

ОТЧЕТ

о выполнении Ведомственного плана, утвержденного распоряжением Министерства образования Омской области от 24.05.2016 № 1639, по реализации отдельных мероприятий, предусмотренных планом мероприятий («дорожной картой») по содействию конкуренции в Омской области на 2016 – 2018 годы за 2017 год

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	Срок исполнения	Планируемый результат	Отчет о реализованных мероприятиях
РАЗДЕЛ I. Мероприятия по содействию развитию конкуренции на социально значимых рынках товаров, работ и услуг Омской области				
1. Рынок услуг дошкольного образования				
1.2.	Проведение мониторинга административных барьеров развития конкурентной среды на рынке услуг дошкольного образования, формирование на его основе предложений по устранению (минимизации) административных барьеров на федеральном, региональном, местном уровнях	Ежегодно, февраль	Аналитическая записка с указанием НПА, административных регламентов, требующих изменения на федеральном, региональном, местном уровнях	В 2017 году мониторинг административных барьеров развития конкурентной среды на рынке услуг дошкольного образования, формирование на его основе предложений по устранению (минимизации) административных барьеров на федеральном, региональном, местном уровнях проведены путем опроса 28 руководителей частных дошкольных образовательных организаций. Основными административными барьерами на рынке услуг могли являться: <ul style="list-style-type: none"> - нестабильность российского законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность; - сложность получения доступа к земельным участкам; - высокие налоги. Мониторингом развития конкурентной среды рынка услуг дошкольного образования административных барьеров не было выявлено
1.3	Организация в рамках	Ежегодно	Количество консультаций,	На базе подведомственных Минобразования двух

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	Срок исполнения	Планируемый результат	Отчет о реализованных мероприятиях
	внебюджетной деятельности профессиональных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Омской области (далее – профессиональные учреждения, Минобрнауки), обучения основам предпринимательской деятельности, консультирования по вопросам ведения налогового и бухгалтерского учета и отчетности, проведения тренингов развития предпринимательских способностей, проведения маркетинговых исследований, составления бизнес-планов		тренингов, маркетинговых исследований не менее 10 единиц в год	<p>профессиональных образовательных организаций (БПОУ «Торгово-экономический колледж имени Г.Д. Зуйковой» и БПОУ «Омский региональный многопрофильный колледж») разработаны и реализуются бизнес-проекты «Формула успеха» и «Бизнес-студия». БПОУ «Торгово-экономический колледж имени Г.Д. Зуйковой» в текущем году обучено основам предпринимательской деятельности 173 человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) профильный модуль – ведение предпринимательской деятельности (18 человек); 2) профессиональная переподготовка – в программу входит блок обучение предпринимательской деятельности (53 человека); 3) консультативные занятия по предпринимательской деятельности для студентов выпускных групп (21 человека); 4) дополнительная подготовка по программе «1С: Бухгалтерия 8.3» (47 человек); 5) дополнительная подготовка по программе «Применение методов анализа финансово-хозяйственной деятельности на современном предприятии» (34 человека)
1.4	<p>Организация и проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинаров по вопросам введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; - курсов повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций 	Ежегодно	Количество проведенных обучающих мероприятий (семинаров, курсов повышения квалификации) не менее 4 единиц в год	За счет средств юридических и (или) физических лиц в 2017 году на базе ИРООО организованы 27 курсов повышения квалификации, 7 обучающих семинаров. Общее количество обученных – около 1500 человек

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	Срок исполнения	Планируемый результат	Отчет о реализованных мероприятиях
1.5	<p>Оказание методической и консультативной помощи субъектам предпринимательства посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение на сайте Минобразования методических указаний, рекомендаций о порядке создания частных дошкольных образовательных организаций и лицензирования образовательной деятельности; - организация «горячей линии» информационной поддержки по вопросам создания частных дошкольных образовательных организаций, вариативных форм дошкольного образования 	Постоянно	Размещение информационных материалов, НПА на сайте Минобразования в сети Интернет, обеспечение доступности информации для субъектов предпринимательства	На официальном сайте Минобразования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещены и по мере необходимости обновляются нормативно-правовые акты и информационные материалы для субъектов предпринимательства, методические указания и рекомендации о порядке создания негосударственных дошкольных образовательных учреждений
2. Рынок услуг дополнительного образования детей				
2.2	Проведение мониторинга административных барьеров развития конкурентной среды на рынке услуг дополнительного образования детей, формирование на его основе предложений по устранению (минимизации) административных барьеров на федеральном, региональном,	Ежегодно, февраль	Аналитическая записка с указанием НПА, административных регламентов, требующих изменения на федеральном, региональном, местном уровнях	В 2017 году мониторинг административных барьеров развития конкурентной среды на рынке услуг дополнительного образования, формирование на его основе предложений по устранению (минимизации) административных барьеров на федеральном, региональном, местном уровнях проведен путем анкетирования 3 частных образовательных организаций. Основными административными барьерами на

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	Срок исполнения	Планируемый результат	Отчет о реализованных мероприятиях
	местном уровнях			<p>рынке услуг могли являться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нестабильность российского законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность; - сложность получения доступа к земельным участкам; - высокие налоги. <p>Мониторингом развития конкурентной среды рынка услуг дополнительного образования детей административных барьеров не было выявлено</p>
2.3	<p>Организация в рамках внебюджетной деятельности профессиональных учреждений обучения основам предпринимательской деятельности, консультирования по вопросам ведения налогового и бухгалтерского учета и отчетности, проведения тренингов развития предпринимательских способностей, проведения маркетинговых исследований, составления бизнес-планов</p>	Постоянно	Количество консультаций, тренингов, маркетинговых исследований не менее 10 единиц в год	<p>На базе подведомственных Минобразования двух профессиональных образовательных организаций (БПОУ «Торгово-экономический колледж имени Г.Д. Зуйковой» и БПОУ «Омский региональный многопрофильный колледж») разработаны и реализуются бизнес-проекты «Формула успеха» и «Бизнес-студия». БПОУ «Торгово-экономический колледж имени Г.Д. Зуйковой» в текущем году обучено основам предпринимательской деятельности 173 человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) профильный модуль – ведение предпринимательской деятельности (18 человек); 2) профессиональная переподготовка – в программу входит блок обучение предпринимательской деятельности (53 человека); 3) консультативные занятия по предпринимательской деятельности для студентов выпускных групп (21 человека); 4) дополнительная подготовка по программе «1С: Бухгалтерия 8.3» (47 человек); 5) дополнительная подготовка по программе

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	Срок исполнения	Планируемый результат	Отчет о реализованных мероприятиях
				«Применение методов анализа финансово-хозяйственной деятельности на современном предприятии» (34 человека)
2.4	Организация и проведение обучающих семинаров по вопросам развития дополнительного образования детей	Постоянно	Количество проведенных обучающих мероприятий не менее 5 единиц в год	Проведены 5 обучающих мероприятий (семинары, мастер-классы, методические объединения) по вопросам развития дополнительного образования детей (февраль, май, октябрь, ноябрь, декабрь 2017 года, на базе БУ ДО «Омская областная станция юных техников») для 88 педагогов дополнительного образования
2.5	Проведение семинаров по темам: «Организация сетевого взаимодействия», «Диверсификация программ»		Количество проведенных семинаров не менее 5 единиц в год	Проведены 6 областных семинаров: по робототехнике (февраль, ноябрь 2017 года на базе БУ «Омская областная станция юных техников»), информатике (февраль, май 2017 года на базе БУ ДО «Омская областная станция юных техников»), робототехнике (февраль, декабрь 2017 года), в рамках которых рассмотрены темы: «Диверсификация дополнительных образовательных программ технической направленности», «Организация областных мероприятий технической направленности и формирование судейских коллегий», «Развитие сетевого взаимодействия». В областных методических объединениях приняли участие 140 педагогов дополнительного образования, в том числе педагоги ЧОУ «Клуб робототехники в Омске», ООО «Шаг вперед», АНО «Центр обучения «Махаон», ООО «Центр образовательных инициатив «СТЕМ», ООО «Снейл «Центр образовательной робототехники «Робополигон»,

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	Срок исполнения	Планируемый результат	Отчет о реализованных мероприятиях
				<p>ЧУДО «Школа технологий и открытий».</p> <p>Размещены аннотации дополнительных общеобразовательных программ технического направления, созданных педагогами дополнительного образования, в рамках областного телекоммуникационного проекта «Как разработать навигатор дополнительного образования Омской области?» на Открытом информационном портале дополнительного образования детей «Навигатор» http://navigator.irooo.ru/</p>
3. Рынок услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья				
3.2	<p>Проведение мониторинга административных барьеров развития конкурентной среды на рынке психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, формирование на его основе предложений по устранению (минимизации) административных барьеров на федеральном, региональном, местном уровне</p>	<p>Ежегодно, февраль</p>	<p>Аналитическая записка с указанием НПА, административных регламентов, требующих изменения на федеральном, региональном, местном уровнях</p>	<p>Мониторинг административных барьеров развития конкурентной среды на рынке услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, формирование на его основе предложений по устранению (минимизации) административных барьеров на федеральном, региональном, местном уровнях был проведен путем анкетирования в рамках круглого стола для социально ориентированных некоммерческих организаций «Развитие системы ранней помощи в Омской области» 26 частных дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Основными административными барьерами на рынке услуг могли являться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нестабильность российского законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность; - сложность получения доступа к земельным участкам;

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	Срок исполнения	Планируемый результат	Отчет о реализованных мероприятиях
				<p>- высокие налоги.</p> <p>Мониторингом развития конкурентной среды рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ административных барьеров не было выявлено</p>
3.5	Создание вариативных форм организации обучения и воспитания детей с ОВЗ в возрасте до 6 лет	2016 – 2017 годы	Создание лекотек, групп кратковременного пребывания	В 2017 году продолжена работа по созданию вариативных форм организации обучения и воспитания детей с ОВЗ в возрасте до 6 лет (лекотек, дошкольных групп кратковременного пребывания)
3.7	Создание системы ранней помощи детям	2017 год	Обеспечение функционирования системы ранней помощи детям	<p>Услуги психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ предоставляются преимущественно государственными образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы, а также организациями, осуществляющими обучение. В регионе такие виды услуг, как диагностика развития ребенка, профилактика и коррекция отклонений в развитии ребенка, диагностика ресурсов и потребностей семьи, информационно-просветительская, методическая, психолого-педагогическая и консультативная помощь их родителям (законным представителям), предоставляют 25 государственных и 13 негосударственных учреждений.</p> <p>Доля негосударственных (немуниципальных) организаций, оказывающих услуги ранней диагностики, социализации и реабилитации детей с ОВЗ в возрасте до 6 лет, в общем количестве организаций, оказывающих услуги психолого-</p>

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	Срок исполнения	Планируемый результат	Отчет о реализованных мероприятиях
				<p>педагогического сопровождения детей с ОВЗ с раннего возраста, составит по итогам 2017 года 34 %.</p> <p>С учетом высокой социальной значимости данной услуги в настоящее время в регионе создана трехуровневая модель психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ: на уровне образовательной организации, муниципального района, региона. В настоящее время в Омской области функционируют 2 центральные и 40 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК). На базе всех образовательных организаций действуют консилиумы.</p> <p>Всего в 2017 году ПМПК обследовано 7983 ребенка, из них 3800 детей обследованы муниципальными территориальными ПМПК, 4183 ребенка – центральными ПМПК. Детей в возрасте от 0 до 3 лет обследовано 139 человек. В настоящее время на базе образовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы (адаптивные программы), открыты 23 консультативных пункта для оказания консультативной, педагогической, информационной, методической помощи педагогам муниципальных образовательных организаций и родителям по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, в том числе оказания ранней помощи детям в возрасте от 0 до 6 лет</p>
3.8	Организация курсовой подготовки специалистов по вопросам ранней	2016 – 2017 годы	Проведение курсовой подготовки для 50	В рамках реализации совместного с автономной некоммерческой организацией «Агентство

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	Срок исполнения	Планируемый результат	Отчет о реализованных мероприятиях
	диагностики, социализации и реабилитации детей с ОВЗ в возрасте до 6 лет		педагогов по вопросам ранней диагностики, социализации и реабилитации детей с ОВЗ (на бюджетной основе)	<p>стратегических инициатив по продвижению новых проектов» проекта «Система доступного и непрерывного образования детей с ОВЗ с раннего возраста» в ноябре 2016 года в г. Омске прошла первая часть курсов повышения квалификации по программе «Ранняя помощь детям с ОВЗ». Курсовую подготовку прошли 80 человек, в том числе педагоги из негосударственных образовательных организаций. Вторая часть курсов состоялась в октябре 2017 года. Данные курсы проходят на бюджетной основе.</p> <p>В марте 2017 года Минобразования проведен круглый стол для социально ориентированных некоммерческих организаций «Развитие системы ранней помощи в Омской области», на котором обсуждались основные вопросы по созданию условий для обучения детей с ОВЗ, инвалидностью, организационные модели создания системы ранней помощи детям с ОВЗ и группы риска, правовые вопросы в деятельности частных образовательных организациях, порядок предоставления субсидий частным образовательным организациям, порядок оформления лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.</p> <p>В 2017 году проведен цикл обучающих мероприятий по проблеме «Раннее комплексное сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ и группы риска» для педагогов государственных, муниципальных негосударственных образовательных организаций,</p>

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	Срок исполнения	Планируемый результат	Отчет о реализованных мероприятиях
				<p>работающих с детьми раннего возраста, в формате видеоконференции (далее – вебинар).</p> <p>В отчетном периоде проведено 4 вебинара, в работе которых приняли участие представители 103 образовательных организаций Омской области.</p> <p>1 сентября 2017 года на базе казенного учреждения Омской области «Центр психолого-педагогического сопровождения» открыт региональный ресурсный центр сопровождения системы ранней помощи (далее – Центр) с целью организации комплексного и всестороннего психолого-педагогического сопровождения ребенка в возрасте от 0 до 3 лет, испытывающего трудности в развитии, обучении, социализации и его семьи.</p> <p>В Центре для специалистов, оказывающих услуги ранней помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ в учреждениях системы образования, здравоохранения, социальной защиты, а также социально ориентированных некоммерческих организаций и частных образовательных организаций организована деятельность методического объединения специалистов системы ранней помощи</p>
РАЗДЕЛ II. Системные мероприятия по содействию развитию конкурентной среды в Омской области				
4. Оптимизация процедур государственных закупок				
4.1	Организация и проведение конкурентных процедур при закупках товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд	Постоянно	Снижение доли закупок товаров «у единственного поставщика» при проведении конкурентных процедур при закупках	Доля закупок товаров «у единственного поставщика» при проведении конкурентных процедур при закупках товаров, работ и услуг относительно предшествующего года: 12 месяцев 2016 года – 16,29 %;

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	Срок исполнения	Планируемый результат	Отчет о реализованных мероприятиях
			<p>товаров, работ и услуг относительно предшествующего года.</p> <p>Среднее количество заявок участников, поданных на одну конкурентную процедуру при закупках товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд:</p> <p>в 2017 году – не менее 2 единиц</p>	<p>12 месяцев 2017 года – 22,18 %.</p> <p>Среднее количество заявок участников, поданных на одну конкурентную процедуру при закупках товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд:</p> <p>12 месяцев 2016 года - 4,94 единицы;</p> <p>12 месяцев 2017 года – 4,05 единицы.</p>
4.2	<p>Оказание консультационной и методологической помощи, проведение семинаров для организаций и учреждений – участников закупок по вопросам, связанным с получением электронной подписи, формированием заявок, правовым сопровождением конкурентных процедур закупок</p>	Постоянно	<p>Количество проведенных семинаров, консультаций, в том числе по обращениям действующих и потенциальных участников конкурентных процедур</p>	<p>Оказание в 2017 году консультационной и методологической помощи, проведение семинаров для организаций и учреждений - участников закупок по вопросам, связанным формированием заявок, правовым сопровождением конкурентных процедур закупок обеспечивалось ресурсами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Минобразования (115 мероприятий: 112 консультаций, 3 совещания); - ГУКС (35 консультаций)
5. Совершенствование процессов управления объектами государственной собственности Омской области				
5.1	<p>Обеспечение разработки, утверждения и выполнения комплексных планов (программ) по эффективному управлению государственными образовательными организациями Омской области</p>	2016 – 2017 годы	Комплексные планы (программы)	<p>С целью совершенствования процессов управления объектами государственной собственности Омской области в настоящее время Минобразования разработан и утвержден План по эффективному управлению объектами государственной собственности Омской области, находящимися в оперативном управлении, постоянном (бессрочном) пользовании образовательных организаций,</p>

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	Срок исполнения	Планируемый результат	Отчет о реализованных мероприятиях
				<p>функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Минобрнауки, на 2017 год (распоряжение № 386 от 03.02.2017), в рамках которого образовательные организации, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Минобрнауки, разработали планы мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности (далее – планы работ).</p> <p>Во исполнение планов работ выполняются следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - замена люминесцентных ламп и светильников; - замена дверных и оконных блоков; - замена счетчиков учета водоснабжения с низким классом точности на более высокий класс точности. <p>Планы работ образовательных организаций по экономии тепло- и энергоресурсов выполнены на 80 %</p>
5.2	<p>Подготовка на очередной год предложений в проект распоряжения Правительства Омской области об утверждении прогнозного плана (программы) приватизации объектов собственности Омской области на соответствующий период и распоряжения Министерства имущественных отношений Омской области об утверждении перечня недвижимого имущества, балансовая стоимость которого</p>	Ежегодно	Обеспечение оптимальной структуры государственной собственности для эффективного выполнения государственных функций	<p>Составлен перечень неиспользуемых объектов недвижимого имущества и невостребованных в дальнейшей деятельности образовательных организаций объектов (далее – объекты). Часть объектов включена Минимущества в прогнозный план приватизации. Проводились мероприятия по передаче объектов в муниципальную собственность города Омска и районов Омской области.</p> <p>Минобрнауки в соответствии с решением комиссии по оценке последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося</p>

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	Срок исполнения	Планируемый результат	Отчет о реализованных мероприятиях
	составляет менее десяти миллионов рублей, а также движимого имущества, находящегося в собственности Омской области, планируемого к приватизации			<p>собственностью Омской области, а также о реорганизации или ликвидации государственных организаций Омской области, образующих социальную инфраструктуру для детей, в сфере образования в Минимущества направлены на согласование документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по прекращению права постоянного (бессрочного) пользования образовательных учреждений на 14 земельных участков; - по передаче в другие образовательные учреждения 2 объектов недвижимости; - по предоставлению в аренду индивидуальным предпринимателям и организациям в аренду 6 292,40 кв.м нежилых помещений, находящихся в оперативном управлении образовательных учреждений; - по передаче в безвозмездное пользование – 19 объектов недвижимости (общей площадью 12 912,95 кв.м); - о переводе из специализированного жилого фонда Омской области в жилой фонд коммерческого использования 807,93 кв. м; - об установлении права ограниченного пользования (сервитута) на 6 земельных участков; - по передаче 1 юридического лица в полном составе имущества в муниципальную собственность города Омска; - по сносу (уничтожению) 6 объектов недвижимого имущества; - по передаче в муниципальную собственность 26 объектов недвижимого имущества.

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	Срок исполнения	Планируемый результат	Отчет о реализованных мероприятиях
				<p>В целях эффективного использования имущества образовательных учреждений, подведомственных Минобразования, подготовлены и направлены в Минимущества на согласование документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на изъятие в муниципальную собственность 838 единиц движимого имущества; - на изъятие в казну Омской области 16 единиц движимого имущества; - на изъятие из оперативного управления образовательных учреждений в другие образовательные учреждения 2552 единиц движимого имущества. <p>Также проведена работа по согласованию списания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 076 единиц движимого имущества; - 27 764 единиц библиотечного фонда
<p>6. Развитие механизмов поддержки технического и научно-технического творчества детей и молодежи, повышение их информированности о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечения поддержки научной, творческой и предпринимательской активности</p>				
6.1	<p>Модернизация и реализация модульных дополнительных общеобразовательных программ, основанных на инновационных образовательных методиках и технологиях, ориентированных на сетевое использование оборудования в рамках регионального пилотного образовательного проекта «Технопарк»</p>	Постоянно	<p>Отчет о наличии и реализации модульных дополнительных общеобразовательных программ технического направления, издание электронных сборников указанных программ</p>	<p>В рамках проекта «Технопарк» на базе БУ ДО «Омская областная станция юных техников» работают лаборатории «Экология и техносфера», «Робототехника», дизайн-мастерская, бизнес-клуб. Для направления «Экология и техносфера» разработаны модуль дополнительной общеобразовательной программы детского объединения информатики и вычислительной техники «Экология и техносфера» (целевая группа обучающихся в возрасте от 11 до 15 лет, продолжительность обучения 72 часа) и универсальный образовательный модуль «Экология и техносфера», рассчитанный для детей в возрасте от 16 до 18 лет (продолжительность обучения 72</p>

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	Срок исполнения	Планируемый результат	Отчет о реализованных мероприятиях
				<p>часа), для реализации в кружках радиоконструирования и ракетомоделирования.</p> <p>Для бизнес-клуба разработан учебно-методический комплекс «Основы управления личными финансами», предоставленный АНО Консалтинговая группа «Гений жизни» (г. Москва), в содержание которого включены: элективный курс, рассчитанный на 33 и 77 часов, методические пособия для ученика и педагога, сборник интерактивных занятий, видеосопровождение, печатные информационные и дидактические материалы.</p> <p>Для направления «3D-дизайн» используется методический комплекс, включающий пособия для работы в программе AutoCAD, иллюстративный и видеодидактический материал</p>
<p>7. Создание благоприятного инвестиционного климата, повышение мобильности трудовых ресурсов, содействие коммерциализации и промышленному масштабированию результатов научных исследований</p>				
7.1	<p>Обеспечение использования профессиональными учреждениями при определении перечня направлений, специальностей, профессий и объемов подготовки специалистов результатов проводимых на территории Омской области мониторинговых исследований состояния и тенденций развития трудовых ресурсов, а также перспективной потребности работодателей, осуществляющих</p>	Ежегодно	<p>Отчет о структуре направлений, специальностей, профессий и объемах подготовки в профессиональных учреждениях</p>	<p>Объем подготовки по специальностям и направлениям подготовки высшего образования формируется за счет средств федерального бюджета посредством объявления Минобрнауки России конкурса на установление КЦП в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 27 марта 2015 года № 285 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по</p>

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	Срок исполнения	Планируемый результат	Отчет о реализованных мероприятиях
	деятельность на территории Омской области, в специалистах и рабочих			<p>образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (далее – Правила).</p> <p>В соответствии с пунктом 3 Правил ежегодно Минобрнауки России направляет в Минобрнауки России предложения по корректировке проекта КЦП по направлениям подготовки и специальностям для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета с учетом потребности региональной экономики.</p> <p>В настоящее время Минобрнауки подготовлен проект КЦП на 2019/2020 учебный год с учетом мнения региональных органов исполнительной власти Омской области и образовательных организаций высшего образования (далее – вузы).</p> <p>В целях информирования вузов Минобрнауки регулярно направляет информацию о ситуации на рынке труда Омской области и обращениях выпускников образовательных организаций профессионального образования в казенные учреждения службы занятости населения Омской области за содействием в трудоустройстве в профессионально-квалификационном разрезе, подготовленную Главным управлением государственной службы занятости населения Омской области.</p> <p>Перечень специальностей и профессий среднего</p>

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	Срок исполнения	Планируемый результат	Отчет о реализованных мероприятиях
				<p>профессионального образования, по которым осуществляется подготовка кадров для региона, определяется в соответствии с потребностями региональной экономики и рынка труда.</p> <p>Минтрудом России совместно с Минобрнауки России, Агентством стратегических инициатив, Национальным советом по профессиональным квалификациям и общероссийскими объединениями работодателей подготовлен список 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей (далее – ТОП-50) (Приказ Минтруда России от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»).</p> <p>В целях осуществления подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям и специальностям в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями за отчетный период проведена работа по формированию перечня ведущих профессиональных образовательных организаций (далее – колледжи). В указанный перечень вошли 11 колледжей Омской области, в которых в первоочередном режиме в образовательный процесс будут внедрены новые ФГОС СПО по ТОП-50.</p> <p>«Ведущими» колледжами организована работа по прохождению процедуры лицензирования в соответствии с новыми ФГОС СПО по ТОП-50. В</p>

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	Срок исполнения	Планируемый результат	Отчет о реализованных мероприятиях
				<p>настоящее время 10 «ведущих» колледжей получили лицензии.</p> <p>В 2018/19 учебном году подготовку по новым стандартам начнут 17 колледжей.</p> <p>Учитывая, что каждая отрасль имеет свои специфические особенности развития, для решения кадрового вопроса на территории Омской области действует отраслевая система обеспечения кадрами.</p> <p>Действует механизм распределения и установления КЦП с учетом мнения отраслевых органов исполнительной власти Омской области, представляющий собой порядок распределения и установления КЦП организациям, осуществляющим образовательную деятельность по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в пределах общих объемов КЦП.</p> <p>Определение общих объемов КЦП осуществляется Минобразования на основе предложений отраслевых органов исполнительной власти Омской области с учетом анализа рынка труда и потребности соответствующих отраслей региональной экономики в квалифицированных кадрах, стратегических ориентиров развития сферы образования и реального сектора экономики, в части технологического и информационного перевооружения, а также возможностей образовательных организаций. В результате чего объем КЦП учитывает не только демографическую</p>

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	Срок исполнения	Планируемый результат	Отчет о реализованных мероприятиях
				<p>ситуацию в регионе и спрос на определенные профессии и специальности, а отражает реальную картину в потребности работодателей в квалифицированных кадрах.</p> <p>Таким образом, данная многоуровневая система формирования и согласования объемов КЦП позволяет более гибко реагировать на потребности работодателей региона, учитывая требования современного оборудования, требования к выпускникам, их профессиональному уровню.</p> <p>Образовательный потенциал Омской области характеризуется многоуровневой системой профессионального образования.</p> <p>В 2017/2018 учебном году в Омской области 24 вуза осуществляют подготовку кадров по 164 направлениям подготовки и специальностям по 57 укрупненным группам.</p> <p>Структура системы высшего образования Омской области включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9 государственных вузов; - 9 филиалов государственных вузов (3 филиала вузов реализуют только программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена); - 6 негосударственных вузов, в том числе 1 филиал. <p>По оперативным данным, представленным вузами, численность контингента по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) составляет 80,5 тыс. человек.</p> <p>Более 82 % студентов обучается в государственных вузах и филиалах государственных вузов. Более 45</p>

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	Срок исполнения	Планируемый результат	Отчет о реализованных мероприятиях
				<p>% студентов обучается за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.</p> <p>Структура контингента вузов включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 38,4 тыс. студентов (48 %) очной формы обучения, в том числе 27,6 тыс. человек обучается за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; - 39,1 тыс. студентов (50 %) заочной формы обучения, в том числе 7,7 тыс. человек обучается за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; - 1,3 тыс. студентов (2 %) очно-заочной формы обучения, в том числе 0,5 тыс. студентов обучается за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. <p>По уровням образования контингент вузов распределяется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 71 % бакалавриат; - 18 % специалитет; - 11 % магистратура. <p>Анализ структуры контингента по направлениям подготовки и специальностям (далее – УГСН) показывает, что в 2017 году наибольшую долю (12 %) занимает 38 УГСН «Экономика и управление», количество обучающихся по которой составляет почти 5,0 тыс. человек (очная форма обучения). По УГСН «Техника и технологии наземного транспорта» (4,0 тыс. человек) обучалось 10 % студентов очной формы обучения, по УГСН «Образование и педагогические науки» (3,5 тыс. человек) – 9 % студентов.</p> <p>Наблюдается положительная динамика увеличения</p>

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	Срок исполнения	Планируемый результат	Отчет о реализованных мероприятиях
				<p>количества обучающихся по УГСН, относящихся к инженерному делу, технологиям и техническим наукам. Так, например, в 2015/2016 учебном году по указанной УГСН обучалось около 14 тыс. человек, в 2016/2017 учебном году и 2017/2018 учебном году – более 16 тыс. человек.</p> <p>Фактический выпуск специалистов с высшим образованием за отчетный период составил более 16,0 тыс. студентов, из них более 50 % обучались очно.</p> <p>В 2018 году планируется выпустить более 18,1 тыс. специалистов с высшим образованием, в том числе 9,8 тыс. человек, обучающихся очно (53 %).</p> <p>В вузах совокупно реализуется 636 образовательных программ, в том числе 374 программы бакалавриата, 54 программы специалитета, 208 программ магистратуры.</p> <p>В 14 вузах более 10,0 тыс. студентов обучается по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (далее – программы СПО).</p> <p>Структура контингента вузов, обучающегося по программам СПО включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7,7 тыс. студентов очной формы обучения; - 1,5 тыс. студентов заочной формы обучения; - 0,9 тыс. студентов очно-заочной формы обучения. <p>65 % студентов обучаются по программам СПО в вузах на базе основного общего образования и 34 % студентов – на базе среднего общего образования.</p>

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	Срок исполнения	Планируемый результат	Отчет о реализованных мероприятиях
				<p>За отчетный период выпуск специалистов со средним профессиональным образованием составил 2,0 тыс. человек, из них обучалось очно 1,7 тыс. человек.</p> <p>В 2018 году планируется выпустить 2,7 тыс. человек со средним профессиональным образованием, в том числе 2,0 тыс. из них обучается очно.</p> <p>47 колледжей Омской области осуществляют подготовку кадров по 49 профессиям и 117 специальностям.</p> <p>Структура системы среднего профессионального образования Омской области включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 37 колледжей, подведомственных Минобразования; - 4 колледжа прочей ведомственной подчиненности; - 5 негосударственных колледжа; - 1 колледж федерального подчинения. <p>Общая численность обучающихся в 2017/2018 учебном году в колледжах по всем формам обучения составляет около 40,0 тыс. человек.</p> <p>По уровням образования контингент колледжей распределяется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 32,0 тыс. студентов обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена; - 8,0 тыс. студентов обучаются по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих; - более 0,6 тыс. студентов по программам профессионального обучения.

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	Срок исполнения	Планируемый результат	Отчет о реализованных мероприятиях
				<p>За отчетный период выпуск специалистов со средним профессиональным образованием составил около 9,0 тыс. человек. За период с 1 октября 2017 года по 30 сентября 2018 года планируется выпустить более 10 тыс. человек со средним профессиональным образованием.</p> <p>Ежегодно в колледжи поступают за счет бюджетных ассигнований областного бюджета около 9,0 тыс. человек. Более 69 % от общего набора составляют профессии и специальности для различных отраслей промышленности, строительства, транспорта, сельского хозяйства.</p> <p>Ввиду того, что по данным мониторинга до 2020 года наибольший удельный вес в перспективной потребности кадров занимают такие отрасли, как сельское хозяйство и промышленность, структура КЦП в колледжи Омской области выглядит следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для предприятий промышленности: прием ежегодно увеличивается и в 2017 году составил около 30 % от общего набора (2,5 тыс. человек); - для отрасли сельского хозяйства: около 14 % от общего приема (1,2 тыс. человек); - для отрасли строительства: более 9 % от общего приема (0,9 тыс. человек); - для транспортной отрасли: около 11% от общего приема (1,0 тыс. человек)
7.3	Взаимодействие по вопросам функционирования на территории Омской области политехнопарка федерального государственного	Ежегодно	Отчет о работе	Политехнопарк был создан на ОмГТУ в III квартале 2015 года с целью объединения в единую систему сети научно-образовательных центров, ресурсных центров и малых инновационных предприятий для

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	Срок исполнения	Планируемый результат	Отчет о реализованных мероприятиях
	бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный технический университет»			<p>концентрации на единой территории специалистов общего профиля деятельности, оптимизации их взаимодействия, снижения затрат и повышения эффективности разработок.</p> <p>В 2017 году на территории Политехнопарка размещались 33 резидента, которые обеспечены офисными помещениями, оборудованием и специалистами для внедрения своих инновационных разработок.</p> <p>Выручка от реализации резидентами продукции в 2017 году составила более 6,0 млн. рублей.</p> <p>Для размещения резидентов Правительство Омской области передало в распоряжение ОмГТУ здание площадью 4,5 тысяч квадратных метров</p>
7.4	Разработка, утверждение и реализация плана мероприятий, направленных на развитие механизмов практико-ориентированного (дуального) образования и механизмов кадрового обеспечения высокотехнологичных отраслей промышленности по сквозным рабочим профессиям (с учетом стандартов и разработок международной организации WorldSkills International)	Отчет – ежегодно, декабрь	Утверждение плана мероприятий, ежегодный отчет о реализации	<p>План мероприятий, направленных на развитие элементов практико-ориентированного (дуального) образования и механизмов кадрового обеспечения высокотехнологичных отраслей промышленности по сквозным рабочим профессиям, на 2016 – 2020 годы утвержден Губернатором Омской области, Председателем Правительства Омской области 29 августа 2016 года.</p> <p>План включает в себя следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение регионального координатора внедрения элементов практико-ориентированного (дуального) обучения; - разработка и утверждение порядка организации практико-ориентированного (дуального) обучения; - определение потенциального объема практико-ориентированного (дуального) обучения и его ежегодная актуализация;

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	Срок исполнения	Планируемый результат	Отчет о реализованных мероприятиях
				<ul style="list-style-type: none"> - заключение ПОО договоров с работодателями из числа потенциальных участников практико-ориентированного (дуального) обучения; - формирование перечня работодателей, участвующих в реализации практико-ориентированного (дуального) обучения, и его актуализация; - проведение на территории Омской области профориентационных мероприятий, направленных на выбор школьниками профессий и специальностей, наиболее перспективных для региональной экономики; - корректировка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с внедрением элементов практико-ориентированного (дуального) обучения; - организация условий для прохождения производственной практики на предприятии в соответствии с учебным планом, календарным учебным планом; - организация профессиональной подготовки сотрудников предприятий, определенных в качестве наставников; - вступление и дальнейшее развитие движения «Ворлдскиллс Россия» на территории Омской области; - участие региональных и отраслевых команд в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в национальном чемпионате «Молодые профессионалы»

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	Срок исполнения	Планируемый результат	Отчет о реализованных мероприятиях
				<p>(WorldSkills Russia);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение государственной итоговой аттестации обучающихся ПОО с учетом требований стандартов «Ворлдскиллс Россия»; - разработка и реализация Планов мероприятий («дорожных карт») по социально-экономическому развитию промышленных предприятий Омской области. <p>Распоряжением Минобразования от 23 сентября 2016 года утвержден состав рабочей группы по вопросам организации практико-ориентированного (дуального) обучения.</p> <p>На данный момент в Российской Федерации отсутствует опыт разработки документов, закрепляющих требования к дуальной модели образования на федеральном уровне, в дальнейшем предполагается обсуждение возможности разработки необходимой нормативно-правовой базы соответствующими федеральными органами исполнительной власти.</p> <p>Опыт пилотных регионов показывает, что общие рамочные условия организации образовательного процесса с использованием элементов дуального обучения определяются нормативными актами субъекта Российской Федерации.</p> <p>Минобразования на основе опыта пилотных регионов по реализации практико-ориентированного (дуального) обучения, а также с учетом предложений членов рабочей группы сформирован проект порядка организации практико-ориентированного (дуального) обучения,</p>

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	Срок исполнения	Планируемый результат	Отчет о реализованных мероприятиях
				<p>в том числе типовых документов по реализации дуального обучения.</p> <p>В соответствии с пунктом 14 Указа Губернатора Омской области от 8 мая 2003 года № 82 «О Правилах подготовки проектов правовых актов» преамбула проекта должна содержать разъяснение целей, мотивов и оснований принятия правового акта. Вместе с тем представленный на правовую экспертизу проект не соответствует указанным требованиям, ввиду того, что на федеральном уровне отсутствуют нормативные акты, наделяющие субъекты правом разработки нормативных правовых актов.</p> <p>Вместе с тем следует отметить, что приоритетное значение в построении основной профессиональной образовательной программы с использованием элементов дуальной формы обучения имеет достижение выпускниками квалификации, необходимой работодателю. Это цель сетевого взаимодействия сторон, для обеспечения которой с учетом особенностей производства определяется, какие необходимы педагогические кадры (включая работников предприятий), оборудование, инфраструктура для проведения практик, каким должен быть календарный учебный график, учебный план и содержание составляющих его дисциплин и профессиональных модулей. Учитывая изложенное, особенности реализации дуальной модели обучения определяются в документах (соглашениях, договорах) между образовательной организацией и предприятием,</p>

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	Срок исполнения	Планируемый результат	Отчет о реализованных мероприятиях
				<p>составленных в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Новые ФГОС СПО по ТОП-50 предусматривают использование новых форм и технологий в образовательном процессе.</p> <p>Ключевым принципом реализации образовательных программ по новым стандартам является практико-ориентированность обучения.</p> <p>Такая модель организации образовательного процесса апробирована Омским авиационным колледжем имени Н.Е. Жуковского совместно с предприятием Тарского муниципального района Омской области «Тарский завод «Кварц» филиал акционерного общества «Омское производственное объединение «Иртыш». Совместно с опорным предприятием разработана образовательная программа, составлен учебный план. Практическая часть обучения реализуется на предприятии.</p> <p>Таким образом, для освоения практических навыков обучающихся используется современное оборудование Тарского завода «Кварц», что обеспечивает реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.</p>