направлений, специальностей, профессий и объемах подготовки в профессиональных учреждениях</p> | <p>Объем подготовки по специальностям и направлениям подготовки высшего образования формируется за счет средств федерального бюджета посредством объявления Минобрнауки России конкурса на установление контрольных цифр приема (далее – КЦП) в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 27 марта 2015 года № 285 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (далее – Правила).</p> <p>В соответствии с пунктом 3 Правил ежегодно Министерство направляет в Минобрнауки России предложения по корректировке проекта КЦП по направлениям подготовки и специальностям для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета с учетом потребности региональной экономики.</p> <p>В настоящее время Министерством подготовлен проект КЦП на 2020/2021 учебный год с учетом мнения региональных органов исполнительной власти Омской области и вузов.</p> <p>В целях информирования вузов Министерство регулярно направляет информацию о ситуации на рынке труда Омской области и обращениях выпускников профессиональных образовательных организаций в казенные учреждения службы занятости населения Омской области за содействием в трудоустройстве в профессионально-квалификационном разрезе, подготовленную Главным управлением государственной службы занятости населения Омской области.</p> <p>Перечень специальностей и профессий среднего профессионального образования, по которым осуществляется подготовка кадров для региона, определяется в соответствии с потребностями региональной экономики и рынка труда.</p> <p>Минтрудом России совместно с Минобрнауки России, Агентством стратегических инициатив, Национальным советом по профессиональным квалификациям и общероссийскими объединениями работодателей подготовлен список 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей (далее – ТОП-50) (приказ Минтруда России от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»).</p> <p>Формирование ТОП-50 осуществлялось с ориентацией на высокотехнологичные (наукоемкие) отрасли промышленности с учетом мнения органов власти, образовательных организаций на основе контрольных цифр приема, общего контингента обучающихся по профессиям в системе среднего профессионального образования, а также с учетом передовых технологий, в том числе апробируемых в рамках чемпионатов WorldSkills.</p> <p>В целях осуществления подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям и специальностям в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями за отчетный период проведена работа по формированию перечня ведущих профессиональных образовательных организаций (колледжей). В указанный перечень вошли 11 колледжей Омской области, в которых в первоочередном режиме в образовательный процесс будут внедрены новые ФГОС СПО по ТОП-50. Ведущими колледжами организована работа по прохождению процедуры лицензирования в соответствии с новыми ФГОС СПО по ТОП-50. В настоящее время 20 % профессиональных образовательных организаций осуществляют подготовку кадров по профессиям и специальностям ТОП-50, что соответствует общероссийскому уровню.</p> <p>Учитывая, что каждая отрасль имеет свои специфические особенности развития, для решения кадрового вопроса на территории Омской области действует отраслевая система обеспечения кадрами.</p> <p>Отраслевая система обеспечения работодателей кадрами предусматривает создание отраслевых советов при отраслевых органах исполнительной власти. Целью создания отраслевых советов является организация взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления Омской области, организациями и гражданами по вопросам обеспечения работодателей курируемых видов экономической деятельности квалифицированными кадрами, содействия развитию кадрового потенциала работодателей, обсуждению актуальных вопросов развития отрасли.</p> <p>Вопросы кадрового обеспечения находятся в зоне особого внимания как органов исполнительной власти, так и руководителей предприятий.</p> <p>В регионе действует новый механизм распределения и установления КЦП для обучения по программам среднего профессионального образования с учетом мнения отраслевых ОИВ Омской области. Механизм представляет собой порядок распределения и установления КЦП организациям, осуществляющим образовательную деятельность по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в пределах общих объемов КЦП.</p> <p>Определение общих объемов КЦП осуществляется Министерством на основе предложений отраслевых ОИВ Омской области, которые являются ключевым звеном в обеспечении кадровой потребности соответствующих отраслей региональной экономики. При этом указанные предложения формируются с учетом анализа рынка труда и потребности соответствующих отраслей региональной экономики в квалифицированных кадрах, стратегических ориентиров развития сферы образования и реального сектора экономики в части технологического и информационного перевооружения, а также возможностей образовательных организаций. В результате чего объем КЦП не только учитывает демографическую ситуацию в регионе и спрос на определенные профессии и специальности, но и отражает реальную</p> |
|-----|--|----------|---|---|

|     |   |                 |  |   |
|-----|---|-----------------|--|---|
|     |   |                 |  | <p>картину в потребности работодателей в квалифицированных кадрах.</p> <p>Таким образом, данная многоуровневая система формирования и согласования объемов КЦП позволяет более гибко реагировать на потребности работодателей региона, учитывая требования современного оборудования, требования к выпускникам, их профессиональному уровню.</p> <p>Образовательный потенциал Омской области характеризуется многоуровневой системой профессионального образования.</p> <p>По состоянию на 1 октября 2018 года в Омской области 24 образовательные организации высшего образования (далее – вузы) осуществляют подготовку кадров по 159 направлениям подготовки и специальностям по 49 укрупненным группам.</p> <p>По оперативным данным, представленным вузами, численность контингента по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) составляет 77,2 тыс. человек.</p> <p>Фактический выпуск специалистов с высшим образованием за период с 1 октября 2017 года по 30 сентября 2018 года составил более 15,2 тыс. студентов.</p> <p>За период с 1 октября 2018 года по 30 сентября 2019 года планируется выпустить более 18,3 тыс. специалистов с высшим образованием.</p> <p>В 13 вузах более 9,8 тыс. студентов обучается по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (далее – программы СПО).</p> <p>За период с 1 октября 2017 года по 30 сентября 2018 года выпуск специалистов со средним профессиональным образованием составил 2,6 тыс. человек.</p> <p>За период с 1 октября 2018 года по 30 сентября 2019 года планируется выпустить 2,6 тыс. человек со средним профессиональным образованием.</p> <p>47 колледжей Омской области осуществляют подготовку кадров по 49 профессиям и 117 специальностям.</p> <p>Общая численность обучающихся по состоянию на 1 октября 2018 года в колледжах по всем формам обучения составляет около 41 тыс. человек.</p> <p>За период с 1 октября 2017 года по 30 сентября 2018 года выпуск специалистов со средним профессиональным образованием составил более 9 тыс. человек. За период с 1 октября 2017 года по 30 сентября 2018 года планируется выпустить около 10 тыс. человек со средним профессиональным образованием.</p> <p>Ежегодно в колледжи поступают за счет бюджетных ассигнований областного бюджета около 9,0 тыс. человек. Более 69 % от общего набора составляют профессии и специальности для различных отраслей промышленности, строительства, транспорта, сельского хозяйства.</p> <p>Ввиду того что, по данным мониторинга, до 2020 года наибольший удельный вес в перспективной потребности кадров занимают такие отрасли, как сельское хозяйство и промышленность, структура КЦП в колледжи Омской области выглядит следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для предприятий промышленности: прием ежегодно увеличивается и в 2018 году составил 30 % от общего набора (2,5 тыс. человек);</li> <li>- для отрасли сельского хозяйства: 14,2 % от общего приема (1,4 тыс. человек);</li> <li>- для отрасли строительства: 8,7 % от общего приема (0,8 тыс. человек);</li> <li>- для транспортной отрасли: 13,5 % от общего приема (1,2 тыс. человек)</li> </ul> |
| 7.2 | Проведение мониторинга реализации заключенных соглашений о государственно-частном партнерстве   | Раз в полугодие | Отчет о результатах мониторинга, предложения по корректировке соглашений | В 2018 году не заключались соглашения о государственно-частном партнерстве  |
| 7.3 | Взаимодействие по вопросам функционирования на территории Омской области политехнопарка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Омский государственный технический университет" | Ежегодно        | Отчет о работе   | <p>Политехнопарк создан на базе ФГБОУ ВО "Омский государственный технический университет" (далее – ОмГТУ) в 2015 году с целью объединения в единую систему сети научно-образовательных центров, ресурсных центров и малых инновационных предприятий для концентрации на единой территории специалистов общего профиля деятельности, оптимизации их взаимодействия, снижения затрат и повышения эффективности разработок.</p> <p>Для размещения резидентов Правительство Омской области передало в распоряжение ОмГТУ здание площадью около 4,5 тыс. кв.м.</p> <p>В 2018 году на территории Политехнопарка размещаются 28 резидентов, которые обеспечены офисными помещениями, оборудованием и специалистами для внедрения своих инновационных разработок</p>  |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| 7.4  | Разработка, утверждение и реализация плана мероприятий, направленных на развитие механизмов практико-ориентированного (дуального) образования и механизмов кадрового обеспечения высокотехнологичных отраслей промышленности по сквозным рабочим профессиям (с учетом стандартов и разработок международной организации WorldSkills International) | Отчет – ежегодно, декабрь  | Ежегодный отчет о реализации   | 24 мая 2018 года между Агентством стратегических инициатив по продвижению новых проектов, Союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" и Омской областью подписано соглашение о сотрудничестве с целью внедрения проекта "Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста" (далее – стандарт). Распоряжением Правительства Омской области от 22 августа 2018 года № 102-рп утвержден план мероприятий по внедрению стандарта на территории региона на 2018 – 2019 годы.<br>Реализация кадрового стандарта предполагает применение в образовательном процессе новых форм и технологий обучения, в том числе практико-ориентированного (дуального) обучения, реализацию движения "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), внедрение новых форм профориентационной работы и механизмов оценки качества подготовки кадров, в том числе демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Следует отметить, что ключевым звеном в реализации кадрового стандарта выступают работодатели. Реализация стандарта в части развития практико-ориентированного (дуального) обучения включает в себя следующие мероприятия:<br>- разработка и утверждение порядка организации практико-ориентированного (дуального) обучения;<br>- заключение профессиональными образовательными организациями договоров с работодателями из числа потенциальных участников практико-ориентированного (дуального) обучения;<br>- формирование перечня работодателей, участвующих в реализации практико-ориентированного (дуального) обучения, и его актуализация;<br>- корректировка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с внедрением элементов практико-ориентированного (дуального) обучения;<br>- организация условий для прохождения производственной практики на предприятии в соответствии с учебным планом, календарным учебным планом;<br>- организация профессиональной подготовки сотрудников предприятий, определенных в качестве наставников;<br>- дальнейшее развитие движения "Ворлдскиллс Россия" на территории Омской области;<br>- участие региональных и отраслевых команд в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в национальном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia);<br>- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций с учетом требований стандартов "Ворлдскиллс Россия" |
| <b>8. Организационные меры по обеспечению эффективной реализации и систематической актуализации плана мероприятий ("дорожной карты") по содействию развитию конкуренции в Омской области на 2016 – 2018 годы, утвержденного распоряжением Губернатора Омской области от 26 февраля 2016 года № 37-р "Об отдельных вопросах реализации на территории Омской области стандарта развития конкуренции в субъектах Российской Федерации" (далее – дорожная карта)</b> |  |  |  |   |
| 8.1  | Формирование отчетов о ходе реализации настоящего ведомственного плана с краткой пояснительной запиской и предоставление их в Министерство экономики Омской области, размещение на сайте Минобразования в сети Интернет  | Ежегодно, не позднее 15 января года, следующего за отчетным периодом | Отчеты о выполнении, определение степени выполнения  | Отчеты о выполнении ведомственного плана по реализации отдельных мероприятий, предусмотренных планом мероприятий («дорожной картой») по содействию развитию конкуренции в Омской области на 2016 – 2018 годы, утвержденный распоряжением Министерства от 24.05.2016 № 1639, ежегодно представляются в Министерство экономики Омской области и размещаются на официальном сайте Министерства в установленные сроки   |
| 8.2  | Проведение ежегодного мониторинга состояния и развития конкурентной среды на рынках товаров, работ и услуг Омской области  | Ежегодно, IV квартал   | Отчет о результатах мониторинга, предложения по корректировке дорожной карты               | Ежегодно Министерство в части своей компетенции проводит мониторинг состояния и развития конкурентной среды, готовит и направляет в Министерство экономики Омской области соответствующий отчет. В 2018 году отчет о результатах мониторинга также направлен в Министерство экономики Омской области (ИСХ-18/МОБР-19507 от 01.11.2018)  |
| 8.3  | Мониторинг реализации дорожной карты, формирование по его результатам отчета   | Ежегодно, февраль  | Отчет о результатах реализации дорожной карты, предложения по корректировке дорожной карты | Отчет за 2017 год о реализации плана мероприятий («дорожной карты») по содействию развитию конкуренции в Омской области на 2016 – 2018 годы, утвержденного распоряжением Губернатора Омской области от 26.02.2016 № 37-р, подготовлен в рамках компетенции и направлен в Министерство экономики Омской области 29 января 2018 года (ИСХ-18/МОБР-1243). Указанный отчет за 2018 год будет подготовлен в установленные сроки (до 1 февраля 2019 года)   |



|     |   |           |   |  |
|-----|---|-----------|---|--|
| 8.4 | <p>Обеспечение возможности размещения на сайте Минобразования в сети Интернет общественным организациям, представляющим интересы субъектов общественного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информации о деятельности организаций в сфере содействия развитию конкуренции и защиты прав предпринимателей и потребителей;</li> <li>- заключений на представленные на сайте Минобразования в сети Интернет документы и информацию, относящуюся к вопросам развития конкурентной среды;</li> <li>- вопросов и предложений, адресованных Губернатору Омской области и Минобразования, касающихся развития конкурентной среды</li> </ul> | Постоянно | <p>Создание на сайте Минобразования в сети Интернет раздела, обеспечивающего возможность размещения необходимой информации для субъектов общественного контроля</p> | <p>На официальном сайте Министерства создан раздел "Содействие развитию конкуренции" (<a href="http://mobr.omskportal.ru/ru/RegionalPublicAuthorities/executivelist/MOBR/konkurenziya.html">http://mobr.omskportal.ru/ru/RegionalPublicAuthorities/executivelist/MOBR/konkurenziya.html</a>), в котором есть возможность для размещения общественными организациями, представляющим интересы субъектов общественного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информации о деятельности организаций в сфере содействия развитию конкуренции и защиты прав предпринимателей и потребителей;</li> <li>- заключений на представленные на сайте Министерства в сети Интернет документы и информацию, относящуюся к вопросам развития конкурентной среды;</li> <li>- вопросов и предложений, адресованных Губернатору Омской области и Министерству, касающихся развития конкурентной среды</li> </ul>  |
| 8.5 | <p>Продолжение реализации мероприятий, предусмотренных утвержденными в установленном порядке НПА Омской области и указанными в приложении к дорожной карте, реализация которых оказывает влияние на состояние конкуренции в Омской области, и которые служат неотъемлемым дополнением к мероприятиям, предусмотренным дорожной картой</p>   | Постоянно | <p>Исполнение мероприятий в сроки, установленные соответствующими НПА</p>   | <p>В соответствии с государственной программой Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденной постановлением Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п, Министерством осуществляются следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предоставление субсидий на финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам. Порядок предоставления субсидии утвержден постановлением Правительства Омской области от 29 января 2014 года № 5-п;</li> <li>2) предоставление субсидий юридическим лицам (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), индивидуальным предпринимателям – производителям товаров, работ, услуг в сфере дошкольного образования (с целью реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и осуществления присмотра и ухода за детьми с тяжелыми нарушениями речи). Порядок предоставления субсидии утвержден постановлением Правительства Омской области от 31 мая 2017 года № 154-п</li> </ol> |