

ПЛАН
мероприятий («дорожная карта»)
«Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности
образования в Омской области»

Раздел I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Глава 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование мероприятия	Информация о выполнении мероприятия в 2016 году
1	Заключение в порядке и на условиях, установленных законодательством, соглашений с Министерством образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки), о предоставлении субсидий на реализацию программ (проектов), направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные организации, внесение соответствующих изменений в государственные программы Омской области	Мероприятия, направленные на обеспечение доступности дошкольного образования, реализовывались в рамках проекта модернизации региональной системы дошкольного образования в период с 2013 по 2015 годы. Заключение соглашения на данные цели в 2016 году не предусматривалось
4	Строительство современных зданий для размещения муниципальных дошкольных организаций и пристройка зданий к действующим зданиям муниципальных организаций	В 2016 году в рамках реализации комплекса мероприятий региональной системы дошкольного образования Омской области на строительство и пристройку зданий к действующим зданиям муниципальных организаций профинансировано 118 837 756,34 рублей, в т.ч. из федерального бюджета 2 027 498,38 рублей, из областного бюджета 63 733 811,95 рублей, из местного бюджета 53 076 446,01 рублей. Построен детский сад на 250 мест в г. Тара

5	Приобретение в собственность Омской области, муниципальных образований Омской области зданий с земельными участками для размещения государственных и муниципальных дошкольных организаций	В 2016 году в рамках реализации комплекса мероприятий региональной системы дошкольного образования Омской области средства на приобретение в собственность Омской области, муниципальных образований Омской области зданий с земельными участками для размещения государственных и муниципальных дошкольных организаций не предусмотрены
7	Мониторинг реализации государственных программ Омской области, предусматривающих мероприятия по ликвидации очередности на зачисление детей в дошкольные организации	По итогам 2016 года дополнительно созданы 1422 места дошкольного образования, из них 240 мест в негосударственном секторе. На территории Омской области доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100 %. Численность детей, получающих услугу дошкольного образования в учреждениях различных форм собственности, по состоянию на 31 декабря 2016 года, составляет 103,8 тыс. человек
9	Организация внедрения федерального государственного стандарта дошкольного образования в дошкольных организациях	По состоянию на 31 декабря 2016 года все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, перешли на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС, ДО). Охват детей образовательными программами, соответствующими ФГОС ДО, составил 100 %
10	Мониторинг и анализ нормативных правовых актов федеральных надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к дошкольной организации при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления	Анализ нормативных правовых актов федеральных надзорных органов показал, что санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда» содержат оптимальные требования к дошкольной организации при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления
11	Разработка проекта постановления Правительства Омской области, регулирующего отношения по финансовому	Постановлением Правительства Омской области от 29 января 2014 года № 5-п утвержден Порядок определения объема и предоставления субсидии на финансовое обеспечение получения дошкольного

	<p>обеспечению получения дошкольного образования в частных образовательных организациях и частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат (далее – постановление о предоставлении субсидий частным дошкольным организациям)</p>	<p>образования в частных дошкольных образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам</p>
12	<p>Разработка проектов нормативно-правовых актов Омской области, муниципальных правовых актов, регулирующих отношения по предоставлению субсидий юридическим лицам (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги по присмотру и уходу за детьми в возрасте от 1 года до 7 лет, (далее – организации – получатели субсидий), субсидий на возмещение части затрат в связи с оказанием услуг по уходу и присмотру за детьми в возрасте от 1 года до 7 лет</p>	<p>Постановлением Правительства Омской области от 26 февраля 2014 года № 32-п утвержден Порядок предоставления в 2014 – 2020 годах субсидий юридическим лицам (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), индивидуальным предпринимателям – производителям товаров, работ, услуг в сфере дошкольного образования на возмещение части затрат в связи с реализацией адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и осуществлением присмотра и ухода за детьми с тяжелыми нарушениями речи</p>
13	<p>Предоставление частным дошкольным образовательным организациям и частным общеобразовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную</p>	<p>В соответствии с постановлением Правительства Омской области от 29 января 2014 года № 5-п «О мерах по реализации пункта 6 части 1 статьи 8 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в 2016 году предоставлена субсидия на финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных</p>

	<p>аккредитацию основным общеобразовательным программам, субсидий на возмещение затрат</p>	<p>дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам на оплату труда работников (за исключением работников, обеспечивающих оказание услуги по присмотру и уходу за детьми, не связанной с оказанием образовательных услуг), приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, специальных учебников и учебных расходов, иной учебной литературы (за исключением обеспечения доступа к информационно-телекоммуникационным сетям), обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников, обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся в объеме 109 242 559 рублей, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частным дошкольным образовательным организациям – 63 255 863 рубля; - частным общеобразовательным организациям – 45 986 696 рублей
14	<p>Предоставление субсидий юридическим лицам (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги по присмотру и уходу за детьми в возрасте от 1 года до 7 лет, на возмещение части затрат в связи с оказанием услуг по уходу и присмотру за детьми в возрасте от 1 года до 7 лет (далее – организации – получатели субсидий)</p>	<p>В соответствии с постановлением Правительства Омской области от 26 февраля 2014 года № 32-п «О порядке предоставления в 2014-2020 годах субсидий юридическим лицам (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), индивидуальным предпринимателям-производителям товаров, работ, услуг в сфере дошкольного образования» в 2016 году предоставлена субсидия юридическим лицам (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), индивидуальным предпринимателям-производителям товаров, работ, услуг в сфере дошкольного образования на оплату труда работников, осуществляющих присмотр и уход за детьми, на приобретение продуктов питания, на оплату услуг отопления, горячего и холодного водоснабжения, водоотведения, потребления газа и электроэнергии (включая их транспортировку по водопроводным, газораспределительным и электрическим сетям), связанных с</p>

		реализацией адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и осуществлением присмотра и ухода за детьми с тяжелыми нарушениями речи в объеме 2 274 333,71 рубля
15	Методическое и информационное сопровождение проектов развития негосударственного сектора дошкольного образования	<p>На официальном сайте Министерства образования Омской области размещена информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о порядке предоставления субсидии на финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам; - о порядке предоставления в 2014 – 2016 годах субсидий юридическим лицам (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), индивидуальным предпринимателям – производителям товаров, работ, услуг в сфере дошкольного образования на возмещение части затрат в связи с реализацией адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и осуществлением присмотра и ухода за детьми с тяжелыми нарушениями речи. <p>Руководителям частных образовательных учреждений, индивидуальным предпринимателям, субъектам малого и среднего предпринимательства оказывается информационная, правовая, методическая поддержка, предоставляются консультации</p>
16	Организация подготовки педагогических работников государственных и муниципальных дошкольных организаций	По итогам отчетного периода 94,3 %, педагогических работников дошкольных организаций имеют профессиональное педагогическое образование
17	Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников	В результате реализации мероприятий по повышению квалификации в рамках введения ФГОС ДО удельный вес педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных)

	государственных (муниципальных) дошкольных организаций	дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций в 2014 – 2016 годах составляет 100 %
22	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных и муниципальных дошкольных организаций с учетом моделей эффективного контракта	С руководителями муниципальных дошкольных организаций трудовые договоры заключены в соответствии с типовой формой трудового договора, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 329
23	Организация информационного сопровождения мероприятий по введению эффективного контракта в государственных и муниципальных дошкольных организациях (проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров, совещаний)	Продолжается информационное сопровождение мероприятий по реализации механизмов «эффективного контракта». В настоящее время осуществляется консультирование работников органов местного самоуправления Омской области, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам внедрения профессиональных стандартов
25	Планирование в областном бюджете, местных бюджетах дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников государственных и муниципальных дошкольных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Мониторинг выполнения мероприятий по повышению оплаты труда педагогических работников на основании форм статистической отчетности	Средства на осуществление расходов на повышение оплаты труда педагогических работников государственных и муниципальных дошкольных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» предусмотрены в областном бюджете на 2016 год в полном объеме. По оперативным данным за 2016 год отношение средней заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных дошкольных организаций к средней заработной плате государственных и муниципальных общеобразовательных организаций составило 99,7 % (план – 100 %). Официальные статистические данные за 2016 год будут сформированы в апреле 2017 года

27	<p>Внедрение систем нормирования труда в государственных и муниципальных дошкольных организациях с учетом типовых (межотраслевых) норм труда, методических рекомендаций, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2013 года № 504 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке систем нормирования труда в государственных (муниципальных) учреждениях»</p>	<p>В целях оказания содействия организациям по определению систем нормирования труда, в том числе применению отраслевых норм труда, Министерством образования Омской области осуществляется консультирование по данному вопросу</p>
28	<p>Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников дошкольных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт</p>	<p>В целях стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня квалификации и повышения эффективности и качества педагогического труда продолжается реализация Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276, в целях установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей). Осуществляется методическое сопровождение экспертных процедур, обучение экспертов и совершенствование контрольно-измерительных материалов</p>
29	<p>Проведение аттестации педагогических работников дошкольных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт</p>	<p>С педагогическими работниками заключены трудовые договоры, в которых отражены результаты аттестации на первую и высшую квалификационные категории</p>
31	<p>Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, в том числе:</p>	<p>Доля фонда оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда дошкольных организаций составила 26,3 % Соотношение средней заработной платы вспомогательного персонала</p>

	<p>- создание образовательных комплексов;</p> <p>- реорганизация 1 – 2 групповых муниципальных дошкольных организаций путем присоединения к муниципальной общеобразовательной организации;</p> <p>- уменьшение количества самостоятельных юридических лиц путем присоединения муниципальных малокомплектных дошкольных организаций к более крупным муниципальным дошкольным организациям.</p> <p>Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 процентов.</p> <p>Обеспечение соотношения средней заработной платы основного и вспомогательного персонала дошкольных организаций до 1:0,7 – 0,5</p>	<p>дошкольных организаций к средней заработной плате основного персонала составило 1:0,6.</p> <p>В 2016 году реорганизовано 33 муниципальных дошкольных образовательных организаций путем присоединения к другим образовательным организациям</p>
32	<p>Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений, в том числе:</p> <p>- реорганизация путем присоединения муниципальных дошкольных организаций;</p> <p>- перевод штатных единиц воспитателей групп продленного дня, осуществляющих услугу по присмотру и уходу за детьми,</p>	<p>Оплата труда воспитателей групп продленного дня, осуществляющих услугу по присмотру и уходу за детьми, учителей-логопедов в муниципальных общеобразовательных организациях осуществляется за счет средств местных бюджетов и (или) за счет внебюджетных источников</p>

	<p>учителей-логопедов в муниципальных общеобразовательных организациях на финансирование за счет внебюджетных источников; - создание образовательных комплексов</p>	
33	<p>Совершенствование нормативного подушевого финансирования в государственных (муниципальных) дошкольных организациях</p>	<p>Законом Омской области от 18 июля 2013 года № 1569-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области» с 1 января 2014 года введено нормативно-подушевое финансирование местных бюджетов на осуществление дошкольного образования. Региональные нормативы на 1 обучающегося содержат повышающие коэффициенты, ориентированные на достижение целевых показателей уровней средней заработной платы педагогических работников дошкольного образования. Нормативно-подушевое финансирование не применяется для малокомплектных и сельских дошкольных организаций, для которых норматив финансирования не зависит от наполняемости групп.</p>

Глава 5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2016 год Плановое значение за год	2016 год Фактическое значение	Отклонение	Примечания, причины невыполнения
1	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет)	процентов	15,8	15,8	0	
2	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных организаций	процентов	2,8	2,8	0	
3	Удельный вес численности педагогических работников дошкольных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных организаций	процентов	93,0	94,3	+1,3	
4	Повышение доли педагогических и руководящих работников государственных	процентов	100	100	0	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2016 год Плановое значение за год	2016 год Фактическое значение	Отклонение	Примечания, причины невыполнения
	(муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов к 2016 году					
6	Удельный вес муниципальных образований Омской области (муниципальные районы Омской области, город Омск), в которых оценка деятельности дошкольных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) дошкольных организаций, в общем количестве муниципальных образований Омской области	процентов	100	100	0	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2016 год Плановое значение за год	2016 год Фактическое значение	Отклонение	Примечания, причины невыполнения
7	Отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных организаций к средней заработной плате государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	процентов	100	99,7	-0,3	
8	Доля трудовых договоров с педагогическими работниками и руководителями государственных и муниципальных дошкольных организаций, соответствующих требованиям эффективного контракта	процентов	100	100	0	

Раздел II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Глава 9. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование мероприятия	Информация о выполнении мероприятия в 2016 году
1	<p>Обеспечение условий для внедрения и реализации в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях федеральных государственных образовательных стандартов общего образования посредством разработки и реализации государственных программ, предусматривающих мероприятия по материально-техническому и кадровому обеспечению государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закупка оборудования и средств обучения; - повышение квалификации педагогических работников; - создание сетевых методических объединений педагогических работников по обмену опытом 	<p>С 1 сентября 2016 года в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Омской области, в соответствии с ФГОС общего образования обучаются более 70 % школьников (1 – 6 классы в штатном режиме, 7 – 9 классы в пилотном режиме).</p> <p>На базе БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» (далее – ИРООО) созданы условия для развития сетевого сообщества руководителей и педагогов пилотных образовательных организаций по введению ФГОС общего образования в рамках деятельности региональной инновационной площадки «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС» (далее – РИП-ИнКО).</p> <p>В состав РИП-ИнКО входят 77 образовательных организаций г. Омска и муниципальных районов Омской области. В рамках деятельности РИП-ИнКО проведено 5 научно-практических семинаров, в которых приняли участие 175 руководителей и педагогов. С 2016 года стажировочные площадки РИП-ИнКО «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС» начали разработку и реализацию коучинг-проекта на принципах образовательного франчайзинга по теме «Организация проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС». Проведено 12 семинаров-практикумов на базе стажировочных площадок, на которых прошли обучение свыше 250 человек.</p> <p>Организована работа 9 виртуальных методических объединений (далее – ВМО) педагогов Омской области. Общее количество участников ВМО на декабрь 2016 года составило 5520 человек. В рамках работы ВМО организовано и проведено для педагогов образовательных организаций: 54 региональных методических видео семинара в режиме он-лайн (общее количество участников свыше 6 тыс. человек), 3 дистанционные дискуссионные площадки (общее</p>

		количество участников 302 человека), 2 телекоммуникационных проекта для педагогов (общее количество участников 139 человек), 1 Интернет-конференция (67 участников), 1 телекоммуникационный конкурс (27 участников)
3	Участие в пилотной апробации системы мониторинга подготовки и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях (далее - мониторинг подготовки и социализации обучающихся), проведение на постоянной основе мониторинга подготовки и социализации обучающихся (формирование центров мониторинга подготовки и социализации обучающихся, их материально-техническое оснащение, проведение сбора и обработки первичных данных, внесение в Минобрнауки предложений по оптимизации системы мониторинга подготовки и социализации обучающихся)	В 2016 году с целью создания условий для увеличения количества детей, охваченных моделями социализации, учитывающими общие и индивидуальные особенности детей, в Омской области продолжилась планомерная работа над виртуальным региональным проектом дополнительного образования детей «Сетевой Центр равных возможностей» (далее – Проект) (http://crv.obr55.ru/). Данный проект направлен на разработку и организацию работы специализированной виртуальной информационно-развивающей среды, способной создать условия для содействия интеллектуальному, духовно-нравственному развитию личности каждого ребенка, посредством электронно-развивающих ресурсов. На данный момент разработаны 36 курсов, которые содержат 398 электронных и цифровых образовательных ресурсов по различным направлениям внеурочной деятельности. Участниками являются педагоги и обучающиеся образовательных учреждений Омской области. В настоящее время в Проекте зарегистрированы 400 пользователей из 26 образовательных организаций. Также в отчетном периоде 88 педагогов казенных общеобразовательных учреждений Омской области стали участниками методических семинаров «Организация внеурочной деятельности детей особой заботы средствами единой региональной информационно-развивающей среды»
5	Разработка и реализация государственных программ Омской области, предусматривающих мероприятия по поддержке малокомплектных муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе:	В отчетный период в рамках реализации проекта «Управление повышением качества основного общего образования на муниципальном уровне» Министерством образования Омской области совместно с ИРООО проведены выездные совещания с руководителями муниципальных органов управления образованием

<ul style="list-style-type: none"> - материально-техническое оснащение; - кадровое обеспечение, формирование сетевых методических объединений педагогических работников; - организация использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения; - организация сетевых форм реализации общеобразовательных программ 	<p>Омской области на базе Азовского, Крутинского, Называевского муниципальных районов Омской области.</p> <p>В ходе реализации проекта подготовлены аналитические справки по результатам мониторинга кадрового состава учителей-предметников, образовательных достижений обучающихся; проведены деловые игры по материалам мониторингов; подготовлен сборник материалов для распространения во всех муниципальных образованиях Омской области.</p> <p>Разработан и утвержден сетевой региональный план поддержки школ Омской области, работающих в сложных условиях и показывающих низкие образовательные результаты на 2016 – 2018 годы, предусматривающий организационное, консультационное и методическое сопровождение школ, а также сопровождение профессионального развития руководителей и педагогов, информационную поддержку и общественное признание школ, работающих в сложных условиях.</p> <p>ИРООО проведены семинары для учителей школ, имеющих низкие результаты обучения (трудоемкость 8 часов, областной бюджет) по темам: «Деятельность педагога по подготовке выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2016 году по русскому языку», «Деятельность педагога по подготовке выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2016 году по математике», курсы повышения квалификации для учителей малокомплектных школ (трудоемкость 36 часов, средства физических лиц) про теме «Конструирование учебных занятий в соответствии с ФГОС в малокомплектной школе». Всего обучено 88 педагогов.</p> <p>В целях повышения качества образования, формирования направлений профессионального роста педагогических работников школ, функционирующих в сложных социальных условиях Министерством образования Омской области направлена заявка на</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>участие МБОУ «Новотроицкая средняя школа» Нижнеомского муниципального района Омской области в социологическом исследовании, проводимом федеральным государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».</p> <p>Продолжением реализации проекта «Управление повышением качества основного общего образования на муниципальном уровне» является проект «Управление повышением качества образования в образовательной организации», который запущен в сентябре 2016 года. Целью проекта является разработка и апробация комплекса мер по управлению повышением качества образования в образовательных организациях и реализация комплекса мер по работе с образовательными организациями, находящимися в сложных условиях. В рамках проекта на примере Горьковского, Нижнеомского, Полтавского, Русско-Полянского, Усть-Ишимского муниципальных районов осуществляется анализ кадрового состава руководителей и моделей управления образовательными организациями; исследование стилей принятия управленческих решений руководителями образовательных организации дошкольного, общего, дополнительного образования; выявляются проблемы управления образовательными организациями и представляются лучшие практики управления повышением качества образования в образовательных организациях, в том числе работающих в сложных условиях, разрабатывается и внедряется система оценки деятельности образовательной организации</p>
6	<p>Формирование эффективной сети государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, выявление и распространение лучших практик обеспечения</p>	<p>В целях выявления лучших практик обеспечения современного качества образования, в том числе в малокомплектных школах, сотрудниками ИРООО осуществляются мониторинговые выезды в муниципальные образовательные организации Омской области.</p>

	<p>современного качества образования в малокомплектных муниципальных общеобразовательных организациях</p>	<p>В 2016 году специалистами ИРООО проведен мониторинг реализации ФГОС основного общего образования. Осуществлены выезды в 8 образовательных организаций города Омска и 8 образовательных организаций муниципальных районов Омской области (Горьковского, Муромцевского, Нововаршавского, Омского, Исилькульского, Кормиловского, Любинского и Оконешниковского), находящиеся в сложных социальных условиях и показывающие низкие результаты (по результатам регионального мониторинга). Проанализировано 26 основных образовательных программ, 88 рабочих программ по предмету, 77 программ внеурочной деятельности. Эксперты посетили 16 уроков по разным предметам.</p> <p>В 2016 году творческая группа работала над созданием учебно-методического пособия «Конструирование учебных занятий в соответствии с ФГОС в малокомплектной школе» (часть 2)</p>
7	<p>Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в рамках ведомственных целевых программ Омской области (далее – ведомственные программы)</p>	<p>В 2016 году 42 % педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций прошли повышение квалификации, профессиональную переподготовку</p>
9	<p>Организация подготовки педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, привлечение молодых специалистов в государственные и муниципальные общеобразовательные организации (выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии, организация их целевого обучения, реализация мер социальной поддержки молодых</p>	<p>В 2016 году для обеспечения потребностей общеобразовательных организаций в педагогических кадрах Министерством образования Омской области оказывалось содействие работодателям отрасли «Образование» по вопросам организации целевого приема и целевого обучения специалистов в образовательных организациях высшего образования в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 года № 1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении» (далее – постановление</p>

<p>специалистов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, развитие системы наставничества в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях)</p>	<p>№ 1076).</p> <p>В целях увеличения численности высококвалифицированных специалистов в I квартале 2016 года в рамках предварительного этапа организации целевого приема абитуриентов в ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» (далее – ОмГПУ) в 2016 году по направлениям подготовки специалистов с высшим педагогическим образованием, регулирования контрольных цифр приема в вузы и содействия политике муниципальных органов управления образованием по кадровому обеспечению образовательных организаций Министерством образования Омской области проведен мониторинг количества выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, изъявивших желание заключить в 2016 году договор о целевом обучении в ОмГПУ в соответствии с постановлением № 1076 (далее – целевые абитуриенты). По результатам мониторинга количество целевых абитуриентов из муниципальных районов Омской области составило – 162 человека, из города Омска – 65 человек.</p> <p>Министерством образования Омской области оказано консультационное, методическое и организационное содействие приемной комиссии ОмГПУ в ходе приема абитуриентов 2016 года. По итогам целевого приема, организованного муниципальными органами управления образованием Омской области при методической поддержке Министерства образования Омской области совместно с ОмГПУ, на основании решения Приемной комиссии в ОмГПУ на конкурсной основе в 2016 году зачислен 41 целевой абитуриент.</p> <p>В июне – июле 2016 года департаментом образования города Омска ОмГПУ предложено заключить 80 договоров о целевом приеме абитуриентов, органами управления образованием муниципальных районов Омской области: - 164 договора о целевом приеме абитуриентов.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Согласно договорам о целевом приеме 1 августа 2016 года в ОмГПУ зачислены 35 абитуриентов, заключивших договоры о целевом обучении с образовательными организациями – работодателями, расположенными на территории 17 муниципальных районов Омской области. Впервые в соответствии с условиями действующего законодательства в ОмГПУ зачислены 14 абитуриентов, заключивших договоры о целевом обучении с образовательными организациями – работодателями, расположенными на территории города Омска.

В ОмГПУ продолжили обучение 78 студентов, зачисленных в 2014, 2015 годах и студенты, зачисленные 1 августа 2016 года. Общая численность студентов, взявших на себя обязательство по итогам целевого обучения вернуться для работы в образовательные организации, по состоянию на 31 декабря 2016 года составила 127 человек.

В 2016 году в целях обеспечения трудоустройства молодых специалистов в государственные и муниципальные общеобразовательные организации осуществлялся комплекс мероприятий по привлечению и трудоустройству и выпускников учреждений профессионального образования в государственные и муниципальные общеобразовательные организации:

- обеспечена доступность и открытость информации о вакансиях по должностям педагогических работников муниципальных и государственных образовательных учреждений Омской области и системе мер социальной поддержки. Сведения о вакансиях размещены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и направлены в учреждения высшего и среднего профессионального образования;

- в целях привлечения высококвалифицированных специалистов в систему образования Омской области 12 мая 2016 года при поддержке Министерства образования Омской области состоялась

		<p>встреча представителей муниципальных органов управления образованием и работодателей муниципальных систем образования с выпускниками ОмГПУ, обучающимися по программам подготовки бакалавров, специалистов и магистрантов педагогического профиля.</p> <ul style="list-style-type: none">- списки выпускников 2016 года профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования в соответствии с требованиями законодательства о персональных данных направлены в муниципальные органы управления образованием для организации работы по трудоустройству выпускников;- в профессиональных образовательных организациях проведены мероприятия по подготовке выпускников к трудоустройству: собеседования, заседания комиссий по трудоустройству, встречи с работодателями. В БПОУ «Омский педагогический колледж № 1» 10 июня 2016 года проведен традиционный конкурс-аукцион «Мы выбираем профессию, нас выбирают работодатели». <p>Согласно мониторингу приема и трудоустройства молодых специалистов в систему образования Омской области, в 2016 году в образовательные организации на территории региона трудоустроено 614 молодых специалистов – педагогических работников (далее – молодых педагогов). В том числе 318 молодых педагогов трудоустроено в муниципальные образовательные организации, расположенные в сельской местности, 190 – в муниципальные образовательные организации города Омска, в государственные образовательные организации, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Омской области, трудоустроено 106 молодых педагогов. В общеобразовательные организации, расположенные на территории Омской области, в 2016 году трудоустроено 362 молодых специалиста.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В целях развития и укрепления института наставничества в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях ИРООО совместно с Министерством образования Омской области, муниципальными органами управления образованием, Омской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в октябре – ноябре проведен областной конкурс профессионального мастерства «НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА». В конкурсе приняли участие 44 человека – 22 команды из 21 муниципального района и города Омска. С 26 октября 2016 года на базе ИРООО стартовали ежемесячные занятия Школы наставничества. Занятия для педагогов муниципальных и государственных образовательных организаций проводятся в дистанционном режиме в формате видеоконференцсвязи в соответствии с Положением о «Школе наставничества». Информация о работе школы доведена до руководителей муниципальных органов управления образованием и государственных образовательных организаций, которым рекомендовано использовать Положение о «Школе наставничества» для развития института наставничества на уровне муниципальных образований и общеобразовательных организаций.

В Омской области для молодых специалистов функционирует система мер социальной поддержки, которая в настоящее время включает в себя:

- единовременную денежную выплату на хозяйственное обзаведение в размере 20,0 тыс. рублей;
- установление размеров окладов, ставок выше рекомендуемого размера оклада, ставки педагогического работника на 20 – 60 %.

В целях привлечения для работы в общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности, молодых педагогов в постановление Правительства Омской области от

	<p>9 июня 2005 года № 66-п «О единовременной денежной выплате педагогическим работникам» (далее соответственно – Положение о выплате, выплата в размере 20,0 тыс. рублей) в 2016 году внесены изменения и дополнения, которые позволят привлечь в общеобразовательные организации в сельской местности молодых специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none">- имеющих непедагогическое образование;- являющихся участниками государственных программ Омской области по содействию добровольному переселению в Омскую область соотечественников, проживающих за рубежом, а также членов их семей, переселяющихся совместно с ними в Омскую область;- прошедших службу в Вооруженных силах Российской Федерации. <p>Внесение в новую редакцию Положения о выплате пункта 15 позволяет не возвращать молодым педагогам в областной бюджет денежные средства в размере полученной выплаты в случае однократного повторного трудоустройства на работу в образовательную организацию, расположенную в сельской местности, на должности в соответствии с требованиями к квалификации в течение месяца со дня расторжения трудового договора.</p> <p>Единовременную денежную выплату на хозяйственное обзаведение в размере 20 тыс. рублей в 2016 году получили 98 молодых педагогов на сумму 1960,0 тыс. рублей, в том числе 94 молодых педагога, осуществляющих педагогическую деятельность в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, на сумму 1880,0 тыс. рублей.</p> <p>По результатам проведенных в 2016 году мероприятий удельный вес численности педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций со стажем работы до 5 лет вырос на 0,1 процентных пункта и составил 14,3 %,</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в течение 2016 года выросла на 1,6 процентных пункта
10	<p>Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание образовательных комплексов; - изменение статуса муниципальных средних общеобразовательных организаций в основные общеобразовательные организации, основных общеобразовательных организаций в начальные с обеспечением подвоза обучающихся; - реорганизация муниципальных общеобразовательных организаций путем присоединения; - обновление образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; - ликвидация образовательных организаций с организацией подвоза обучающихся. <p>Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40 процентов.</p> <p>Обеспечение соотношения средней заработной платы основного и вспомогательного персонала общеобразовательных организаций до 1:0,7 – 0,5.</p> <p>Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников,</p>	<p>На начало 2016/2017 учебного года сеть муниципальных общеобразовательных организаций Омской области составляет 708 единиц (2015/2016 учебный год – 718 единиц). Сокращение составило 10 единиц в результате реорганизации малокомплектных сельских основных общеобразовательных школ, которые присоединены в качестве структурных подразделений к средним общеобразовательным школам (Большеуковский (1), Исилькульский (1), Марьяновский (1), Омский (4), Русско-Полянский (2), Седельниковский (1)).</p> <p>В связи с произведенными изменениями реорганизованные образовательные учреждения осуществили обновление образовательных программ в соответствии с ФГОС.</p> <p>Доля фонда оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала в образовательных организациях общего образования в общем фонде оплаты труда учреждения составляет 29,8 %, что ниже предельной доли (не более 40 %) расходов на оплату труда указанных категорий работников.</p> <p>Соотношение средней заработной платы основного и вспомогательного персонала общеобразовательных организаций за 2015 год составляет 1:0,4. Недостижение установленного диапазона 0,7 – 0,5 сложилось в связи с тем, что темп роста заработной платы вспомогательного персонала ниже, чем по работникам основного персонала</p>

	определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	
12	<p>Планирование в областном бюджете, местных бюджетах дополнительных расходов на повышение уровня оплаты труда педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».</p> <p>Мониторинг выполнения мероприятий по повышению уровня оплаты труда педагогических работников на основании форм статистической отчетности</p>	<p>Средства на осуществление расходов на повышение оплаты труда педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» предусмотрены в областном бюджете на 2016 год в полном объеме. По оперативным данным за 2016 год отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к прогнозному уровню среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Омской области составило 105,2 % (план – 100 %).</p> <p>Официальные статистические данные за 2016 год будут сформированы в апреле 2017 года</p>
13	Внедрение систем нормирования труда в общеобразовательных организациях с учетом типовых (межотраслевых) норм труда, методических рекомендаций, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2013 года № 504 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке систем нормирования труда в государственных (муниципальных) учреждениях»	В целях оказания содействия организациям по определению систем нормирования труда, в том числе применению отраслевых норм труда, Министерством образования Омской области осуществляется консультирование по данному вопросу
18	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных и муниципальных общеобразовательных	С руководителями государственных и муниципальных общеобразовательных организаций трудовые договоры заключены в соответствии с типовой формой трудового договора, утвержденной

	организаций с учетом моделей эффективного контракта	постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 329
19	Организация информационного сопровождения мероприятий по введению эффективного контракта в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров, совещаний)	Продолжается информационное сопровождение мероприятий по реализации механизмов «эффективного контракта». В настоящее время осуществляется консультирование работников органов местного самоуправления Омской области, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей государственных общеобразовательных организаций по вопросам внедрения профессиональных стандартов
22	Совершенствование моделей аттестации педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций последующим их переводом на эффективный контракт	В целях стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня квалификации и повышения эффективности и качества педагогического труда продолжается реализация Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276, в целях установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей). Осуществляется методическое сопровождение экспертных процедур, обучение экспертов и совершенствование контрольно-измерительных материалов
23	Совершенствование нормативного подушевого финансирования муниципальных общеобразовательных организаций	В условиях меняющегося законодательства в методику нормативно-подушевого финансирования общего образования ежегодно вносятся изменения. В 2016 году дополнительно предусмотрены расходы на: осуществление сетевой, профильной и дистанционной формы обучения, обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников, обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, приобретение бланков документов об образовании.

10. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2016 год Плановое значение за год	2016 год Фактическое значение	Отклонение	Примечания, причины невыполнения
1	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	безразмерная величина	1,9	1,9	0	
2	Средний балл ЕГЭ в 10 процентах государственных и муниципальных общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	баллов	32,5	34,3	+1,8	
3	Удельный вес муниципальных образований Омской области (муниципальные районы Омской области, город Омск), в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании	процентов	100	100	0	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2016 год Плановое значение за год	2016 год Фактическое значение	Отклонение	Примечания, причины невыполнения
	показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, в общем количестве муниципальных образований Омской области (муниципальные районы Омской области, город Омск)					
4	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате по Омской области, начиная с итогов за 2015 год - к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организации, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Омской области	процентов	100	105,2	5,2	
5.1	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процентов	22,2	22,2	0	
6	Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных организаций,	процентов	92,3	93,5	+1,2	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2016 год Плановое значение за год	2016 год Фактическое значение	Отклонение	Примечания, причины невыполнения
	имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций					
7	Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в отчетный период, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций	процентов	30	42	+12	
8	Доля трудовых договоров с педагогическими работниками и руководителями государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям эффективного контракта	процентов	100	100	0	

Раздел III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Глава 14. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование мероприятия	Информация о выполнении мероприятия в 2016 году
1	Формирование эффективной сети организаций дополнительного образования на территории Омской области	<p>В инфраструктуре системы дополнительного образования функционирует 194 организации, в том числе 98 организаций по отрасли образования (92 муниципальных и 6 государственных учреждений дополнительного образования), 30 организаций – по отрасли спорта, 66 – по отрасли культуры. Общая численность обучающихся организаций дополнительного образования в возрасте от 5 до 18 лет составляет 159172 человек. В отрасли образования количество детей по возрастной категории 5 – 17 лет (включительно) составляет 117138 человек (на 2000 человек больше, чем в 2015 году). Мониторинг сети образовательных организаций по видам образовательной деятельности показывает, что самыми многочисленными являются многопрофильные образовательные учреждения (45 единиц), в их объединениях обучаются свыше 81,6 тыс. человек. Из однопрофильных учреждений приоритетными по численности обучающихся являются организации спортивной направленности (36 единиц), в которых занимаются свыше 42 тыс. детей. Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования обеспечивается за счет диверсификации дополнительных программ, расширения спектра и повышения доступности предоставляемых услуг, сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования, внедрения новых информационных технологий, реализации региональных проектов: «Технопарк», «Истоки», «Школа естественных наук», «Мой Омск, мой край, моя Россия», «Развитие лыжных гонок в системе дополнительного образования Омской области на 2016 – 2018 годы», «Подготовка педагогов дополнительного образования к взаимодействию с детскими общественными объединениями». Доля детей, охваченных</p>

		<p>образовательными программами дополнительного образования детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет в организациях различной ведомственной принадлежности, составляет 95 % (с учетом методики, когда ребенок считается столько раз, по скольким программам он занимается)</p>
2	<p>Разработка и реализация государственных программ Омской области, ведомственных программ, предусматривающих мероприятия по ресурсному обеспечению организаций дополнительного образования</p>	<p>На региональном уровне развивается информационно-образовательная среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в разделе «Методические материалы, разработанные участниками ИнКО «Школа – территория здоровья» (код доступа: https://sites.google.com/site/skolaterritoriazdorova/home/setevaa-informacionno-prosvetitelskojkampanii-zdorove-put-k-uspehu) размещены 11 дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих региональные особенности; - в разделе «Картотека» размещено положение о федеральном конкурсе по разработке дополнительных общеобразовательных программ по формированию культуры здорового питания обучающихся с акцентом на активные методы; - в разделе «Картотека» размещены актуальные интернет-ссылки для непрерывного самообразования педагогов (УМК «Все цвета, кроме черного», комплексная программа «Все, что тебя касается», программа по обучению волонтеров «Твой выбор», УМК «Разговор о правильном питании», УМК «Школа здоровья»). <p>В рамках реализации в Омской области Плана действий, направленных на улучшение состояния обучения физике в общем образовании на 2015 – 2017 годы,:</p> <p>1) изданы: рабочая тетрадь слушателя к программе семинара «Внеурочная деятельность по физике в условиях техносферы» и сборник дополнительных общеобразовательных программ технического направления дополнительного образования детей;</p> <p>2) проведены:</p> <p>а) семинары (объем каждого составляет 36 часов) по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Внеурочная деятельность по физике в условиях техносферы: робототехника и радиоконструирование»; - «Внеурочная деятельность по физике в условиях техносферы: начальное техническое моделирование»;

- «Внеурочная деятельность по физике в условиях техносферы: экология и техносфера»;

- «Внеурочная деятельность по физике в условиях техносферы: авиамоделирование, автомоделирование, судомоделирование»;

- «Внеурочная деятельность по физике в условиях техносферы: медиаобразование»;

б) вебинары:

- «Формирование ключевых компетенций школьников средствами проектной деятельности»;

- «Информационные ресурсы для организации дистанционного обучения одаренных школьников»;

- «Мобильные технологии в образовании»;

- «Применение мобильных устройств в образовании»;

- «Портфолио как средство развития мотивации личностного роста».

Общее количество педагогов, обученных на семинарах, составляет 217 человек.

В Омской области реализуются дополнительные общеобразовательные дистанционные программы для детей-инвалидов: «ПервоЛого» (компьютерная грамотность), «Основы ИЗО», «Дай лапу, друг», «Волшебный клубок», «Оригами», «Азбука общения».

В рамках инновационного проекта «Технопарк» на базе БУ ДО «Омская областная станция юных техников» работают лаборатории «Экология и техносфера», «Робототехника», дизайн-мастерская, бизнес-клуб.

Для направления «Экология и техносфера» разработаны модуль дополнительной общеобразовательной программы детского объединения информатики и вычислительной техники «Экология и техносфера», целевая группа обучающихся в возрасте от 11 до 15 лет (продолжительность обучения 72 часа), и универсальный образовательный модуль «Экология и техносфера», рассчитанный для детей в возрасте от 16 до 18 лет, продолжительность обучения 72 часа, для реализации в кружках радиоконструирования и ракетомоделирования.

Для бизнес-клуба разработан учебно-методический комплекс «Основы управления личными финансами», предоставленный АНО Консалтинговая

		<p>группа «Гений жизни» (г. Москва), в содержание которого вошли: элективный курс, рассчитанный на 33 и 77 часов, методические пособия для ученика и педагога, сборник интерактивных занятий, видео сопровождение, печатные информационные и дидактические материалы.</p> <p>Для направления «3D-дизайн» разработан учебно-методический комплекс, в который вошли пособия для работы в программе AutoCAD, иллюстративный и видеодидактический материал.</p> <p>В рамках проекта «Обновление содержания деятельности дополнительного образования детей в региональной системе образования» разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дистанционный образовательный курс «Оптические иллюзии или обман зрения» для подростков https://sites.google.com/site/fotoomsksut/distancionnyj-obrazovatelnyj-kurs-opticeskie-illuzii-ili-obman-zrenia (БУ ДО «Омская областная станция юных техников»); - дистанционный образовательный курс «Школа великих фотографов» для старших школьников https://sites.google.com/site/fotoomsksut/skola-velikih-fotografov (БУ ДО «Омская областная станция юных техников»); - учебный сайт «Виртуальная школа юного лыжника» https://sites.google.com/site/virtualnaaskolaresentromsk (БУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа»); - дистанционный образовательный курс «Как подготовиться к областной научной эколого-биологической олимпиаде» http://crv.obr55.ru/course/view.php?id=88 (БУ ДО «Омская областная станция юных натуралистов»); - дистанционный образовательный курс «Азбука квиллинга» http://crv.obr55.ru/course/view.php?id=87 (БУ ДО «Омская областная станция юных натуралистов»)
3	<p>Мониторинг и оценка эффективности реализации государственных программ Омской области, предусматривающих мероприятия по развитию организаций дополнительного образования</p>	<p>Внесены изменения в Закон Омской области от 18 июля 2013 года № 1569-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области», которыми предусмотрено использование нормативно-подушевого принципа финансирования программ дополнительного образования детей в государственных учреждениях Омской области дополнительного образования с 1 января 2016 года.</p>

В течение 2016 года функционировала стажировочная площадка ИРООО на базе БУ ДО «Омская областная станция юных техников» по проблемам введения в Омской области новых направлений технического творчества, индивидуализации образования и сопровождения одаренных детей в условиях техносферы.

Подготовлены и направлены для организации работы положения об организации и проведении конкурсов методических материалов в сфере дополнительного образования (областной конкурс методических служб образовательных организаций дополнительного образования детей, областной конкурс авторских дополнительных общеобразовательных программ, областной конкурс социально-значимых программ и проектов среди детских и молодежных общественных организаций, региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя», областные педагогические чтения «Духовно-нравственное подвижничество в российском образовании»).

В целях реализации Концепции развития дополнительного образования детей реализуется межведомственный план мероприятий на 2014 – 2020 годы.

ИРООО разработаны:

- учебно-методическое пособие по использованию новых форм работы с педагогическим коллективом по проблемам организации здоровьесберегающей деятельности образовательной организации;

- модульная дополнительная общеобразовательная программа по робототехнике (БУ ДО «Омская областная станция юных техников»), разработанная на основе рабочих материалов телекоммуникационного практико-ориентированного проекта «От разработки современной программы к качеству дополнительного образования детей»;

- методическая разработка на основе рабочих материалов телекоммуникационного практико-ориентированного проекта «От разработки современной программы к качеству дополнительного образования детей» «Проектируем модульную дополнительную общеобразовательную программу» (web-публикация <http://ru.calameo.com/read/0044085861d8f54e64e83>)

5	<p>Методическое обеспечение внедрения эффективных моделей организации дополнительного образования детей, в том числе по сетевой форме реализации образовательных программ</p>	<p>В рамках XIII областного педагогического марафона организован День воспитания, дополнительного образования и охраны здоровья «Инновационные педагогические практики воспитания, дополнительного образования и охраны здоровья», в котором приняли участие педагоги образовательных организаций в количестве 133 человек.</p> <p>Проведены мастер-классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Реализация сетевых и электронных форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам социально-педагогической направленности»; - «Использование учебных фильмов для организации проектной деятельности обучающихся в автомобильной лаборатории»; - «Использование доступных программных продуктов и компьютерных программ для создания учебных фильмов»; - «Создание учебных фильмов на примере материалов проектной деятельности обучающихся автомобильной лаборатории»; - «Организация летней занятости детей с ОВЗ с использованием дистанционных технологий»; - «Образовательные решения LEGO Education. Введение в практическую робототехнику»; - «Реализация социально ориентированного проекта «Экологическая телешкола» для детей с ОВЗ в сельской школе». <p>На базе БУ ДО «Омская областная станция юных техников» проведена стажировка (в объеме 8 часов) педагогов дополнительного образования в количестве 51 человек.</p> <p>В рамках регионального этапа Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций состоялась стендовая и публичная презентация проекта «Экологическое образование школьников в профиле «Робототехника», подготовленного БУ ДО «Омская областная станция юных техников» (93 участника).</p> <p>В рамках сетевой информационно-просветительской кампании «Здоровье – путь к успеху» организованы стажировки педагогов по актуальным проблемам дополнительного образования детей на базе муниципальных и государственных</p>
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

учреждений дополнительного образования.

Продолжена реализация:

- социально-педагогического проекта «Образовательные комплексы как механизм управления качеством образования на территории Большереченского муниципального района», в рамках которого создан образовательный комплекс, включающий учреждения дополнительного образования детей;
- сетевых образовательных проектов в рамках Технопарка.

В сетевых проектах приняли участие:

- общеобразовательные организации города Омска: «СОШ № 120», «Лицей № 25», «Гимназия № 140», «СОШ № 118», «СОШ № 24»;
- «Лицей «БИТ»;
- ФГКОУ «Омский кадетский военный корпус»;
- организации дополнительного образования: БОУ ДО города Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества», БУ ДО «Омская областная станция юных техников»;
- негосударственные учреждения: ЧОУ «Школа Технологий и Открытий», ООО «ROVOclub», ООО «СТЕМ», ЦДО «Снейл» (Робополигон)», ООО «Интехно – Институт новых технологий в образовании»;
- ФГБОУ ВО «ОмГТУ».

Разработан социальный паспорт организации дополнительного образования.

Реализован телекоммуникационный проект «Как разработать навигатор дополнительного образования Омской области» для педагогов дополнительного образования в рамках проекта «Обновление содержания деятельности дополнительного образования детей в региональной системе образования» (более 180 участников, из них 88 – в сетевом сообществе телекоммуникационного проекта).

В карте-навигаторе дополнительного образования Омской области содержится информация о 50 дополнительных общеобразовательных программах, доступных для разных категорий обучающихся, размещенных на сайте в сети Интернет: (<https://www.google.com/maps/d/viewer?hl=ru&hl=ru&authuser=0&authuser=0&mid=1X8mjbPesl3rT99H9uvuPzkOtyL4>)

		<p>Активное участие в создании карты-навигатора приняли педагогические работники БУ ДО: «Омская областная станция юных натуралистов», «Омская областная станция юных техников», МБОУ ДО города Омска: «Центр развития творчества детей и юношества «Амурский» и «Городской Дворец детского (юношеского) творчества», а также «Исилькульский детский оздоровительно-образовательный физкультурно-спортивный центр», «Центр развития творчества детей и юношества «Ровесник» Омского муниципального района Омской области.</p> <p>Презентации программ, получивших положительную экспертную оценку участников и модераторов проекта «Как разработать навигатор дополнительного образования Омской области», представлены на открытом информационном портале программ дополнительного образования детей «Навигатор» сайта ИРООО (http://irooo.ru/)</p>
6	<p>Разработка проектов нормативных правовых актов Омской области, муниципальных правовых актов, регулирующих отношения по предоставлению субсидий юридическим лицам (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги дополнительного образования детям в возрасте от 5 до 18 лет, на возмещение части затрат</p>	<p>Разработка проектов указанных нормативных актов в 2016 году не осуществлялась</p>
9	<p>Формирование государственных заданий для государственных организаций дополнительного образования, учитывающих показатели эффективности деятельности государственных</p>	<p>Государственные задания сформированы для 6 бюджетных учреждений Омской области дополнительного образования детей, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Омской области. Методика проведения ежегодной оценки потребности в предоставлении государственных услуг (выполнении работ) государственными учреждениями Омской области, функции и полномочия учредителя в отношении которых</p>

	организаций образования	дополнительного	осуществляет Министерство образования Омской области, утверждена приказом Министерства образования Омской области от 3 марта 2011 года № 17 «О мерах по реализации постановления Правительства Омской области от 24 ноября 2010 года № 228-п»
10	Формирование заданий для организаций образования, показатели деятельности дополнительного образования	муниципальных муниципальных дополнительных учитывающих эффективности организаций дополнительного образования	Формирование муниципальных заданий для муниципальных организаций дополнительного образования детей, учитывающих принцип нормативно-подушевого финансирования, с 1 января 2015 года осуществляется муниципальными органами управления образованием в соответствии с государственной программой Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденной постановлением Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п
12	Реализация общенациональной выявления и развития молодых талантов	Концепции системы	<p>В целях выполнения комплекса мер Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (далее – Концепция) разработан региональный комплекс мер по реализации Концепции, утвержденный распоряжением Министерством образования Омской области от 10 мая 2016 года № 1453, который размещен на портале «Омская Губерния».</p> <p>Финансирование мероприятий комплекса мер производится в рамках реализации государственной программы Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденной постановлением Правительства Омской области 15 октября 2013 года № 250-п.</p> <p>За отчетный период 2016 года организовано участие обучающихся в 350 олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и направленности (технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественно-эстетической, военно-патриотической) (далее – конкурсные мероприятия), в которых приняли участие более 85 тыс. человек.</p> <p>С 13 января по 7 февраля 2016 года состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 2133 обучающихся общеобразовательных организаций Омской области по 21 предмету. Выявлены 522 победителя и призера (в том числе 76 победителей);</p> <p>В рамках подготовки к заключительному этапу всероссийской олимпиады</p>

		<p>школьников в марте 2016 года на базе 5 вузов региона проведены учебно-тренировочные занятия по 14 общеобразовательным предметам.</p> <p>В марте – апреле 2016 года в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 53 обучающихся Омской области по 14 предметам. По итогам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 2015/2016 учебного года 18 обучающихся стали призерами.</p> <p>11 октября 2016 года на базе БУ ОО ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования» состоялась торжественная церемония вручения денежного поощрения Губернатора Омской области 50 обучающимся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях Омской области, учрежденного Указом Губернатора Омской области от 18 июня 2004 года № 128 «О денежных поощрениях обучающихся».</p> <p>1 ноября 2016 года на базе БУ ОО ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования» состоялся X областной слет «Способная и талантливая молодежь – наше будущее».</p> <p>1 ноября 2016 года на базе БОУ города Омска «Гимназия № 140» состоялся VII Областной форум педагогов, подготовивших победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников. В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации в 2016 году 62 талантливым обучающимся Омской области присуждена премия, учрежденная Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 года № 325. Общий объем финансирования из федерального бюджета составил 2340,0 тыс. рублей, из них 46 призерам выплачено по 30,0 тыс. рублей и 16 победителям по 60,0 тыс. рублей</p>
16	<p>Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями организаций дополнительного образования с учетом моделей эффективного контракта</p>	<p>С руководителями организаций дополнительного образования трудовые договоры заключены в соответствии с типовой формой трудового договора, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 329</p>

17	<p>Организация информационного сопровождения мероприятий по введению эффективного контракта в организациях дополнительного образования (проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров, совещаний)</p>	<p>Продолжается информационное сопровождение мероприятий по реализации механизмов «эффективного контракта». В настоящее время осуществляется консультирование работников органов местного самоуправления Омской области, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей государственных организаций дополнительного образования по вопросам внедрения профессиональных стандартов</p>
20	<p>Планирование в областном бюджете, местных бюджетах дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников организаций дополнительного образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы».</p> <p>Мониторинг выполнения мероприятий по повышению оплаты труда педагогических работников на основании форм статистической отчетности</p>	<p>Средства на осуществление расходов на повышение оплаты труда педагогических работников организаций дополнительного образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» предусмотрены в консолидированном бюджете на 2016 год в полном объеме.</p> <p>По оперативным данным за 2016 год отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей составило 83,5 % (план – 85 %), в пределах допустимого 5-процентного отклонения</p>
21	<p>Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, в том числе:</p>	<p>Доля фонда оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда организаций дополнительного образования составила 33,1 %.</p> <p>Соотношение средней заработной платы вспомогательного персонала организаций дополнительного образования к средней заработной плате основного персонала составило 0,5</p>

	<p>- создание образовательных комплексов;</p> <p>- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций при реализации программ внеурочной деятельности обучающихся, программ профильного обучения.</p> <p>Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40 процентов.</p> <p>Обеспечение соотношения средней заработной платы основного и вспомогательного персонала организаций дополнительного образования до 1:0,7 – 0,5</p>	
22	<p>Внедрение систем нормирования труда в организациях дополнительного образования с учетом типовых (межотраслевых) норм труда, методических рекомендаций, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2013 года № 504 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке систем нормирования</p>	<p>В целях оказания содействия организациям по определению систем нормирования труда, в том числе применению отраслевых норм труда, Министерством образования Омской области осуществляется консультирование по данному вопросу</p>

	труда в государственных (муниципальных) учреждениях»	
23	Реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования	Разработана система профессиональной подготовки, направленная на дальнейшее развитие профессионально-деловых и личностных качеств управленческих кадров, на основе применения современных технологий обучения и образовательных программ. Особое внимание уделяется профессиональной переподготовке по направлению «Государственное и муниципальное управление» и «Менеджмент»
25	<p>Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание образовательных комплексов; - увеличение количества и диверсификация видов предоставляемых платных образовательных услуг; - развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций при реализации образовательных программ, в том числе профильном обучении 	<p>В Омской области реализуется проект «Образовательные комплексы как механизм управления качеством образования на территории Большереченского муниципального района», в рамках которого создан образовательный комплекс.</p> <p>В целях решения задач по развитию Технопарка особое внимание уделяется созданию сетевых инновационных образовательных проектов. Деятельность Технопарка основана на принципах интегративного взаимодействия с общественными организациями, предприятиями и учреждениями, структурами бизнеса, социальными партнерами Омской области и иных субъектов Российской Федерации.</p> <p>В ИРООО проведены мероприятия по апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в рамках курсовых мероприятий в 2016 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика профессиональных затруднений специалистов дополнительного образования на основе профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» на начало и конец курсового мероприятия; - изучение и анализ текста стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; - разработка индивидуальной программы профессионального развития специалиста дополнительного образования на основе профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» на межкурсовой период
26	Внедрение и совершенствование нормативного душевного	С 1 января 2016 года в государственных учреждениях дополнительного образования введен механизм нормативно-душевого финансирования. Расчет

финансирования в организациях дополнительного образования	средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования Омской области от 3 марта 2011 года № 17 «О мерах по реализации постановления Правительства Омской области от 24 ноября 2010 года № 228-п».
-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Глава 15. Показатели повышения эффективности и качества
услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2016 год Плановое значение за год	2016 год Фактическое значение	Отклонение	Примечания, причины невыполнения
1	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях	процентов	42,5	42,5	0	
2	Удельный вес муниципальных образований Омской области (муниципальных районов Омской области, городских округов Омской области), в которых оценка деятельности муниципальных	процентов	100	100	0	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2016 год Плановое значение за год	2016 год Фактическое значение	Отклонение	Примечания, причины невыполнения
	<p>организаций дополнительного образования, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования, в общем количестве муниципальных образований Омской области (муниципальных районов Омской области, городских округов Омской области)</p>					
3	<p>Отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей Омской области</p>	процентов	85	83,5	-1,5	<p>Невыполнение связано с превышением фактически сложившегося уровня средней заработной платы учителей относительно планового (соответствует допустимому 5-процентному отклонению)</p>

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2016 год Плановое значение за год	2016 год Фактическое значение	Отклонение	Примечания, причины невыполнения
4	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет организаций дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций дополнительного образования	процентов	33,7	34,4	+0,7	
5	Удельный вес численности руководителей организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по программе подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования, в общей численности руководителей организаций дополнительного образования	процентов	79	86	+7	
6	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника	человек	47,0	51,2	+4,2	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2016 год Плановое значение за год	2016 год Фактическое значение	Отклонение	Примечания, причины невыполнения
7	Доля педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	процентов	38,9	47,3	+8,4	

Раздел IV. Изменения в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Глава 19. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере профессиональной подготовки и профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование мероприятия	Информация о выполнении мероприятия в 2016 году
2	Реализация новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований областного бюджета по образовательным программам среднего профессионального образования	Министерством образования Омской области с учетом предложений заинтересованных органов исполнительной власти Омской области разработан новый механизм распределения и установления контрольных цифр приема с учетом мнения отраслевых органов исполнительной власти Омской области. Новый механизм представляет собой порядок распределения и установления контрольных цифр приема организациям, осуществляющим образовательную деятельность по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в пределах общих объемов контрольных цифр приема.

		<p>Ключевым отличием представленного механизма является введение процедуры согласования контрольных цифр приема с отраслевыми органами исполнительной власти Омской области, начиная с определения общего объема контрольных цифр приема на обучение по профессиям и специальностям.</p> <p>Общий объем контрольных цифр приема на обучение по профессиям и специальностям формируется на основе представленных отраслевыми органами исполнительной власти Омской области данных, с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов мониторинга текущей и перспективной потребности в специалистах и рабочих работодателей, осуществляющих деятельность на территории Омской области; - результатов прогноза перспективной потребности в кадрах для реализации инвестиционных проектов Омской области; - спроса населения на образовательные услуги, определяемого на основании статистических данных, данных о демографической ситуации в регионе. <p>Данная система формирования и согласования объемов контрольных цифр приема позволит более гибко реагировать на потребности работодателей региона, учитывая требования современного оборудования, требования к выпускникам, их профессиональному уровню</p>
4	<p>Участие в проведении пилотной апробации рекомендаций Минобрнауки по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса на установление профессиональным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета</p>	<p>Приказом Министерства образования Омской области от 7 ноября 2016 года № 61 «Об утверждении Порядка установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований областного бюджета» установлен новый порядок распределения контрольных цифр приема в профессиональные образовательные организации.</p>

		<p>С целью установления контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований областного бюджета оценка критериев осуществляется на основе следующих индикаторов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) продолжительность реализации образовательной организацией образовательных программ по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки (количество лет). 2) доля штатных педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников. 3) доля реализуемых профессий и специальностей среднего профессионального образования из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года № 831, в общем количестве реализуемых профессий, специальностей и направлений подготовки. 4) доля студентов, ставших победителями и призерами региональных, всероссийских и международных конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, всероссийских и международных спортивных соревнований (для профессий и специальностей физкультурно-спортивной направленности) в течение двух лет, предшествующих году, в котором проводится Конкурс, в общем числе студентов. 5) доля учебного оборудования для лабораторных работ и практических занятий, срок эксплуатации которого не превышает 10 лет в общем объеме такого оборудования
6	Реализация плана оптимизации	В соответствии с дополнительным Соглашением № АП-СОГ-56/02 к Соглашению от 20 мая 2014 года № СОГ-35-02 между

		Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Омской области об обеспечении в 2014-2018 годах достижения целевых показателей оптимизации сети государственных (муниципальных) образовательных организаций, определенных региональным планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в 2016 году в регионе не осуществлялась оптимизация сети профессиональных образовательных организаций
7	Реализация мероприятий государственной программы Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденной постановлением Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п, предусматривающих модернизацию профессионального образования, с учетом методических рекомендаций Минобрнауки. Заключение в порядке и на условиях, установленных законодательством, соглашений с Минобрнауки о предоставлении субсидий на реализацию мероприятий по модернизации профессионального образования (далее - субсидии на модернизацию профессионального образования), внесение соответствующих изменений в государственные программы Омской области	В 2016 году Министерством образования Омской области соглашений с Минобрнауки России о предоставлении субсидий на реализацию мероприятий по модернизации профессионального образования не заключалось
9	Реализация государственной программы Омской области «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Омской области от 16 октября 2013 года № 261-п, предусматривающей мероприятия по	Для реализации мероприятий по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ, организация их пребывания и обучения (включая пандусы, специально оборудованные учебные места и места общего пользования, приспособление путей движения, установку индукционных петель) в зданиях, помещениях и на

	<p>обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам и услугам профессиональных организаций</p>	<p>территории в государственных профессиональных образовательных организациях Омской области государственной программой «Доступная среда» в областном бюджете в 2016 году не предусмотрены бюджетные средства. Доля профессиональных образовательных организаций Омской области, здания и помещения которых приспособлены для обучения лиц с ОВЗ по итогам 2015 года составила 27 %</p>
12	<p>Привлечение работодателей к формированию содержания образовательных программ, технологий и методик преподавания, к участию в итоговой аттестации выпускников центров. Привлечение внебюджетных источников финансирования центров</p>	<p>Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – программы СПО), осуществляется в соответствии с ФГОС. В соответствии с требованиями ФГОС центры, образовательные организации ежегодно обновляют образовательные программы с учетом запросов работодателей и особенностей развития региона. Для проверки качества освоения программы СПО обучающимися создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции (далее – ФОС). ФОС разрабатываются и утверждаются после получения предварительного положительного заключения работодателей (рецензия). При реализации программ СПО применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Согласно пункту 36 приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», по результатам освоения профессионального модуля программы СПО, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности</p>

		<p>служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.</p> <p>Представители работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников входят в состав государственных экзаменационных комиссий, осуществляющих проверку соответствия результатов освоения обучающимися программ СПО соответствующим стандартам.</p> <p>Во взаимодействии с работодателями разрабатываются учебные программы для организации профессионального обучения в Центрах, совершенствуется материально-техническая база Центров, оснащаются современным оборудованием лаборатории</p>
13	<p>Организация и проведение работы по мониторингу деятельности центров</p>	<p>По состоянию на 1 января 2017 года в Омской области функционирует 4 многофункциональных центра прикладных квалификаций, созданных на базе профессиональных образовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - многофункциональный центр прикладных квалификаций машиностроения (далее – МЦПК машиностроения); - многофункциональной центр прикладных квалификаций для предприятий топливно-энергетического комплекса, нефтехимии (далее – МЦПК ТЭК и НФ); - многофункциональной центр прикладных квалификаций строительства (далее – МЦПК строительства); - многофункциональной центр прикладных квалификаций автотранспортной отрасли (далее – МЦПК автотранспорта). <p>В многофункциональных центрах прикладных квалификаций представлено современное оборудование, позволяющее осуществлять подготовку в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по следующим программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные профессиональные программы среднего профессионального образования (программы подготовки

		<p>квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена);</p> <p>- основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих служащих);</p> <p>- дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки).</p> <p>Профессиональные образовательные организации используют современное оборудование для демонстрации абитуриентам в рамках профориентационных мероприятий.</p> <p>Создание новых многофункциональных центров прикладных квалификаций в рамках реализации государственной программы Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденной Постановлением Правительства Омской области от 15.10.2013 № 250-п не предусмотрено</p>
15	<p>Создание и обеспечение функционирования центров сертификации профессиональных квалификаций с участием хозяйствующих субъектов, функционирующих на территории Омской области</p>	<p>Министерством образования Омской области поддержана инициатива Омской областной общественной организации «Ассоциация омских кулинаров» о создании автономной некоммерческой организации «Центр оценки и сертификации квалификаций персонала питания» (далее – Центр оценки и сертификации), которая будет осуществлять сертификацию квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций по специальностям и профессиям сферы общественного питания.</p> <p>Процедура оценки квалификаций включает теоретический экзамен (тестирование) и практический экзамен (приготовление на рабочем месте), по результатам которых эксперты принимают решение о выдаче сертификата и его последующего включения в реестр. Сертификат выдается сроком на 3 года.</p> <p>Методическое обеспечение процесса сертификации возложено на</p>

		<p>БПОУ «Омский колледж торговли экономики и сервиса», специалистами которого были разработаны контрольно-оценочные средства по всем уровням профессионального стандарта.</p> <p>Центром оценки и сертификации были подобраны, обучены и аттестованы эксперты.</p> <p>С целью получения поддержки профессионального сообщества и мотивации выпускников профессиональных образовательных организаций дальнейшая работа будет осуществляться в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирование всех категорий участников о создании Центра оценки и сертификации; - формирование у выпускников мотивации для прохождения сертификации квалификаций
16	<p>Разработка и методическое сопровождение внедрения показателей эффективности деятельности профессиональных организаций, их руководителей и основных категорий работников, в том числе для использования при дифференциации заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения</p>	<p>В профессиональных образовательных организациях разработаны локальные нормативные акты, устанавливающие критерии, показатели и периодичность оценки эффективности деятельности работников (положения об оплате труда). В положениях об оплате труда утвержден механизм распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, обеспечена зависимость размера стимулирующих выплат от результатов деятельности работников.</p> <p>Приказом Министерства образования Омской области от 16 декабря 2013 года № 86 утверждены примерные положения об оплате труда работников бюджетных и казенных образовательных учреждений, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Омской области, и методические рекомендации по разработке положений об оплате труда работников бюджетных и казенных образовательных учреждений муниципальных образований Омской области (далее – примерные положения), предусматривающие дифференциацию оплаты труда педагогических работников. Примерные положения содержат рекомендуемый перечень наименований стимулирующих</p>

		<p>выплат, показателей, при достижении которых стимулирующие выплаты производятся, а также рекомендуемые размеры стимулирующих выплат работникам учреждения.</p> <p>Приказом Министерства образования Омской области от 19 марта 2014 года № 15 «Об условиях оплаты труда руководителей, заместителей руководителей и главных бухгалтеров государственных учреждений, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Омской области» (в редакции приказа от 26 февраля 2016 года № 8) утверждены целевые показатели эффективности деятельности государственных учреждений, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Омской области, по результатам оценки которых руководителям учреждений, в том числе профессиональных организаций, устанавливаются премии.</p> <p>Таким образом, система оплаты труда в профессиональных организациях в рамках перехода на «эффективный контракт» обеспечивает установление оплаты труда работников в зависимости от результатов работы и качества оказываемых государственных услуг</p>
17	<p>Внедрение рекомендованных Минобрнауки моделей эффективного контракта с руководителями, педагогическими работниками, мастерами производственного обучения профессиональных организаций</p>	<p>С руководителями профессиональных организаций трудовые договоры заключены в соответствии с типовой формой трудового договора, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 329. С педагогическими работниками трудовые договоры заключены с учетом примерной формы трудового договора, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р</p>
19	<p>Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями профессиональных организаций с учетом моделей эффективного</p>	<p>С руководителями профессиональных организаций трудовые договоры заключены в соответствии с типовой формой трудового договора, утвержденной постановлением Правительства Российской</p>

	контракта, методических рекомендаций Минобрнауки по стимулированию руководителей (направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых услуг и эффективностью деятельности руководителя организации, в том числе по результатам независимой оценки) в соответствии с типовой формой	Федерации от 12 апреля 2013 года № 329
20	Организация информационного сопровождения мероприятий по введению эффективного контракта в профессиональных организациях (проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров, совещаний)	Продолжается информационное сопровождение мероприятий по реализации механизмов «эффективного контракта». В настоящее время осуществляется консультирование руководителей профессиональных организаций по вопросам внедрения профессиональных стандартов
22	<p>Планирование в областном бюджете дополнительных расходов на повышение оплаты труда преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».</p> <p>Мониторинг выполнения мероприятий по повышению уровня оплаты труда педагогических работников на основании форм статистической отчетности</p>	<p>Средства на осуществление расходов на повышение оплаты труда преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» предусмотрены в областном бюджете на 2016 год в полном объеме.</p> <p>По оперативным данным за 2016 год размер среднемесячной начисленной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных организаций сложился на уровне 23177,0 рублей (102,3 % к уровню 2015 года). Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организации, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Омской составило 91,1 % (план –90,0 %).</p> <p>Официальные статистические данные соотношения среднемесячной</p>

		начисленной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организации, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Омской области за 2016 год будут сформированы в апреле 2017 года
23	<p>Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реорганизация путем присоединения профессиональных организаций; - оптимизация образовательных программ в соответствии с потребностью рынка труда Омской области 	В отсутствие необходимости в отчетном периоде реорганизация профессиональных организаций не проводилась
24	<p>Внедрение систем нормирования труда в профессиональных организациях с учетом типовых (межотраслевых) норм труда, методических рекомендаций, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2013 года № 504 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке систем нормирования труда в государственных (муниципальных) учреждениях»</p>	В целях оказания содействия организациям по определению систем нормирования труда, в том числе применению отраслевых норм труда, Министерством образования Омской области осуществляется консультирование по данному вопросу
26	<p>Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, в том числе:</p>	Доля оплаты труда административно-управленческого и вспомогательного персонала в общем фонде оплаты труда за 2016 год составила 47,2 %. Превышение планового уровня дифференциации обусловлено увеличением фонда оплаты труда

	<p>- реорганизация путем присоединения профессиональных организаций;</p> <p>- высвобождение непрофильных активов, находящихся на балансе профессиональных организаций.</p> <p>Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 процентов.</p> <p>Обеспечение соотношения средней заработной платы основного и вспомогательного персонала организаций до 1:0,7 - 0,5</p>	<p>низкооплачиваемой категории работников вспомогательного персонала в связи с установлением с 1 января 2016 года и с 1 июля 2016 года нового уровня МРОТ, а также увеличением с 1 апреля 2016 года окладов руководящим работникам профессиональных организаций.</p> <p>Соотношение средней заработной платы основного и вспомогательного персонала профессиональных организаций в 2016 году сложилось 1:0,7</p>
27	<p>Внедрение и совершенствование нормативного подушевого финансирования в профессиональных организациях</p>	<p>С 1 января 2016 года в профессиональных организациях введен механизм нормативно-подушевого финансирования. Расчет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования Омской области от 3 марта 2011 года № 17 «О мерах по реализации постановления Правительства Омской области от 24 ноября 2010 года № 228-п».</p>

Глава 20. Показатели повышения эффективности и качества услуг
в сфере профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2016 год Плановое значение	2016 год Фактическое значение	Отклонение	Примечания, причины невыполнения
-------	-------------------------	-------------------	-------------------------------	----------------------------------	------------	-------------------------------------

1	Удельный вес численности выпускников профессиональных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии, специальности, в общей их численности	процентов	63,5	63,5	0	
2	Число центров, осуществляющих обучение на базе среднего общего образования	единиц	4	4	0	
3	Удельный вес профессиональных организаций, оценка деятельности которых, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности профессиональных организаций, в общем количестве профессиональных организаций	процентов	100	100	0	
4	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных организаций к средней заработной плате по Омской области	процентов	90	91,1	+1,1	
5	Доля работников из числа административно-управленческого и вспомогательного персонала профессиональных организаций в общей численности работников профессиональных организаций	процентов	52	51,9	-0,1	

6	Доля педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационные категории	процентов	44	44,5	+0,5	
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	----	------	------	--

7	Охват населения программами дополнительного профессионального образования	процентов	37,2	54,7	+17,5	Согласно приложению № 8 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, ответственным за сбор и предоставление информации является Росстат, периодичность сбора информации - 1 раз в 5 лет, начиная с 2015 года, метод сбора информации статистическое наблюдение. В соответствии с планом статистических работ, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 года № 671-р, пункт 1.30.20
---	---------------------------------------------------------------------------	-----------	------	------	-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8	Доля привлеченных внебюджетных средств в общем объеме средств государственных учреждений Омской области в сфере образования	процентов	15,3	12,3	-3,0	Отклонение фактически достигнутого значения показателя от планового обусловлено увеличением бюджетной составляющей в общем объеме доходов учреждений профессионального образования
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	------	------	------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Раздел V. Изменения в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в данной сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Глава 24. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование мероприятия	Информация о выполнении мероприятия по итогам 2016 года
1	Организация коррекционно-реабилитационной работы с родителями, ограниченными в правах, лишенными родительских прав, для обеспечения возможности формирования либо восстановления	С целью обеспечения возможности формирования либо восстановления позитивных отношений между родителями (законными представителями), ограниченными в правах, лишенными родительских прав родственниками и детьми в организациях для

	<p>позитивных отношений между родителями и детьми, восстановления родителей в родительских правах и возвращение им детей, пребывающих в организациях для детей-сирот</p>	<p>детей-сирот в отношении каждого ребенка разрабатывается индивидуальная программа сопровождения, направленная на восстановление детско-родительских отношений. В указанную программу входят мероприятия, направленные на консультирование. Оказание при необходимости помощи родителям (законным представителям), а также несовершеннолетним воспитанникам, предоставляется возможность временного пребывания ребенка в семье родственников в выходные, праздничные и каникулярные дни по их запросу. В течение 2016 года в организациях для детей-сирот по заявлению родителей (законных представителей) находилось 75 детей, из них 10 детей, по окончании срока пребывания, были возвращены в кровные семьи</p>
2	<p>Реформирование организаций для детей-сирот в целях создания для детей, которых не удается устроить в семьи, учреждений с малой наполняемостью и близким к семейным условиям проживания и воспитания, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>В настоящее время в ведении Министерства образования Омской области находятся 12 организаций для детей-сирот, из них 4 – являются образовательными организациями, 8 – организациями, осуществляющими социальные услуги. Общее количество детей, проживающих в организациях, составляет 475 человек, из них детей-сирот – 407. Средний возраст детей в организациях, оказывающих социальные и образовательные услуги от 14 до 18 лет. Средний срок пребывания детей в организациях составляет от 5 до 9 лет. Из общего количества воспитанников организаций лишь 38 % детей получают общеобразовательные услуги вне организаций. 31 % воспитанников организаций находятся в них по заявлению родителей в связи с трудной жизненной ситуацией. 80% детей в организациях получают услуги дополнительного образования, из них вне учреждения – 50%. Во всех организациях разработан порядок для временного помещения детей по заявлению родителей в связи с трудной жизненной ситуацией: имеются положения о временном пребывании детей, приказы о зачислении детей, трехсторонние соглашения между родителем (законным представителем), органом опеки и попечительства, организаций об организации временного</p>

пребывания детей. Во всех учреждениях организована работа с родителями (законными представителями), направленная как на восстановление детско-родительских отношений, так и на устранение причин, способствовавших направлению ребенка в организацию. Кроме того семья, чей ребенок находится на временном пребывании в организации, не исключается из списка семей, находящихся в социально опасном положении, и находится на постоянном контроле положение дел в семье рассматривается на муниципальных комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Для 100 % воспитанников организаций разработаны индивидуальные планы развития и жизнеустройства детей. Во всех организациях:

- созданы комфортные условия для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить), организовать опеку;
- оборудованы отдельные помещения для обеспечения комфортных условий для посещения и для ознакомления с личным делом ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта между ребенком и указанными лицами, а также для проведения консультаций с медицинским работником, педагогом-психологом и другими работниками организации;
- утвержден график приема лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство), с учетом режима дня детей.

Организована возможность посещения детей указанными лицами не менее 3 раз в неделю, включая выходные и праздничные дни. В будние дни организована возможность посещения в вечернее время.

В 80 % организаций созданы условия для проживания детей по семейному принципу воспитания. В организациях, где данные условия отсутствуют, составлены Планы мероприятий («дорожные

		карты») по созданию необходимых условий в ближайшее время
3	Разработка и реализация региональной программы социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот	<p>В 2016 году в базе данных выпускников организаций для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – организации) на учете находилось 1230 человек.</p> <p>Специалистами казенного учреждения Омской области «Центр поддержки семьи» (далее – Центр) ежеквартально осуществляется мониторинг постинтернатного сопровождения, который показывает, что 40 % выпускников нуждаются в систематической помощи на протяжении 3-4 лет после выпуска из организации. До момента выхода из организации с выпускниками осуществляется целенаправленная работа по их подготовке к самостоятельному проживанию, реализуются проекты «Выпускник», «Будь успешным», «Ответственный выбор». Итоговым событием в данном направлении деятельности явился двухдневный образовательный модуль «Навстречу взрослой жизни», в рамках которого проведено 19 мероприятий с участием различных служб (УМВД, Служба занятости, Центр профессиональной ориентации, Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными болезнями, ОМС, органы опеки и попечительства), в том числе культурно-образовательная игра «Кто ты будешь такой».</p> <p>Кроме этого в Омской области разработана и реализуется программа социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот «Шаг за шагом» (далее – Программа), целью которой является создание системы оказания психолого-педагогической и юридической помощи выпускникам организаций, с целью их социальной адаптации в обществе (далее – постинтернатное сопровождение).</p> <p>Задачи Программы:</p> <p>1) решение проблем профориентации, трудоустройства, социальной адаптации и обеспечения гарантий жизненного устройства выпускников учреждений для детей-сирот на основе</p>

		<p>индивидуального подхода;</p> <p>2) повышение адаптационного уровня выпускников учреждений для детей-сирот;</p> <p>3) улучшение качества жизни выпускников учреждений для детей-сирот путем развития системы их комплексной адаптации в обществе;</p> <p>4) организация осуществления социально-правовой защиты выпускников учреждений для детей-сирот;</p> <p>5) формирование единого информационно-методического и аналитического пространства по социальной поддержке выпускников учреждений для детей-сирот с использованием инновационных психолого-педагогических и социальных технологий;</p> <p>6) развитие форм самостоятельной занятости и трудоустройства выпускников учреждений для детей-сирот;</p> <p>7) обеспечение внедрения инновационных психолого-педагогических и социальных технологий в процесс социальной адаптации выпускников учреждений для детей-сирот направленной на формирование умений самостоятельное жизнеобеспечение, а также активное приспособление к новым условиям.</p> <p>Программа реализуется на базе 21 учреждения профессионального образования. В рамках программы проведено 228 занятий с выпускниками организаций, направленных на развитие мотивационных процессов, повышение самооценки и корректировки психического здоровья, формирование семейных ценностей, коррекции навыков профессионального самоопределения, развитие адаптационных процессов, формирование знаний необходимых для самостоятельной жизни, а также социализации и интеграции в общество</p>
4	Повышение квалификации кадрового состава в организациях для детей-сирот	В течение 2016 года 62 педагога, 4 руководителя организаций для детей-сирот прошли курсы повышения квалификации

5	<p>Планирование в областном бюджете, местных бюджетах дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных. Медицинских организаций или организаций, оказывающих социальные услуги детям, оставшимся без попечения родителей, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Мониторинг выполнения мероприятий по повышению оплаты педагогических работников на основании статистической отчетности</p>	<p>Средства на осуществление расходов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций, оказывающих социальные услуги детям, оставшимся без попечения родителей, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» предусмотрены в областном бюджете на 2016 год в полном объеме.</p> <p>По оперативным данным за 2016 год размер среднемесячной начисленной заработной платы указанной категории работников сложился на уровне 28920 рублей (101,3 % к уровню 2015 года). Отношение средней заработной платы к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организации, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Омской составило 113,7 % (план – 100,0 %).</p> <p>Официальные статистические данные соотношения среднемесячной начисленной заработной платы указанной категории работников к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организации, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Омской области за 2016 год будут сформированы в апреле 2017 года.</p>
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Глава 25. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере защиты прав детей-сирот, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2016 год Плановое значение	2016 год Фактическое значение	Отклонение	Примечания, причины невыполнения
-------	-------------------------	-------------------	-------------------------------	----------------------------------	------------	----------------------------------

1	Доведение к 2018 году заработной платы педагогических работников организаций для детей-сирот до 100 процентов к средней заработной плате в Омской области	процентов	100	113,7	+13,7	
2	Численность/доля детей-сирот, находящихся в организациях для детей-сирот, возвращенных родителям, восстановленным в родительских правах, или родителям, в отношении которых отменено ограничение в родительских правах	человек/ процентов	10/2,0	10/2,0	0	
3	Численность/удельный вес численности специалистов организаций для детей-сирот, прошедших переподготовку, повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам	человек/ процентов	116/30	66/26	- 50/-4	Реорганизация учреждений для детей-сирот, сокращение количественного состава специалистов