

ОТЧЕТ

о выполнении Ведомственного плана, утвержденного распоряжением Министерства образования Омской области от 24.05.2016 № 1639, по реализации отдельных мероприятий, предусмотренных планом мероприятий («дорожной картой») по содействию конкуренции в Омской области на 2016 – 2018 годы за 2016 год

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	План на 2016 год	Результат
РАЗДЕЛ I. Мероприятия по содействию развитию конкуренции на социально значимых рынках товаров, работ и услуг Омской области			
1. Рынок услуг дошкольного образования			
1.1	Подготовка предложений по внесению изменений в действующие нормативные правовые акты (далее – НПА) и планы мероприятий («дорожные карты») Омской области, НПА муниципальных образований Омской области в части мероприятий, направленных на развитие конкурентной среды, достижение значений целевых показателей развития конкуренции на указанном рынке услуг (далее – целевые показатели), с учетом рекомендаций стандарта развития конкуренции в субъектах Российской Федерации, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 сентября 2015 года № 1738-р (далее – Стандарт)	Проекты НПА, в том числе направленные на достижение целевого показателя: «Удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных организаций: в 2016 году – 2,8 %»	Распоряжение Правительства Омской области от 10.08.2016 № 123-рп о внесении изменений в распоряжение Правительства Омской области от 24.04.2013 № 51-рп «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Омской области»
1.2	Проведение мониторинга административных барьеров развития конкурентной среды на рынке услуг дошкольного образования,	Аналитическая записка с указанием НПА, административных регламентов, требующих	Основные административные барьеры: - нестабильность российского законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность;

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	План на 2016 год	Результат
	<p>формирование на его основе предложений по устранению (минимизации) административных барьеров на федеральном, региональном, местном уровнях</p>	<p>изменения на федеральном, региональном, местном уровнях</p>	<p>- сложность получения доступа к земельным участкам; - высокие налоги. Налоговый кодекс РФ (далее - НК РФ) предусматривает следующие налоговые преференции для организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять налоговую ставку 0 % при соблюдении законодательно установленных условий (пункт 3 статьи 284.1 НК РФ). В соответствии с пунктом 2 статьи 149 НК РФ освобождается от налогообложения реализация (передача, выполнение, оказание для собственных нужд) на территории Российской Федерации: - услуг по присмотру и уходу за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, услуг по проведению занятий с несовершеннолетними детьми в кружках, секциях (включая спортивные) и студиях; - продуктов питания, непосредственно произведенных столовыми образовательных и медицинских организаций и реализуемых ими в указанных организациях, а также продуктов питания, непосредственно произведенных организациями общественного питания и реализуемых ими указанным столовым или организациям; - услуг в сфере образования, оказываемых некоммерческими образовательными организациями по реализации общеобразовательных и (или)</p>

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	План на 2016 год	Результат
			<p>профессиональных образовательных программ (основных и (или) дополнительных), программ профессиональной подготовки, указанных в лицензии, или воспитательного процесса, а также дополнительных образовательных услуг, соответствующих уровню и направленности образовательных программ, указанных в лицензии, за исключением консультационных услуг, а также услуг по сдаче в аренду помещений.</p> <p>На территории Омской области налог на имущество устанавливается Законом Омской области от 21 ноября 2003 года № 478-ОЗ «О налоге на имущество организаций» (далее – Закон Омской области № 478-ОЗ), который определяет налоговую ставку, налоговые льготы и основания для их использования налогоплательщиками, порядок и сроки уплаты налога.</p> <p>Подпунктом 7 пункта 2 статьи 2 Закона Омской области № 478-ОЗ налоговая ставка устанавливается в размере 0,01 % для дошкольных образовательных организаций, созданных не ранее 1 января 2013 года, реализующих в текущем налоговом периоде образовательную программу дошкольного образования и осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, в отношении имущества, непосредственно используемого данными организациями для реализации образовательной программы дошкольного образования, осуществления присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста</p>
1.3	Организация в рамках внебюджетной деятельности профессиональных образовательных организаций,	Количество консультаций, тренингов, маркетинговых исследований не менее	<p>Реализация бизнес-проекта «Формула успеха» и «Бизнес-студия»:</p> <p>1) 2 консультации по вопросам предприни-</p>

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	План на 2016 год	Результат
	<p>функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Омской области (далее – профессиональные учреждения, Минобразования), обучения основам предпринимательской деятельности, консультирования по вопросам ведения налогового и бухгалтерского учета и отчетности, проведения тренингов развития предпринимательских способностей, проведения маркетинговых исследований, составления бизнес-планов</p>	<p>10 единиц в год</p>	<p>матерской деятельности с обучением по программе «Кондитер»;</p> <p>2) с апреля по июнь 2016 года на базе оздоровительного лагеря «Покрышкино» для сотрудников ООО «Омскагрегат» была реализована образовательная программа семинара-практикума в тренинговой форме «Гостиничное дело» для руководителей и служащих;</p> <p>3) маркетинговые мероприятия:</p> <p>а) проведено исследование карьерных траекторий выпускников колледжа по специальности «09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)» в количестве 26 человек;</p> <p>б) участие в Чемпионате по кулинарии и сервису «Омское гостеприимство-2016» (результат: 3 медали – 2 серебряных и 1 бронзовая, статьи в региональных СМИ);</p> <p>в) участие в конкурсе «Лучшая заведующая производством в военном питании», проведенного на базе Омского кадетского корпуса – 8 человек;</p> <p>4) реализация профессионального модуля «Ведение предпринимательской деятельности» - разработаны 294 бизнес-плана для реализации собственной предпринимательской деятельности, защита которых осуществлялась с привлечением предпринимателей Омской области;</p> <p>5) проведен семинар по теме «Меры государственного регулирования предпринимательства»;</p> <p>6) проведен тренинг «Эффективные продажи» для работников торговой сети ООО «ВкусМаг» (61 человек);</p> <p>7) БПОУ «Омский региональный многопрофильный</p>

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	План на 2016 год	Результат
			колледж» осуществляет профессиональное обучение незанятого населения и повышение квалификации по рабочим профессиям (индустрии питания, водный транспорт)
1.4	<p>Организация и проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинаров по вопросам введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; - курсов повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций 	<p>Количество проведенных обучающих мероприятий (семинаров, курсов повышения квалификации) не менее 4 единиц в год</p>	<p>4 курсовых мероприятия для 44 педагогов негосударственных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, а также 2 семинара по вопросам введения федеральных государственных стандартов дошкольного образования</p>
1.5	<p>Оказание методической и консультативной помощи субъектам предпринимательства посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение на сайте Минобразования методических указаний, рекомендаций о порядке создания частных дошкольных образовательных организаций и лицензирования образовательной деятельности; - организация «горячей линии» информационной поддержки по вопросам создания частных дошкольных образовательных организаций, вариативных форм дошкольного образования 	<p>Размещение информационных материалов, НПА на сайте Минобразования в сети Интернет, обеспечение доступности информации для субъектов предпринимательства</p>	<p>На официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещены и по мере необходимости обновляются нормативно-правовые акты и информационные материалы для субъектов предпринимательства, методические указания и рекомендации о порядке создания негосударственных дошкольных образовательных учреждений</p>

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	План на 2016 год	Результат
2. Рынок услуг дополнительного образования детей			
2.1	Подготовка предложений по внесению изменений и дополнений в действующие НПА Омской области, НПА муниципальных образований Омской области в части мероприятий, направленных на развитие конкурентной среды на рынке услуг дополнительного образования детей, на достижение значений целевых показателей, с учетом рекомендаций Стандарта	Проекты НПА, в том числе направленные на достижение целевого показателя: «Увеличение численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории субъекта Омской области и получающих образовательные услуги в сфере дополнительного образования в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в процентах к уровню предшествующего года: в 2016 году – 2 %»	Распоряжение Правительства Омской области от 10.08.2016 № 123-рп о внесении изменений в распоряжение Правительства Омской области от 24.04.2013 № 51-рп об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Омской области»
2.2	Проведение мониторинга административных барьеров развития конкурентной среды на рынке услуг дополнительного образования детей, формирование на его основе предложений по устранению (минимизации) административных барьеров на федеральном, региональном, местном уровнях	Аналитическая записка с указанием НПА, административных регламентов, требующих изменения на федеральном, региональном, местном уровнях	Основные административные барьеры: - нестабильность российского законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность; - сложность получения доступа к земельным участкам; - высокие налоги. Налоговый кодекс РФ (далее - НК РФ) предусматривает следующие налоговые

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	План на 2016 год	Результат
			<p>преференции для организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять налоговую ставку 0 % при соблюдении законодательно установленных условий (пункт 3 статьи 284.1 НК РФ).</p> <p>В соответствии с пунктом 2 статьи 149 НК РФ освобождается от налогообложения реализация (передача, выполнение, оказание для собственных нужд) на территории Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - услуг по присмотру и уходу за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, услуг по проведению занятий с несовершеннолетними детьми в кружках, секциях (включая спортивные) и студиях; - продуктов питания, непосредственно произведенных столовыми образовательных и медицинских организаций и реализуемых ими в указанных организациях, а также продуктов питания, непосредственно произведенных организациями общественного питания и реализуемых ими указанным столовым или организациям; - услуг в сфере образования, оказываемых некоммерческими образовательными организациями по реализации общеобразовательных и (или) профессиональных образовательных программ (основных и (или) дополнительных), программ профессиональной подготовки, указанных в лицензии, или воспитательного процесса, а также дополнительных образовательных услуг,

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	План на 2016 год	Результат
			<p>соответствующих уровню и направленности образовательных программ, указанных в лицензии, за исключением консультационных услуг, а также услуг по сдаче в аренду помещений.</p> <p>На территории Омской области налог на имущество устанавливается Законом Омской области от 21 ноября 2003 года № 478-ОЗ «О налоге на имущество организаций» (далее – Закон Омской области № 478-ОЗ), который определяет налоговую ставку, налоговые льготы и основания для их использования налогоплательщиками, порядок и сроки уплаты налога.</p> <p>Подпунктом 7 пункта 2 статьи 2 Закона Омской области № 478-ОЗ налоговая ставка устанавливается в размере 0,01 % для дошкольных образовательных организаций, созданных не ранее 1 января 2013 года, реализующих в текущем налоговом периоде образовательную программу дошкольного образования и осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, в отношении имущества, непосредственно используемого данными организациями для реализации образовательной программы дошкольного образования, осуществления присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста</p>
2.3	<p>Организация в рамках внебюджетной деятельности профессиональных учреждений обучения основам предпринимательской деятельности, консультирования по вопросам ведения налогового и бухгалтерского учета и отчетности, проведения тренингов развития</p>	<p>Количество консультаций, тренингов, маркетинговых исследований не менее 10 единиц в год</p>	<p>Реализация бизнес-проекта «Формула успеха» и «Бизнес-студия»:</p> <p>1) 2 консультации по вопросам предпринимательской деятельности с обучением по программе «Кондитер»;</p> <p>2) с апреля по июнь 2016 года на базе оздоровительного лагеря «Покрышкино» для сотрудников ООО «Омскагрегат» была реализована</p>

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	План на 2016 год	Результат
	предпринимательских способностей, проведения маркетинговых исследований, составления бизнес-планов		<p>образовательная программа семинара-практикума в тренинговой форме «Гостиничное дело» для руководителей и служащих;</p> <p>3) маркетинговые мероприятия:</p> <p>а) проведено исследование карьерных траекторий выпускников колледжа по специальности «09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)» в количестве 26 человек;</p> <p>б) участие в Чемпионате по кулинарии и сервису «Омское гостеприимство-2016» (результат: 3 медали – 2 серебряных и 1 бронзовая, статьи в региональных СМИ);</p> <p>в) участие в конкурсе «Лучшая заведующая производством в военном питании», проведенного 29.10.2016 на базе Омского кадетского корпуса – 8 человек;</p> <p>4) реализация профессионального модуля «Ведение предпринимательской деятельности» - разработаны 294 бизнес-плана для реализации собственной предпринимательской деятельности, защита которых осуществлялась с привлечением предпринимателей Омской области;</p> <p>5) 06.12.2016 проведен семинар по теме «Меры государственного регулирования предпринимательства»;</p> <p>6) проведен тренинг «Эффективные продажи» для работников торговой сети ООО «ВкусМаг» (61 человек);</p> <p>7) БПОУ «Омский региональный многопрофильный колледж» осуществляет профессиональное обучение незанятого населения и повышение квалификации по рабочим профессиям (индустрии питания, водный транспорт)</p>

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	План на 2016 год	Результат
2.4	Организация и проведение обучающих семинаров по вопросам развития дополнительного образования детей	Количество проведенных обучающих мероприятий не менее 5 единиц в год	5 обучающих мероприятий (семинары, методические объединения) по вопросам развития дополнительного образования детей (февраль, март, май, октябрь, ноябрь 2016 года, на базе БУ ДО «Омская областная станция юных техников») для 88 педагогов дополнительного образования
2.5	Проведение семинаров по темам: «Организация сетевого взаимодействия», «Диверсификация программ»	Количество проведенных семинаров не менее 5 единиц в год	6 областных семинаров: по робототехнике (февраль, ноябрь 2016 года на базе БУ «Омская областная станция юных техников»), информатике (февраль, май, октябрь, декабрь 2016 года на базе БУ ДО «Омская областная станция юных техников»), в рамках которых рассмотрены темы: «Диверсификация дополнительных образовательных программ технической направленности», «Организация областных мероприятий технической направленности и формирование судейских коллегий», «Развитие сетевого взаимодействия». В областных методических объединениях приняли участие 140 педагогов дополнительного образования, в том числе педагоги ЧОУ «Клуб робототехники в Омске», ООО «Шаг вперед», АНО «Центр обучения «Махаон», ООО «Центр образовательных инициатив «СТЕМ», ООО «Снейл «Центр образовательной робототехники «Робополigon», ЧУДО «Школа технологий и открытий». Размещены аннотации дополнительных общеобразовательных программ технического направления, созданных педагогами дополнительного образования, в рамках областного телекоммуникационного проекта «Как разработать навигатор дополнительного образования Омской

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	План на 2016 год	Результат
			области?» на Открытом информационном портале дополнительного образования детей «Навигатор» http://navigator.irooo.ru/
3. Рынок услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)			
3.1	Подготовка предложений по внесению изменений и дополнений в действующие НПА Омской области, НПА муниципальных образований Омской области в части мероприятий, направленных на развитие конкурентной среды на рынке психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, на достижение значений целевых показателей, и с учетом рекомендаций Стандарта	Проекты НПА, в том числе направленные на достижение целевого показателя: «Доля негосударственных (немуниципальных) организаций, оказывающих услуги ранней диагностики, социализации и реабилитации детей с ОВЗ в возрасте до 6 лет, в общем количестве организаций, оказывающих услуги психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ с раннего возраста: в 2016 году – 33 %»	Распоряжение Правительства Омской области от 10 августа 2016 года № 122-рп об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по разработке и внедрению межведомственной модели ранней помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья в Омской области в 2016 – 2018 годах
3.2	Проведение мониторинга административных барьеров развития конкурентной среды на рынке психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, формирование на его основе предложений по устранению (минимизации) административных барьеров на федеральном, региональном, местном уровне	Аналитическая записка с указанием НПА, административных регламентов, требующих изменения на федеральном, региональном, местном уровнях	Основные административные барьеры: - нестабильность российского законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность; - сложность получения доступа к земельным участкам; - высокие налоги. Налоговый кодекс РФ (далее - НК РФ) предусматривает следующие налоговые преференции для организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	План на 2016 год	Результат
			<p>Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять налоговую ставку 0 процентов при соблюдении законодательно установленных условий (пункт 3 статьи 284.1 НК РФ).</p> <p>В соответствии с пунктом 2 статьи 149 НК РФ освобождается от налогообложения реализация (передача, выполнение, оказание для собственных нужд) на территории Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - услуг по присмотру и уходу за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, услуг по проведению занятий с несовершеннолетними детьми в кружках, секциях (включая спортивные) и студиях; - продуктов питания, непосредственно произведенных столовыми образовательных и медицинских организаций и реализуемых ими в указанных организациях, а также продуктов питания, непосредственно произведенных организациями общественного питания и реализуемых ими указанным столовым или организациям; - услуг в сфере образования, оказываемых некоммерческими образовательными организациями по реализации общеобразовательных и (или) профессиональных образовательных программ (основных и (или) дополнительных), программ профессиональной подготовки, указанных в лицензии, или воспитательного процесса, а также дополнительных образовательных услуг, соответствующих уровню и направленности

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	План на 2016 год	Результат
			<p>образовательных программ, указанных в лицензии, за исключением консультационных услуг, а также услуг по сдаче в аренду помещений.</p> <p>На территории Омской области налог на имущество устанавливается Законом Омской области от 21 ноября 2003 года № 478-ОЗ «О налоге на имущество организаций» (далее – Закон Омской области № 478-ОЗ), который определяет налоговую ставку, налоговые льготы и основания для их использования налогоплательщиками, порядок и сроки уплаты налога.</p> <p>Подпунктом 7 пункта 2 статьи 2 Закона Омской области № 478-ОЗ налоговая ставка устанавливается в размере 0,01 % для дошкольных образовательных организаций, созданных не ранее 1 января 2013 года, реализующих в текущем налоговом периоде образовательную программу дошкольного образования и осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, в отношении имущества, непосредственно используемого данными организациями для реализации образовательной программы дошкольного образования, осуществления присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста</p>
3.3	Создание трехуровневой модели психолого-медико-социального сопровождения детей с ОВЗ, в том числе в возрасте до 6 лет (далее – Модель)	Модель, включает в себя функционирование центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), территориальных ПМПК, созданных Министерством образования Омской области, территориальных	В настоящее время в Омской области функционируют 2 центральные и 40 территориальных ПМПК. На базе всех государственных образовательных организаций действуют консилиумы

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	План на 2016 год	Результат
		ПМПК, созданных органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и ПМПК в образовательных организациях Омской области	
3.4	Создание консультативных пунктов на базе всех образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы (далее – адаптированные образовательные организации)	Обеспечение работы 5 консультативных пунктов на территории Омской области	На базе образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (адаптивные программы), открыты 23 консультативных пункта, созданы консультативные пункты для оказания консультативной, педагогической, информационной, методической помощи педагогам муниципальных образовательных организаций и родителям по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, в том числе оказания ранней помощи детям в возрасте от 0 до 6 лет
3.6	Разработка методических рекомендаций по составлению индивидуальных образовательных программ социализации и реабилитации детей с ОВЗ в возрасте до 6 лет	Сборник методических рекомендаций по составлению индивидуальных образовательных программ социализации и реабилитации детей с ОВЗ в возрасте до 6 лет	Специалистами Центра ПМСС подготовлен сборник методических рекомендаций по составлению индивидуальных образовательных программ социализации и реабилитации детей с ОВЗ в возрасте до 6 лет. Презентация сборника прошла в августе 2016 года на областном педагогическом совете руководителей адаптивных общеобразовательных организаций
3.9	Проведение семинаров по вопросам ранней диагностики, социализации и реабилитации детей с ОВЗ, мастер-классов, акций	Проведение семинаров по вопросам ранней диагностики, социализации и реабилитации детей с ОВЗ, мастер-классов (не менее 1 мероприятия в	С 28 марта 2016 года по 2 апреля 2016 года - курсы повышения квалификации по программе «Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья». 16 июня 2016 года - переговорная площадки «Развитие рынка поставщиков социальных услуг».

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	План на 2016 год	Результат
		месяц)	<p>возможности общественных организаций и коммерческих структур».</p> <p>29 июня 2016 года - участие в региональной научно-практической конференции «Междисциплинарный подход в комплексном сопровождении детей младенческого и раннего возраста с проблемами в развитии».</p> <p>С 4 по 7 июля 2016 года - участие в Форуме Всероссийского общества инвалидов «Партнерство государства и общественных организаций как фактор интеграции семей с детьми-инвалидами».</p> <p>С 14 ноября по 18 ноября 2016 года в Омской области в рамках реализации проекта «Система непрерывного и доступного образования детей с ОВЗ» Сибирского федерального округа прошел обучающий семинар «Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям».</p> <p>17 ноября 2016 года в рамках VI Международного форума социальных предпринимателей и инвесторов «Инносиб – 2016» состоялось заседание круглого стола «Система ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>Проведены курсы повышения квалификации (далее - КПК) «Организация и содержание коррекционной работы в ДОО в соответствии с ФГОС».</p> <p>Обучение специалистов региона по программе профессиональной переподготовки «Специальная дошкольная педагогика и психология».</p> <p>Проведены курсы повышения квалификации для педагогов-психологов ДОО «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях интегрированного</p>

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	План на 2016 год	Результат
			<p>(инклюзивного) образования» Проведены курсы повышения квалификации для дефектологов и логопедов ДОО «Проектирование и технологии коррекционной работы в условиях интегрированного (инклюзивного) образования».</p> <p>В рамках областного Педагогического Марафона проводилась дискуссионная площадка по теме: «Организация ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>Проведены 1 КПК по ДПП «Технологии воспитания и социализации обучающихся с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей», «Организация и содержание деятельности специалистов муниципальных психолого-медико-педагогических комиссий»</p>
РАЗДЕЛ II. Системные мероприятия по содействию развитию конкурентной среды в Омской области			
4. Оптимизация процедур государственных закупок			
4.1	Организация и проведение конкурентных процедур при закупках товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд	Снижение доли закупок товаров «у единственного поставщика» при проведении конкурентных процедур при закупках товаров, работ и услуг относительно предшествующего года. Среднее количество заявок участников, поданных на одну конкурентную процедуру при закупках товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд: в 2016 году – не менее	Снижение доли закупок товаров «у единственного поставщика» при проведении конкурентных процедур при закупках товаров, работ и услуг относительно предшествующего года на 0,5 % и составило в 2016 году – 60,45 %. <p>Среднее количество заявок участников, поданных на одну конкурентную процедуру при закупках товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд в 2016 году составило 2,39 единицы (в 2015 году - 2,02 единицы)</p>

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	План на 2016 год	Результат
		2 единиц	
4.2	Оказание консультационной и методологической помощи, проведение семинаров для организаций и учреждений – участников закупок по вопросам, связанным с получением электронной подписи, формированием заявок, правовым сопровождением конкурентных процедур закупок	Количество проведенных семинаров, консультаций, в том числе по обращениям действующих и потенциальных участников конкурентных процедур	202 мероприятия: 4 совещания, 198 консультаций, в том числе администрациям Тарского, Горьковского, Марьяновского, Большереченского, Калачинского муниципальных районов, ГУКС (50 консультаций)
5. Совершенствование процессов управления объектами государственной собственности Омской области			
5.2	Подготовка на очередной год предложений в проект распоряжения Правительства Омской области об утверждении прогнозного плана (программы) приватизации объектов собственности Омской области на соответствующий период и распоряжения Министерства имущественных отношений Омской области об утверждении перечня недвижимого имущества, балансовая стоимость которого составляет менее десяти миллионов рублей, а также движимого имущества, находящегося в собственности Омской области, планируемого к приватизации	Обеспечение оптимальной структуры государственной собственности для эффективного выполнения государственных функций	Составлен перечень неиспользуемых объектов недвижимого имущества и не востребуемых в дальнейшей деятельности образовательных организаций объектов (далее – объекты). Часть объектов включена Министерством имущественных отношений Омской области в прогнозный план приватизации. Проводились мероприятия по передаче объектов в муниципальную собственность города Омска и районов Омской области Министерством образования Омской области в соответствии с решением комиссии по оценке последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося собственностью Омской области, а также о реорганизации или ликвидации государственных организаций Омской области, образующих социальную инфраструктуру для детей, в сфере образования в Министерство имущественных отношений Омской области направлены на согласование документы: - на изъятие в казну Омской области – 18 единиц

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	План на 2016 год	Результат
			<p>движимого имущества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на изъятие из оперативного управления образовательных учреждений в другие образовательные учреждения – 3498 единиц движимого имущества; - на передачу в собственность муниципальных районов Омской области – 132 единицы движимого имущества; - на передачу в аренду 1 единицы движимого имущества. <p>Также проведена работа по согласованию списания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 31 единицы автотранспорта и сельскохозяйственной техники, не пригодных к дальнейшей эксплуатации; - 8559 единиц движимого имущества; - 32640 единиц библиотечного фонда.
<p>6. Развитие механизмов поддержки технического и научно-технического творчества детей и молодежи, повышение их информированности о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечения поддержки научной, творческой и предпринимательской активности</p>			
6.1	<p>Модернизация и реализация модульных дополнительных общеобразовательных программ, основанных на инновационных образовательных методиках и технологиях, ориентированных на сетевое использование оборудования в рамках регионального пилотного образовательного проекта «Технопарк»</p>	<p>Отчет о наличии и реализации модульных дополнительных общеобразовательных программ технического направления, издание электронных сборников указанных программ</p>	<p>Внедрен проект «Экологическое образование школьников в профиле «Робототехника», который направлен на модернизацию программно-методического обеспечения технического направления дополнительного образования детей.</p> <p>В рамках проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирована организационная модель реализации программ профиля «Робототехника» с включением модуля «Экология и техносфера» для разных возрастных групп обучающихся; - разработаны программы «Робототехника» для младших школьников, «Робототехника» для подростков, «Робототехника и микроэлектроника» для старшеклассников, а также соответствующие

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	План на 2016 год	Результат
			<p>этим возрастным группам обучающихся образовательные модули «Экология и техносфера»;</p> <p>- опубликован сборник программ, включающий методическое обоснование программ, а также информационно-образовательные ресурсы, диагностический инструментарий для оценки планируемых результатов дополнительного образования.</p> <p>Презентация проекта состоялась в рамках регионального этапа Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций.</p> <p>БОУ ДПО «ИРООО» проведена стажировка педагогов дополнительного образования (апрель 2016 года, 51 человек) в рамках дополнительной профессиональной программы «Проектирование современного программно-методического обеспечения в деятельности педагога».</p> <p>В рамках XIII областного педагогического марафона для педагогов дополнительного образования организованы мастер-классы: «Реализация сетевых и электронных форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам социально-педагогической направленности в практике Городского Дворца творчества», «Использование учебных фильмов для организации проектной деятельности обучающихся в автомобильной лаборатории», «Использование доступных программных продуктов и компьютерных программ для создания учебных фильмов», «Создание учебных фильмов на примере материалов проектной деятельности обучающихся автомобильной лаборатории БУ ОО «Омская областная станция юных техников», «Организация летней занятости</p>

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	План на 2016 год	Результат
			детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий»
7. Создание благоприятного инвестиционного климата, повышение мобильности трудовых ресурсов, содействие коммерциализации и промышленному масштабированию результатов научных исследований			
7.1	Обеспечение использования профессиональными учреждениями при определении перечня направлений, специальностей, профессий и объемов подготовки специалистов результатов проводимых на территории Омской области мониторинговых исследований состояния и тенденций развития трудовых ресурсов, а также перспективной потребности работодателей, осуществляющих деятельность на территории Омской области, в специалистах и рабочих	Отчет о структуре направлений, специальностей, профессий и объемах подготовки в профессиональных учреждениях	Перечень специальностей и профессий среднего профессионального образования, по которым осуществляется подготовка кадров для региона, определяется в соответствии с потребностями региональной экономики и рынка труда. Министерство труда и социальной Российской Федерации (далее – Минтруд РФ) совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации, Агентством стратегических инициатив, Национальным советом по профессиональным квалификациям и общероссийскими объединениями работодателей подготовлен список 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей (далее – Топ-50) (Приказ Минтруда России от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»).

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	План на 2016 год	Результат
			<p>обучающихся по профессиям в системе среднего профессионального образования, а также с учетом передовых технологий, в том числе апробируемых в рамках чемпионатов WorldSkills».</p> <p>По итогам заседания конкурсной комиссии по проведению и подведению итогов ежегодного публичного конкурса среди организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в 2016 году были утверждены контрольные цифры приема (далее – КЦП) в профессиональные образовательные организации Омской области на 2016/2017 учебный год.</p> <p>Развитие региональной системы профессионального образования Омской области сопряжено с текущим и перспективным прогнозом потребности работодателей в специалистах и рабочих, осуществляющих деятельность на территории Омской области (далее – Мониторинг), и прогнозом баланса трудовых ресурсов Омской области, которые формирует Министерство труда и социального развития Омской области.</p> <p>Ежегодно формирование объемов КЦП Министерством образования Омской области осуществляется с учетом результатов Мониторинга и данных, представляемых Главным государственным управлением службы занятости населения Омской области об имеющихся вакансиях, предложений профессиональных</p>

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	План на 2016 год	Результат
			<p>образовательных организаций.</p> <p>24 образовательных организации высшего образования (далее – ООВО) осуществляют подготовку кадров по 168 направлениям подготовки и специальностям по 52 укрупненным группам.</p> <p>12 ООВО осуществляют подготовку по направлениям подготовки и специальностям, относящимся к такой области образования, как инженерное дело, технологии и технические науки (более 30 000 студентов).</p> <p>Подготовку по программам специалитета осуществляют следующие ООВО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет»; - ФГБОУ ВО «Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ); - ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет»; - ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения»; - ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»; - ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»; - Омский институт водного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта». <p>Общая численность обучающихся по состоянию на 1 октября 2016 года в ООВО по всем формам обучения составляет более 81 тыс. человек.</p> <p>Более 82 % студентов обучается в государственных ООВО и филиалах государственных ООВО. Более 43 % студентов обучается за счет бюджетных</p>

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	План на 2016 год	Результат
			<p>ассигнований федерального бюджета (57 % ВБФ).</p> <p>Анализ структуры контингента по направлениям подготовки и специальностям (далее – УГСН) показывает, что в 2015/2016 учебном году наибольшую долю 17,5 % занимала 38 УГСН «Экономика и управление», количество обучающихся по которой составляло около 7 тыс. человек (очная форма обучения). По двум УГСН «Образование и педагогические науки» (3,5 тыс. человек) и «Техника и технологии наземного транспорта» (3663 человек) обучалось по 10 % студентов очной формы обучения.</p> <p>В 2016 году количество обучающихся по 38 УГСН составило 5,8 тыс. человек (15 % от общего количества обучающихся по очной форме обучения). Увеличение абсолютных значений обучающихся по 23 УГСН «Техника и технологии наземного транспорта» (3,8 тыс. человек) и 44 УГСН «Образование и педагогические науки» (3,7 тыс. человек) произошло при сохранении доли в общей структуре контингента (10 %).</p> <p>В текущем учебном году произошло увеличение количества обучающихся по УГСН, относящимся к такой области образования, как инженерное дело, технологии и технические науки на 5 % .</p> <p>В 10 ООВО 8 тыс. студентов обучается по программам среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), из них 57 % студентов обучается за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.</p> <p>46 % студентов обучаются по программам СПО в ООВО на базе основного общего образования и</p>

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	План на 2016 год	Результат
			<p>54 % студентов – на базе среднего общего образования.</p> <p>За период с 1 октября 2015 года по 30 сентября 2016 года выпуск специалистов со средним профессиональным образованием составил 1,6 тыс. человек, из них обучалось очно 1,4 тыс. человек.</p> <p>48 профессиональных образовательных организаций Омской области осуществляют подготовку кадров по 49 профессиям и 117 специальностям.</p> <p>Структура системы среднего профессионального образования Омской области включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 37 профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) подведомственных Министерству образования Омской области; - 4 ПОО прочей ведомственной подчиненности; - 6 негосударственных ПОО; - 1 ПОО федерального подчинения. <p>36 ПОО осуществляют подготовку по специальностям и профессиям, относящимся к такой области образования, как инженерное дело, технологии и технические науки (более 15 тыс. студентов).</p> <p>Общая численность обучающихся по состоянию на 1 октября 2016 года в ПОО по всем формам обучения составляет более 40 тыс. человек.</p> <p>По уровням образования контингент ПОО распределяется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 32 тыс. студентов обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена; - 8 тыс. студентов обучаются по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих; - 0,6 тыс. студентов по программам

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	План на 2016 год	Результат
			<p>профессионального обучения.</p> <p>За период с 1 октября 2015 года по 30 сентября 2016 года выпуск специалистов со средним профессиональным образованием составил около 9 тыс. человек. За период с 1 октября 2016 года по 30 сентября 2017 года планируется выпустить более 9 тыс. человек со средним профессиональным образованием.</p> <p>В целях обеспечения указанных отраслей экономики кадрами надлежащей квалификации и в достаточном количестве по специальностям и профессиям, востребованным в том числе в рамках реализации инвестиционных проектов, проведен анализ прогноза потребности в кадрах работодателей (по объему и структуре), полученные данные соотнесены с текущей структурой подготовки кадров, внесены предложения по корректировке структуры формирования контрольных цифр приема в профессиональные образовательные организации на 2017 год.</p> <p>Ежегодно в ПОО поступают за счет бюджетных ассигнований областного бюджета более 9,5 тыс. человек. Более 49 % от общего набора составляют профессии и специальности для различных отраслей промышленности, транспорта, сельского хозяйства.</p> <p>Ввиду того, что по данным мониторинга до 2020 года наибольший удельный вес в перспективной потребности кадров занимают такие отрасли, как сельское хозяйство и промышленность, структура контрольных цифр приема в ПОО Омской области выглядит следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для предприятий промышленности: прием ежегодно увеличивается и в 2016 году составил

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	План на 2016 год	Результат
			32,5% от общего набора (2,8 тыс. человек); - для отрасли сельского хозяйства: 13,4% от общего приема (1,1 тыс. человек)
7.3	Взаимодействие по вопросам функционирования на территории Омской области политехнопарка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный технический университет»	Отчет о работе	<p>В 2016 году на территории Политехнопарка размещены 34 резидента, которые обеспечены офисными помещениями, оборудованием и специалистами для внедрения своих инновационных разработок. Совокупная выручка от деятельности составила 4903,9 тыс. рублей.</p> <p>Для размещения резидентов Правительство Омской области передало в распоряжение ОмГТУ здание площадью 4,5 тыс.м².</p> <p>В создание Политехнопарка инвестировано более 580 млн. рублей. Объем инвестиций резидентов составил 10 млн. рублей, средства областного бюджета – 70 млн. рублей. Резидентами Политехнопарка создано 87 рабочих мест, произведено продукции на 1,5 млн. рублей, уплачено налогов в бюджеты всех уровней на сумму 1,4 млн. рублей. По заявкам резидентов получено 12 результатов интеллектуальной деятельности</p>
7.4	Разработка, утверждение и реализация плана мероприятий, направленных на развитие механизмов практико-ориентированного (дуального) образования и механизмов кадрового обеспечения высокотехнологичных отраслей промышленности по сквозным рабочим профессиям (с учетом стандартов и разработок международной организации WorldSkills International)	Утверждение плана мероприятий, ежегодный отчет о реализации	<p>План мероприятий, направленных на развитие элементов практико-ориентированного (дуального) образования и механизмов кадрового обеспечения высокотехнологичных отраслей промышленности по сквозным рабочим профессиям, на 2016 – 2020 годы (далее – План) утвержден Губернатором Омской области, Председателем Правительства Омской области В.И. Назаровым 29 августа 2016 года.</p> <p>План включает в себя следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение регионального координатора внедрения элементов практико-ориентированного (дуального) обучения;

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	План на 2016 год	Результат
			<ul style="list-style-type: none"> - разработка и утверждение порядка организации практико-ориентированного (дуального) обучения; - определение потенциального объема практико-ориентированного (дуального) обучения и его ежегодная актуализация; - заключение ПОО договоров с работодателями из числа потенциальных участников практико-ориентированного (дуального) обучения; - формирование перечня работодателей, участвующих в реализации практико-ориентированного (дуального) обучения, и его актуализация; - проведение на территории Омской области профориентационных мероприятий, направленных на выбор школьниками профессий и специальностей, наиболее перспективных для региональной экономики; - корректировка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с внедрением элементов практико-ориентированного (дуального) обучения; - организация условий для прохождения производственной практики на предприятии в соответствии с учебным планом, календарным учебным планом; - организация профессиональной подготовки сотрудников предприятий, определенных в качестве наставников; - вступление и дальнейшее развитие движения «Ворлдскиллс Россия» на территории Омской области; - участие региональных и отраслевых команд в

п/п	Наименование мероприятия, обеспечивающего достижение целей (результатов)	План на 2016 год	Результат
			<p>национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение государственной итоговой аттестации обучающихся ПОО с учетом требований стандартов «Ворлдскиллс Россия»; - разработка и реализация Планов мероприятий («дорожных карт») по социально-экономическому развитию промышленных предприятий Омской области. <p>Распоряжением Министерства образования Омской области от 23 сентября 2016 года утвержден состав рабочей группы по вопросам организации практико-ориентированного (дуального) обучения</p>