

ПЛАН
мероприятий («дорожная карта»)
«Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности
образования в Омской области»

Раздел I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере
образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Глава 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования,
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование мероприятия	Информация о выполнении мероприятия в 2014 году
1	Заключение в порядке и на условиях, установленных законодательством, соглашений с Министерством образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки), о предоставлении субсидий на реализацию программ (проектов), направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные организации, внесение соответствующих изменений в государственные программы Омской области	Между Минобрнауки и Правительством Омской области заключены соглашение от 25 июля 2014 года № 08.ТО724.0676 о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Омской области на модернизацию региональных систем дошкольного образования, дополнительное соглашение к соглашению от 25 июля 2014 года № 08.ТО724.0676 между Минобрнауки и Правительством Омской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Омской области на модернизацию региональных систем дошкольного образования от 19 декабря 2014 года № 1
3	Реконструкция зданий для размещения дошкольных организаций образовательных организаций	В настоящее время завершена реконструкция двух зданий для размещения дошкольных образовательных организаций на 342 места по адресам: - г. Омск, ул. Багратиона, 11 А – 220 мест; - Омская область, р.п. Таврическое, ул. Гагарина, 16 – 122 места
4	Строительство современных зданий для размещения муниципальных дошкольных	Завершено строительство двух зданий дошкольных образовательных организаций на 420 мест и здания общеобразовательной школы с блоком

	организаций и пристройка зданий к действующим зданиям муниципальных организаций	детского сада на 40 мест: - г. Омск, мкр. «Прибрежный» - 370 мест; - Омская область, Тарский муниципальный район, с. Междуречье – 50 мест; - Омская область, Тевризский муниципальный район, с. Белый Яр – 40 мест
5	Приобретение в собственность Омской области, муниципальных образований Омской области зданий с земельными участками для размещения государственных и муниципальных дошкольных организаций	В 2014 году приобретено и введено в эксплуатацию 1 здание для размещения дошкольной организации на 235 мест по адресу: г. Омск, ул. Сибирский проспект, жилищный комплекс «Московка-2» квартал «Б». Кроме того, приобретены 2 здания для размещения дошкольных организаций на 480 мест с вводом в эксплуатацию в 2015 году по адресам: - г. Омск, ул. Иванишко, 24; - г. Омск, ул. 22 Линия, 48
6	Материально-техническое оснащение, ремонт зданий и сооружений, благоустройство, планировка, ограждение, озеленение, освещение территории, устройство и ремонт наружных инженерных сетей, проездов и пешеходных дорожек, приобретение и монтаж малых архитектурных форм, оборудования для детских игровых площадок государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования	Проведены ремонтно-восстановительные работы в 73 образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, дополнительно созданы места для 5263 детей дошкольного возраста
7	Мониторинг реализации государственных программ Омской области, предусматривающих мероприятия по	По итогам 2014 года дополнительно созданы места для 7000 детей дошкольного возраста. Показатель доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составил 91,6% (2013 год

	ликвидации очередности на зачисление детей в дошкольные организации	– 87,1%). Численность детей, получающих услугу дошкольного образования в учреждениях различных форм собственности, составляет по состоянию на 31 декабря 2014 года – 93695 человек. Решен вопрос доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в 23 из 33 муниципальных образований Омской области
9	Организация внедрения федерального государственного стандарта дошкольного образования в дошкольных организациях	С 1 сентября 2014 года федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования реализуют 78 пилотных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, во всех муниципальных образованиях Омской области. Удельный вес численности воспитанников дошкольных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, составил в 2014 году – 14% (план – 5%)
10	Мониторинг и анализ нормативных правовых актов федеральных надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к дошкольной организации при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления	Анализ нормативных правовых актов федеральных надзорных органов показал, что санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда» содержат оптимальные требования к дошкольной организации при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления
11	Разработка проекта постановления Правительства Омской области, регулирующего отношения по финансовому обеспечению получения дошкольного	Постановлением Правительства Омской области от 29 января 2014 года № 5-п утвержден Порядок определения объема и предоставления субсидии на финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях

	<p>образования в частных образовательных дошкольных организациях и частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат (далее – постановление о предоставлении субсидий частным дошкольным организациям)</p>	<p>дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам.</p> <p>Постановлением Правительства Омской области от 26 февраля 2014 года № 32-п утвержден Порядок предоставления в 2014 – 2016 годах субсидий юридическим лицам (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), индивидуальным предпринимателям – производителям товаров, работ, услуг в сфере дошкольного образования на возмещение части затрат в связи с реализацией адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и осуществлением присмотра и ухода за детьми с тяжелыми нарушениями речи</p>
12	<p>Разработка проектов нормативно-правовых актов Омской области, муниципальных правовых актов, регулирующих отношения по предоставлению субсидий юридическим лицам (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги по присмотру и уходу за детьми в возрасте от 1 года до 7 лет, (далее – организации – получатели субсидий), субсидий на возмещение части затрат в связи с оказанием услуг по уходу и присмотру за детьми в возрасте от 1 года до 7 лет</p>	<p>Постановлением Правительства Омской области от 16 октября 2013 года № 266-п утверждено Приложение № 4 к подпрограмме «Развитие малого и среднего предпринимательства в Омской области», регулирующее порядок предоставления субсидии субъектам малого и среднего предпринимательства на организацию групп дневного времяпрепровождения детей дошкольного возраста и иных подобных им видов деятельности по уходу и присмотру за детьми и приложение № 5 к подпрограмме «Развитие малого и среднего предпринимательства в Омской области», регулирующее порядок предоставления субсидии индивидуальным предпринимателям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а также присмотру и уходу за детьми в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
13	<p>Предоставление частным дошкольным образовательным организациям и частным</p>	<p>В 2014 году Министерством образования Омской области (далее – Министерство образования) предоставлена субсидия юридическим</p>

	<p>общеобразовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, субсидий на возмещение затрат</p>	<p>лицам (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), индивидуальным предпринимателям – производителям товаров, работ, услуг в сфере дошкольного образования на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг). Получателями субсидии явились: - 17 частных дошкольных образовательных организаций с общей численностью воспитанников 2117 человек. Из областного бюджета на эти цели направлено 55404,0 тыс. рублей; - 5 негосударственных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, с общей численностью воспитанников 170 человек. Из областного бюджета на эти цели направлено 5961,9 тыс. рублей. В целом затраты областного бюджета на данные цели составили 61365,9 тыс. рублей</p>
14	<p>Предоставление субсидий юридическим лицам (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги по присмотру и уходу за детьми в возрасте от 1 года до 7 лет, на возмещение части затрат в связи с оказанием услуг по уходу и присмотру за детьми в возрасте от 1 года до 7 лет (далее – организации – получатели субсидий)</p>	<p>На основании распоряжения Министерства образования Омской области от 21 апреля 2014 года № 1266 «О предоставлении в 2014 году за счет средств областного бюджета субсидии юридическим лицам (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), индивидуальным предпринимателям – производителям товаров, работ, услуг на безвозмездной и безвозвратной основе в сфере дошкольного образования» предоставлена субсидия негосударственному образовательному учреждению «Славянская школа в честь святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» на возмещение части затрат в связи с реализацией адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и услуг по уходу и присмотру за детьми с тяжелыми нарушениями речи ежемесячно в пределах суммы, не превышающей 152 тыс. рублей в месяц в расчете на одну группу дошкольного образования наполняемостью 12 детей. Всего открыто 2 группы</p>

15	Методическое и информационное сопровождение проектов развития негосударственного сектора дошкольного образования	<p>На официальном сайте Министерства образования размещена информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о порядке предоставления субсидии на финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам; - о порядке предоставления в 2014 – 2016 годах субсидий юридическим лицам (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), индивидуальным предпринимателям – производителям товаров, работ, услуг в сфере дошкольного образования на возмещение части затрат в связи с реализацией адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и осуществлениями присмотра и ухода за детьми с тяжелыми нарушениями речи. <p>Субъектам малого и среднего предпринимательства оказывается информационная, правовая, методическая поддержка, предоставляются консультации</p>
16	Организация подготовки педагогических работников государственных и муниципальных дошкольных организаций	По итогам отчетного периода 93,1 %, педагогических работников дошкольных образовательных организаций имеют профессиональное педагогическое образование
17	Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников государственных и муниципальных дошкольных организаций	В 2014 году 36,1 % педагогических работников государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций прошли повышение квалификации, профессиональную переподготовку
18	Разработка и методическое сопровождение внедрения показателей эффективности	Приказом Министерства образования Омской области от 16 декабря 2013 года № 86 утверждены методические рекомендации для органов

	<p>деятельности подведомственных государственных (муниципальных) дошкольных организаций, их руководителей и основных категорий работников, в том числе для использования при дифференциации заработной платы педагогических работников</p>	<p>местного самоуправления по разработке положений об оплате труда работников бюджетных и казенных образовательных учреждений муниципальных образований Омской области, примерное положение об оплате труда работников бюджетных и казенных образовательных учреждений, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования, включающие рекомендуемый перечень наименований стимулирующих выплат, показателей, при достижении которых производятся стимулирующие выплаты, а также рекомендуемые размеры стимулирующих выплат работникам учреждений. Ведется работа по изменению показателей эффективности деятельности подведомственных государственных дошкольных образовательных организаций с учетом Методических рекомендаций по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и работников. В июне 2014 года проведены совещания со специалистами муниципальных органов управления образованием и руководителями подведомственных государственных дошкольных образовательных организаций</p>
20	<p>Разработка и апробация моделей реализации эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками государственных и муниципальных дошкольных организаций</p>	<p>С руководителями муниципальных дошкольных образовательных организаций трудовые договоры заключены в соответствии с типовой формой трудового договора, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 329. С педагогическими работниками трудовые договоры заключены с учетом примерной формы трудового договора, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р</p>
21	<p>Проведение работы по методическому сопровождению заключения органами</p>	<p>Проведено совещание со специалистами муниципальных органов управления образованием по заключению трудовых договоров с</p>

	местного самоуправления трудовых договоров с руководителями муниципальных дошкольных организаций с учетом моделей эффективного контракта в соответствии с типовой формой	руководителями муниципальных дошкольных образовательных организаций с учетом моделей эффективного контракта в соответствии с типовой формой
22	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных и муниципальных дошкольных организаций с учетом моделей эффективного контракта	С руководителями муниципальных дошкольных образовательных организаций трудовые договоры заключены в соответствии с типовой формой трудового договора, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 329
23	Организация информационного сопровождения мероприятий по введению эффективного контракта в государственных и муниципальных дошкольных организациях (проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров, совещаний)	С руководителями государственных образовательных организаций проведено совещание. Продолжается работа по размещению в свободном доступе на официальных сайтах государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций показателей эффективности деятельности работников учреждений
25	Планирование в областном бюджете, местных бюджетах дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников государственных и муниципальных дошкольных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Мониторинг выполнения мероприятий по повышению оплаты труда педагогических работников на основании форм статистической отчетности	Средства на осуществление расходов на повышение оплаты труда педагогических работников государственных и муниципальных дошкольных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» предусмотрены в областном бюджете на 2014 год в полном объеме. По итогам официальной статистической отчетности «ЗП-образование» за 9 месяцев 2014 года отношение средней заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных дошкольных организаций к средней заработной плате государственных и муниципальных общеобразовательных организаций составило 100,1 % (план – 100%). Официальные статистические данные за 2014 год будут сформированы в

		феврале 2015 года
27	Внедрение систем нормирования труда в государственных и муниципальных дошкольных организациях с учетом типовых (межотраслевых) норм труда, методических рекомендаций, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2013 года № 504 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке систем нормирования труда в государственных (муниципальных) учреждениях»	С руководителями государственных образовательных организаций проведено совещание по вопросу внедрения систем нормирования труда в организациях
28	Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников дошкольных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт	В целях стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня квалификации и повышения эффективности и качества педагогического труда продолжается реализация нового порядка аттестации педагогических работников для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей). Осуществляется методическое сопровождение экспертных процедур, обучение экспертов и совершенствование контрольно-измерительных материалов
29	Проведение аттестации педагогических работников дошкольных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт	С педагогическими работниками заключены трудовые договоры, в которых отражены результаты аттестации на первую и высшую квалификационные категории
31	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, в том числе: - создание образовательных комплексов; - реорганизация 1 – 2 групповых	К концу 2014 года реорганизовано 34 муниципальных дошкольных организации путем присоединения к другим образовательным организациям, в том числе к более крупным муниципальным дошкольным организациям. Доля фонда оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда дошкольных

	<p>муниципальных дошкольных организаций путем присоединения к муниципальной общеобразовательной организации;</p> <p>- уменьшение количества самостоятельных юридических лиц путем присоединения муниципальных малокомплектных дошкольных организаций к более крупным муниципальным дошкольным организациям.</p> <p>Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 процентов.</p> <p>Обеспечение соотношения средней заработной платы основного и вспомогательного персонала дошкольных организаций до 1:0,7 – 0,5</p>	<p>организаций составила 39%.</p> <p>Соотношение средней заработной платы вспомогательного персонала дошкольных организаций к средней заработной плате основного персонала составило 0,5</p>
33	<p>Совершенствование нормативного подушевого финансирования в государственных (муниципальных) дошкольных организациях</p>	<p>Законом Омской области от 18 июля 2013 года № 1569-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области» с 1 января 2014 года введено нормативно-подушевое финансирование местных бюджетов на осуществление дошкольного образования. Региональные нормативы на 1 обучающегося содержат повышающие коэффициенты, ориентированные на достижение целевых показателей уровней средней заработной платы педагогических работников дошкольного образования.</p> <p>Нормативно-подушевое финансирование не применяется для малокомплектных и сельских дошкольных организаций, для которых норматив финансирования не зависит от наполняемости групп</p>

Глава 5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2014 год Плановое значение за год	2014год Фактическое значение	Отклонение	Примечания, причины невыполнения
1	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет)	процентов	15,3	16,0	+ 0,7	
2	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных организаций	процентов	2,6	3,0	+ 0,4	
3	Удельный вес численности педагогических работников дошкольных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных организаций	процентов	92,6	93,1	+0,5	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2014 год Плановое значение за год	2014год Фактическое значение	Отклонение	Примечания, причины невыполнения
4	Удельный вес численности педагогических работников дошкольных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в отчетный период, в общей численности педагогических работников дошкольных организаций	процентов	35	36,1	+1,1	
5	Удельный вес численности штатных педагогических работников дошкольных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников дошкольных организаций	процентов	30,2	33,0	+2,8	
7	Отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных организаций к средней заработной плате государственных (муниципальных) общеобразовательных	процентов	100	102,2	+2,2	Превышение фактического значения показателя уровня средней заработной платы педагогических работников дошкольных организаций над плановым целевым значением произошло за

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2014 год Плановое значение за год	2014год Фактическое значение	Отклонение	Примечания, причины невыполнения
	организаций					счет уточнения средней заработной платы в сфере общего образования за 2014 год
8	Доля трудовых договоров с педагогическими работниками и руководителями государственных и муниципальных дошкольных организаций, соответствующих требованиям эффективного контракта	процентов	100	100		

Раздел II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Глава 9. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование мероприятия	Информация о выполнении мероприятия в 2014 году
1	Обеспечение условий для внедрения и реализации в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях федеральных государственных образовательных стандартов общего образования посредством разработки и реализации государственных программ, предусматривающих мероприятия по	В 2014-2015 учебном году по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) обучаются более 100 тысяч омских школьников – 100% обучающихся начальных классов (746 общеобразовательных организаций) в штатном режиме и около 20 тысяч 5-7-классников – в пилотном режиме (340 общеобразовательных организаций). Доля обучающихся по ФГОС составляет 53,4% от общей численности школьников.

	<p>материально-техническому и кадровому обеспечению государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закупка оборудования и средств обучения; - повышение квалификации педагогических работников; - создание сетевых методических объединений педагогических работников по обмену опытом 	<p>В рамках модернизации региональной системы общего образования в период с 2011 по 2013 годы укреплена материально-техническая база образовательных организаций. За 3 года более 85 % школ получили современные комплекты учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования.</p> <p>Созданы условия для развития сетевого сообщества руководителей и педагогов пилотных образовательных организаций по введению ФГОС в рамках деятельности на базе бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» (далее – ИРООО) региональной инновационной площадки - инновационного комплекса в образовании (далее – ИнКО) «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС».</p> <p>В рамках ИнКО «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС» действует сеть образовательных организаций, состоящая из 74 школ, руководители и педагоги которых в течение года активно участвовали в работе 22 научно-практических семинаров (2280 участников), научно-практической конференции (290 участников), мониторинге эффективности деятельности ИнКО (70 образовательных организаций). В 2014 году 14 образовательных организаций реализуют коучинг проекты по проблемам реализации ФГОС, в которых принимают участие 322 педагога</p>
3	<p>Участие в пилотной апробации системы мониторинга подготовки и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях (далее – мониторинг подготовки и социализации обучающихся), проведение на постоянной основе мониторинга подготовки и социализации обучающихся (формирование центров мониторинга подготовки и социализации обучающихся, их материально-техническое</p>	<p>При ИРООО в январе 2014 года создан центр мониторинга и оценки качества образования (далее – Центр мониторинга). Центр мониторинга осуществляет научно-методическое, организационно-технологическое и информационно-аналитическое сопровождение мероприятий по оценке качества образования в образовательных организациях Омской области.</p> <p>В 2014 году Центром мониторинга проведены мониторинговые исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация независимой системы оценки качества работы

<p>оснащение, проведение сбора и обработки первичных данных, внесение в Минобрнауки предложений по оптимизации системы мониторинга подготовки и социализации обучающихся)</p>	<p>образовательных организаций (январь – февраль 2014 года);</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг реализации ФГОС основного общего образования в пилотных школах (январь – май 2014 года); - мониторинг готовности пилотных школ к введению ФГОС основного общего образования (март 2014 года); - мониторинг качества образования в образовательных организациях (оценка достижений обучающихся 4-6-х классов пилотных школ Омской области) (май 2014 года); - мониторинг деятельности инновационных площадок (июнь 2014 года); - мониторинг оценки эффективности профилактики употребления ПАВ (сентябрь 2014 года); - онлайн-анкетирование обучающихся 4, 7, 10-х классов по теме: «Знание и ценностное отношение к событиям Великой Отечественной войны». <p>В рамках проведения мониторинга независимой системы оценки качества работы образовательных организаций проведены обучающие семинары для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - независимых экспертов города Омска (январь 2014 года); - руководителей муниципальных органов управления образованием и заместителей глав муниципальных районов по социальным вопросам (февраль 2014 года). <p>Организованы курсы повышения квалификации по теме: «Оценка качества образования: современные требования и технологические решения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для руководителей муниципальных органов управления образованием (февраль 2014 года); - для заместителей руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием (март 2014 года); - для руководителей образовательных организаций Павлоградского и Марьяновского муниципальных районов (апрель 2014 года)
---	---

4	<p>Участие в российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений обучающихся в общеобразовательных организациях (далее - исследования), методическое сопровождение разработки и реализации общеобразовательными организациями основных общеобразовательных программ по результатам участия в исследованиях в форматах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышения квалификации педагогических работников; - корректировки и апробации основных общеобразовательных программ; - сбора и распространения лучших педагогических практик; - формирования сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций 	<p>В федеральном мониторинге готовности к введению ФГОС дошкольного образования участвовали 577 дошкольных образовательных организаций города Омска и Омской области. По результатам мониторинга подготовлен аналитический отчет, который опубликован на сайте ИРООО.</p> <p>В мониторинговом исследовании качества математического образования в 5-7-х классах приняли участие 4 общеобразовательные организации из 2 муниципальных районов и города Омска.</p> <p>В рамках национального исследования «Изучение моделей управления образовательными учреждениями» проведены фокус-группы, в которых приняли участие руководители 30 общеобразовательных организаций города Омска и Омской области. По результатам данного исследования подготовлен отчет.</p> <p>В 2014 году проведены 2 семинара для руководителей пилотных образовательных организаций по вопросам деятельности руководителя по самооценке основной образовательной программы основного общего образования в образовательном учреждении, организации экспертизы рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. В семинарах приняли участие 160 руководителей образовательных организаций.</p> <p>Ежегодно формируются муниципальные планы работы с образовательными организациями по подготовке к массовому введению ФГОС основного общего образования, где ежемесячно расписаны мероприятия, проводимые пилотными образовательными организациями в рамках распространения инновационных практик (семинары, конференции, круглые столы и др.).</p> <p>В рамках регионального мониторинга реализации ФГОС в 2014 году осуществлена экспертная оценка соответствия требованиям ФГОС структуры и содержания 28 основных образовательных программ</p>
---	---	---

		<p>основного общего образования.</p> <p>В 2014 году ИРООО разработаны 4 телекоммуникационных проекта для руководителей и педагогов образовательных организаций, направленных на реализацию основной образовательной программы основного общего образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Учим смысловому чтению шестиклассников (на примере географии, биологии)» для учителей предметников; 2. «Планируем эффективный урок иностранного языка в классе комплекте» для учителей иностранного языка; 3. «На моем уроке все хотят учиться» для учителей музыки, изобразительного искусства, истории, обществознания, ОРКСЭ; 4. «Разрабатываем современный урок геометрии в 7-м классе» для учителей математики. <p>В телекоммуникационных проектах приняли участие более 100 человек</p>
5	<p>Разработка и реализация государственных программ Омской области, предусматривающих мероприятия по поддержке малокомплектных муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-техническое оснащение; - кадровое обеспечение, формирование сетевых методических объединений педагогических работников; - организация использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения; - организация сетевых форм реализации общеобразовательных программ 	<p>Законом Омской области от 18 июля 2013 года № 1569-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области» определен норматив финансирования получения общего и дополнительного образования в части расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы (за исключением обеспечения доступа к информационно-телекоммуникационным сетям) (далее – норматив финансирования) в расчете на одного обучающегося в сумме 932 рубля.</p> <p>Для сельских и малокомплектных общеобразовательных организаций (до 275 обучающихся) предусмотрен норматив финансирования в расчете на класс (группу): при средней наполняемости класса (группы) 14 обучающихся и менее – 13048 рублей, при средней наполняемости класса (группы) свыше 14 обучающихся – 23300 рублей.</p>

		<p>Мероприятия по созданию условий для организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Омской области с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусмотрены государственной программой Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденной постановлением Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п».</p> <p>Законом Омской области от 18 июля 2013 года № 1569-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области» предусмотрено финансирование органов местного самоуправления муниципальных образований Омской области в рамках субвенций на реализацию полномочий по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в общеобразовательных организациях. На организацию дистанционного обучения в 2014 году предусмотрены средства областного бюджета в объеме 422, 5 млн. рублей.</p> <p>Для обеспечения качества и доступности дистанционного обучения в Омской области создана специальная информационно-образовательная среда – Портал дистанционного обучения Омской области, образовательный контент которого в настоящее время составляют электронные курсы для реализации образовательных программ с 1 по 11 класс и 28 курсов дополнительного образования, работают творческие группы дистанционных педагогов по созданию электронных образовательных ресурсов.</p> <p>В 2014 году по данным федерального статистического наблюдения (форма Д-4) число общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, увеличилось со 191 в 2013 году до 257.</p> <p>С целью определения механизмов адресной поддержки</p>
--	--	--

		<p>малокомплектных общеобразовательных организаций ИРООО разработан социальный паспорт общеобразовательной организации, который будет апробирован в 2015 году.</p> <p>В 2014 году в рамках формирования методической системы поддержки малокомплектных школ ИРООО реализован телекоммуникационный проект для учителей иностранного языка «Планируем эффективный урок иностранного языка в классе-комплекте» и организована творческая группа «Современный урок деятельностного типа в малокомплектной школе»</p>
6	<p>Формирование эффективной сети государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, выявление и распространение лучших практик обеспечения современного качества образования в малокомплектных муниципальных общеобразовательных организациях</p>	<p>В 2014 году для функционирования эффективной сети общеобразовательных организаций, обеспечивающей современное качество образования, продолжено развитие школьной инфраструктуры, внедрение ФГОС общего образования и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.</p> <p>Посредством сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций обеспечивается компенсация дефицита педагогических кадров в малокомплектных школах, созданы условия для профильного обучения старшеклассников.</p> <p>В 2014 году в рамках мониторинга реализации ФГОС начального и основного общего образования с целью выявления лучших практик обеспечения современного качества образования в пилотных образовательных организациях осуществлены выезды в школы города Омска, Азовского, Крутинского, Называевского, Омского, Полтавского, Русско-Полянского, Черлакского, Шербакульского муниципальных районов. Проведены встречи с коллективами 23 образовательных организаций, работающих в 5-х, 6-х и 7-х классах по ФГОС основного общего образования, посещено 23 урока</p>
7	<p>Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников государственных и</p>	<p>В 2014 году 31 % педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций прошли повышение квалификации, профессиональную переподготовку</p>

	муниципальных общеобразовательных организаций в рамках ведомственных целевых программ Омской области (далее – ведомственные программы)	
8	<p>Реализация мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение исследования профессиональных намерений обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе детей-инвалидов (в рамках реализации постановления Правительства Омской области от 12 марта 2014 года № 41-п «Об организации деятельности по профессиональной ориентации и психологической поддержке населения на территории Омской области»); - областная ярмарка «Тебе, молодой»; - организация взаимодействия образовательных организаций с работодателями в рамках проведения экскурсий на предприятия, «профессиональных проб», встреч с представителями предприятий, мастер-классов, профориентационных бесед, игр 	<p>Профессиональная ориентация обучающихся осуществляется в рамках программ, планов, графиков работы в муниципальных общеобразовательных организациях Омской области на учебных занятиях и во внеурочных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение специальных курсов («Твоя профессиональная карьера», «Выбор профессии»); - проведение встреч с представителями профессиональных образовательных организаций, со специалистами бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» (далее – Центр профориентации), Главного управления государственной службы занятости населения Омской области; - проведение педагогами, психологами общеобразовательных организаций консультаций, в том числе профориентационных ролевых игр и тренингов; - анкетирование обучающихся и их родителей; - индивидуальные собеседования с родителями и обучающимися по выявлению потребностей в профессиональном образовании и анализ реальных возможностей реализации этих потребностей; - организация конкурса сочинений «Что я думаю о профессиональном будущем». <p>В октябре 2014 года на базе Областного Экспоцентра прошел X Региональный форум «Тебе, молодой!», в работе которого приняла участие 51 образовательная организация (профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, учреждения дополнительного</p>

образования) и более 9000 посетителей.

Видеоролики о профессиях (специальностях), видеопрезентации профессиональных образовательных организаций предоставлены в Центр профориентации для внесения в единый информационно-методический банк.

В помощь общеобразовательной организации информация о дополнительных общеобразовательных программах, включающих вопросы профориентации и трудового воспитания обучающихся, размещена на официальном сайте ИРООО: www.irooo.ru.

Информация о профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования размещена на официальном сайте Министерства образования: www.mobr.omskportal.ru.

Профессиональные образовательные организации ежегодно размещают информацию о возможностях получения профессионального образования и дополнительного профессионального образования в справочнике «Где получить современное образование?», на сайтах профессиональных образовательных организаций и на сайте «Реализация программ дополнительного профессионального образования Омской области»: www.ppo.obr55.ru.

В апреле 2014 года на базе федерального государственного унитарного предприятия «Омский экспериментальный завод» Российской академии сельскохозяйственных наук состоялась экскурсия для старшеклассников трех общеобразовательных организаций города Омска, участвующих в реализации проекта «Экономика региона в руках молодого поколения».

В марте 2014 года на экспертной площадке «Совершенствование системы подготовки кадров и формирования прикладных квалификаций» с участием работодателей рассмотрен вопрос о совершенствовании системы профессиональной ориентации

		<p>обучающихся посредством вовлечения работодателей. Эксперты площадки выступили с предложением о необходимости информирования общественности (обучающиеся, родители) о текущем состоянии и перспективах развития предприятий Омской области (кадровые потребности, условия труда, продукция, текущее состояние).</p> <p>Министерством образования совместно с Главным управлением информационной политики Омской области ведется работа по созданию тематической передачи, размещению презентаций предприятий Омской области на Интернет-портале www.omskportal.ru, проведению социальной рекламной кампании, направленной на популяризацию рабочих профессий</p>
9	<p>Организация подготовки педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, привлечение молодых специалистов в государственные и муниципальные общеобразовательные организации (выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии, организация их целевого обучения, реализация мер социальной поддержки молодых специалистов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, развитие системы наставничества в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях)</p>	<p>В 2014 году Министерством образования в связи с изменением законодательства Российской Федерации оказывалось содействие работодателям отрасли «Образование» по вопросам организации целевого приема и целевого обучения специалистов для обеспечения потребностей общеобразовательных организаций в педагогических кадрах в образовательных организациях высшего образования в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 года № 1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении» (далее – постановление № 1076).</p> <p>В целях реализации постановления № 1076 и оказания организационного, методического и консультативного содействия органам местного самоуправления, в лице муниципальных органов управления образованием, представляющих интересы работодателей – муниципальных образовательных организаций в 2014 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведено информирование студентов и выпускников профильной образовательной организации высшего образования для отрасли «Образование» – федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального

		<p>образования «Омский государственный педагогический университет» (далее – ОмГПУ) по вопросам целевого обучения;</p> <ul style="list-style-type: none">- подготовлено обоснование федеральной квоты для целевого приема в ОмГПУ выпускников муниципальных общеобразовательных организаций в объеме 15% от контрольных цифр приема;- подготовлены и направлены разъяснения по вопросам заключения договора о целевом обучении и договора о целевом приеме, порядка и последовательности взаимодействия с ОмГПУ для работодателей отрасли «Образование» и муниципальных органов управления образованием;- подготовлены образцы договора о целевом обучении и договора о целевом приеме, адаптированные к интересам работодателей в сфере образования Омской области и ОмГПУ, форм иных документов на основе типовых форм, предусмотренных постановлением № 1076;- рассмотрены вопросы реализации постановления № 1076 на семинаре для специалистов кадровых служб муниципальных органов управления образованием;- оказано консультационное, методическое и организационное содействие приемной комиссии ОмГПУ в ходе приема абитуриентов 2014 года. <p>Муниципальными органами управления образованием муниципальных районов Омской области в 2014 году с ОмГПУ заключено 86 договоров с абитуриентами о целевом приеме (представили документы, предусмотренные законодательством, в приемную комиссию ОмГПУ 76 абитуриентов). Зачислено в ОмГПУ согласно договорам о целевом приеме 37 абитуриентов (49 % от числа участников конкурсного отбора на места для целевого обучения). Все абитуриенты зачислены по результатам конкурсного отбора.</p> <p>В 2014 году в целях обеспечения трудоустройства молодых</p>
--	--	---

		<p>специалистов в государственные и муниципальные общеобразовательные организации осуществлялся комплекс мероприятий по привлечению и трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования в государственные и муниципальные образовательные организации:</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечена доступность и открытость информации о вакансиях по должностям педагогических работников муниципальных и государственных образовательных организаций Омской области и системе мер социальной поддержки. Сведения о вакансиях размещены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и направлены в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;- с выпускниками ОмГПУ проведена встреча руководителей и специалистов по кадровой работе 32 муниципальных органов управления образованием, Министерства образования, работодателей по вопросам трудоустройства и социальной поддержки. Во встрече приняли участие более 360 выпускников по специальностям педагогического профиля;- списки выпускников 2014 года профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в соответствии с требованиями законодательства о персональных данных направлены в муниципальные органы управления образованием для организации работы по трудоустройству выпускников;- в профессиональных образовательных организациях проведены мероприятия по подготовке выпускников к трудоустройству: собеседования, заседания комиссий по трудоустройству, встречи с работодателями, конкурс-аукцион «Мы выбираем профессию, нас выбирают работодатели». <p>В 2014 году в государственные и муниципальные</p>
--	--	--

	<p>общеобразовательные организации трудоустроено 313 молодых специалистов.</p> <p>В Омской области для молодых специалистов функционирует система мер социальной поддержки.</p> <p>Адресная поддержка в строительстве или приобретении жилья, хозяйственном обзаведении молодых специалистов, поступивших на работу в государственные и муниципальные образовательные организации (далее – выплата на строительство и приобретение жилья. Выплата на хозяйственное обзаведение), осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Омской области от 9 июня 2005 года № 66-п «О единовременной денежной выплате педагогическим работникам» и Указом Губернатора Омской области от 22 июля 2004 года № 153 «Об адресной поддержке в строительстве и приобретении жилья молодых специалистов, поступивших на работу в образовательные учреждения, расположенные на территории Омской области». Государственной программой Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденной постановлением Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п для финансирования выплат в 2014 году предусмотрено 5924,0 тыс. рублей.</p> <p>Единовременную денежную выплату на строительство и приобретение жилья в размере до 108 тыс. рублей за отчетный период получили 15 молодых педагогов на сумму 1620,0 тыс. рублей, в том числе 14 молодых специалистов, осуществляющих педагогическую деятельность в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, на сумму 1512,0 тыс. рублей. Выплату на хозяйственное обзаведение в размере 20 тыс. рублей в 2014 году получили 113 молодых педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, на сумму 2260,0 тыс. рублей.</p>
--	--

		<p>В соответствии с Положением о денежной выплате на профессиональное развитие молодым специалистам, государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 2014 году, утвержденным постановлением Правительства Омской области от 17 сентября 2014 года № 215-п, 61 молодому специалисту государственных и муниципальных общеобразовательных организаций осуществлена выплата на профессиональное развитие, в том числе 60 молодым специалистам в размере 30 тыс. рублей и 1 молодому специалисту в размере 50 тыс. рублей.</p> <p>Удельный вес численности педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций составил 23,2 %</p>
10	<p>Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание образовательных комплексов; - изменение статуса муниципальных средних общеобразовательных организаций в основные общеобразовательные организации, основных общеобразовательных организаций в начальные с обеспечением подвоза обучающихся; - реорганизация муниципальных общеобразовательных организаций путем присоединения; - обновление образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; 	<p>На начало 2014-2015 учебного года сеть общеобразовательных организаций сократилась на 15 единиц:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в результате реорганизации малочисленные сельские основные общеобразовательные школы (далее – ООШ) присоединены в качестве структурных подразделений к средним общеобразовательным школам (далее – СОШ) (Сягаевская ООШ – в Горьковском муниципальном районе, Татьянаовская ООШ – в Москаленском муниципальном районе, Никопольская ООШ и Длинновская ООШ – в Полтавском муниципальном районе, Ишемгальская ООШ и Сеитовская ООШ – в Тарском муниципальном районе); - в результате реорганизации в Таврическом муниципальном районе Омской области Ленинская СОШ и Таврическая гимназия присоединены к Таврической СОШ № 1 с углубленным изучением предметов с образованием крупного образовательного комплекса; - в городе Омске в результате реорганизации в форме присоединения

	<p>- ликвидация образовательных организаций с организацией подвоза обучающихся.</p> <p>Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40 процентов.</p> <p>Обеспечение соотношения средней заработной платы основного и вспомогательного персонала общеобразовательных организаций до 1:0,7 – 0,5.</p> <p>Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений</p>	<p>закрыты СОШ № 7, СОШ № 125 и СОШ № 163;</p> <p>- Омский кадетский корпус передан в ведение Министерства обороны Российской Федерации; Калачинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида реорганизована в форме присоединения к специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернату № 7 I вида;</p> <p>- закрыты 2 вечерние (сменные) общеобразовательные организации (в Муромцевском муниципальном районе и городе Омске СОШ № 30 присоединена к СОШ № 21).</p> <p>Доля фонда оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда общеобразовательных организаций составила 27,9 %. Соотношение средней заработной платы вспомогательного персонала общеобразовательных организаций к средней заработной плате основного персонала составило 0,3. Недостижение установленного диапазона 0,7-0,5 сложилось в связи с ростом заработной платы вспомогательного персонала с темпом роста ниже, чем по работникам основного персонала</p>
12	<p>Планирование в областном бюджете, местных бюджетах дополнительных расходов на повышение уровня оплаты труда педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».</p> <p>Мониторинг выполнения мероприятий по повышению уровня оплаты труда педагогических работников на основании форм статистической отчетности</p>	<p>Средства на осуществление расходов на повышение оплаты труда педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» предусмотрены в областном бюджете на 2014 год в полном объеме. По итогам официальной статистической отчетности «ЗП-образование» за 9 месяцев 2014 года отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к средней заработной плате Омской области составило 103 % (план – 100%).</p> <p>Официальные статистические данные за 2014 год будут сформированы в феврале 2015 года</p>

13	<p>Внедрение систем нормирования труда в общеобразовательных организациях с учетом типовых (межотраслевых) норм труда, методических рекомендаций, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2013 года № 504 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке систем нормирования труда в государственных (муниципальных) учреждениях»</p>	<p>С руководителями общеобразовательных организаций проведено совещание по вопросу внедрения систем нормирования труда в образовательных организациях</p>
14	<p>Разработка и методическое сопровождение внедрения показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников, в том числе для использования при дифференциации заработной платы педагогических работников</p>	<p>Приказом Министерства образования Омской области от 16 декабря 2013 года № 86 утверждены методические рекомендации для органов местного самоуправления по разработке положений об оплате труда работников бюджетных и казенных образовательных учреждений муниципальных образований Омской области, примерное положение об оплате труда работников бюджетных и казенных образовательных учреждений, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования, включающие рекомендуемый перечень наименований стимулирующих выплат, показателей, при достижении которых производятся стимулирующие выплаты, а также рекомендуемые размеры стимулирующих выплат работникам учреждений. Ведется работа по изменению показателей эффективности деятельности подведомственных государственных общеобразовательных организаций с учетом Методических рекомендаций по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и работников. В июне 2014 года проведены совещания со специалистами муниципальных органов управления образованием и</p>

		руководителями подведомственных государственных образовательных организаций
16	Разработка и апробация моделей эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	С руководителями государственных и муниципальных общеобразовательных организаций трудовые договоры заключены в соответствии с типовой формой трудового договора, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 329. С педагогическими работниками трудовые договоры заключены с учетом примерной формы трудового договора, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р
17	Методическое сопровождение заключения органами местного самоуправления трудовых договоров с руководителями муниципальных общеобразовательных организаций с учетом моделей эффективного контракта в соответствии с типовой формой	Осуществляются консультации, проведено совещание со специалистами органов местного самоуправления
18	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных и муниципальных общеобразовательных организаций с учетом моделей эффективного контракта	С руководителями государственных и муниципальных общеобразовательных организаций трудовые договоры заключены в соответствии с типовой формой трудового договора, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 329
19	Организация информационного сопровождения мероприятий по введению эффективного контракта в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров, совещаний)	С руководителями государственных общеобразовательных организаций, специалистами органов местного самоуправления проведено совещание. Продолжается работа по размещению в свободном доступе на официальных сайтах государственных и муниципальных общеобразовательных организаций показателей эффективности деятельности работников учреждений
22	Совершенствование моделей аттестации педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций	В целях стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня квалификации и повышения эффективности и качества педагогического труда продолжается реализация нового

	последующим их переводом на эффективный контракт	порядка аттестации педагогических работников для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей). Осуществляется методическое сопровождение экспертных процедур, обучение экспертов и совершенствование контрольно-измерительных материалов
23	Совершенствование нормативного подушевого финансирования муниципальных общеобразовательных организаций	В условиях меняющегося законодательства в методику нормативно-подушевого финансирования общего образования ежегодно вносятся изменения. В 2014 году дополнительно предусмотрены расходы на: осуществление сетевой, профильной и дистанционной формы обучения, обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников, обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, приобретение бланков документов об образовании

10. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2014 год Плановое значение за год	2014год Фактическое значение	Отклонение	Примечания, причины невыполнения
1	Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 процентах государственных и муниципальных общеобразовательных организаций с лучшими результатами и в 10 процентах государственных и муниципальных общеобразовательных организаций с худшими результатами	безразмерная величина	1,67	1,67	0	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2014 год Плановое значение за год	2014год Фактическое значение	Отклонение	Примечания, причины невыполнения
2	Средний балл ЕГЭ в 10 процентах государственных и муниципальных общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	баллов	37,7	37,7		
4	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате по Омской области	процентов	100	101,7	+1,7	Превышение фактического значения показателя уровня средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций над плановым целевым значением произошло за счет уточнения средней заработной платы по Омской области за 2014 год
5	Удельный вес численности педагогических работников государственных и муниципальных	процентов	15	23,2	+8,2	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2014 год Плановое значение за год	2014год Фактическое значение	Отклонение	Примечания, причины невыполнения
	общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций					
6	Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций	процентов	92,0	91,9%	-0,1	Разница в 0,1 % пункта ниже планового значения обусловлена тем, что в общеобразовательные организации в 2013, 2014 годах трудоустроено молодых специалистов, имеющих непедагогическое образование, больше чем в 2012 году
7	Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных организаций,	процентов	26	31	+5	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2014 год Плановое значение за год	2014год Фактическое значение	Отклонение	Примечания, причины невыполнения
	прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в отчетный период, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций					
8	Доля трудовых договоров с педагогическими работниками и руководителями государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям эффективного контракта	процентов	100	100		

Раздел III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Глава 14. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование мероприятия	Информация о выполнении мероприятия в 2014 году
1	Формирование эффективной сети организаций дополнительного образования на территории Омской области	В Омской области сеть дополнительного образования детей состоит из 199 организаций различной ведомственной принадлежности, из которых 102 учреждения относятся к отрасли образования, 66 – к отрасли культуры, 31 учреждение – к сфере спорта. Общая численность занимающихся в организациях дополнительного

образования детей составляет 174257 человек (156680 человек посчитаны один раз), в том числе по отрасли образования – 129928 человек (113327 человек посчитаны один раз).

В целях повышения охвата детей и расширения спектра услуг в образовательных организациях дополнительного образования детей Министерством образования проведено совещание с руководителями организаций дополнительного образования детей по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных программ, осуществления внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, взаимодействия образовательных организаций по повышению доступности и качества образования обучающихся.

В образовательных организациях дополнительного образования детей продолжена реализация мероприятий по обеспечению вариативности образовательных услуг:

- расширен возрастной диапазон программ (для дошкольников – программы предшкольной подготовки, для обучающихся старших классов – предпрофессионального обучения);
- внедрены образовательные программы с учетом индивидуального образовательного маршрута для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- реализованы новые направления в техническом творчестве (робототехника, историческая реконструкция), в эколого-биологических и туристско-краеведческих объединениях развивается проектно-поисковая деятельность.

Совместно с ИРООО, государственными образовательными организациями дополнительного образования детей организовано методическое сопровождение наиболее эффективных моделей организации дополнительного образования детей, в том числе посредством сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования, поддержки и развития детских и молодежных

		<p>общественных организаций и объединений.</p> <p>Министерством образования совместно с бюджетным образовательным учреждением Омской области дополнительного образования детей «Омская областная станция юных техников» (далее – Областная станция юных техников) реализован инновационный проект «Технопарк», деятельность которого направлена на формирование у детей и подростков профессиональных компетентностей и практических навыков в высокотехнических специальных сферах: робототехника, механика, электроника, автоматика, компьютерная, полиграфическая и телекоммуникационная сфера, экономика и на повышение престижа инженерных профессий.</p> <p>По итогам работы в 2014 году доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в образовательных организациях Омской области, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет увеличилась по сравнению с 2013 годом с 56,3 % до 59 %</p>
2	<p>Разработка и реализация государственных программ Омской области, ведомственных программ, предусматривающих мероприятия по ресурсному обеспечению организаций дополнительного образования</p>	<p>В соответствии с государственной программой Омской области «Развитие системы образования» в 2014 году организованы мероприятия по ресурсному обеспечению организаций дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведены ремонтные работы на базе Омской областной станции юных техников, приобретено новейшее оборудование на общую сумму 19706750 рублей; - на материально-техническое оснащение муниципальных организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности направлено финансирование в размере 500 тыс. рублей; - четырем муниципальным образованиям из областного бюджета направлены субсидии на развитие организаций дополнительного образования детей научно-технической направленности на общую

		<p>сумму 1000000 рублей.</p> <p>Данные мероприятия способствовали реализации областного инновационного образовательного проекта «Центр креативности детей и молодежи «Технопарк»</p>
3	Мониторинг и оценка эффективности реализации государственных программ Омской области, предусматривающих мероприятия по развитию организаций дополнительного образования	<p>В рамках реализации государственных программ «Развитие системы образования Омской области» и «Снижение рисков» Министерством образования совместно с государственными образовательными организациями Омской области дополнительного образования детей были организованы и проведены более 120 мероприятий физкультурно-спортивной, технической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, художественно-эстетической, социально-педагогической направленностей, на всех этапах которых приняли участие более 70 тыс. обучающихся, воспитанников образовательных организаций Омской области</p>
9	Формирование государственных заданий для государственных организаций дополнительного образования, учитывающих показатели эффективности деятельности государственных организаций дополнительного образования	<p>Государственные задания для государственных организаций дополнительного образования, учитывающие показатели эффективности деятельности государственных организаций дополнительного образования, сформированы на 2014 и плановый период 2015, 2016 годов</p>
10	Формирование муниципальных заданий для муниципальных организаций дополнительного образования, учитывающих показатели эффективности деятельности организаций дополнительного образования	<p>Муниципальные задания для муниципальных организаций дополнительного образования, учитывающие показатели эффективности деятельности государственных организаций дополнительного образования, сформированы на 2014 и плановый период 2015, 2016 годов</p>
12	Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов	<p>В целях выполнения комплекса мер Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Омской области (далее – Концепция) разработан региональный комплекс мер по реализации Концепции, который размещен на портале «Омская Губерния».</p> <p>Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением</p>

Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п, предусматривает меры, направленные на материальную поддержку педагогов, работающих с одаренными детьми, развитие школьного спорта, разработку региональной электронной системы олимпиадного движения, увеличены денежные средства на организацию и проведение конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие молодых талантов.

За отчетный период 2014 года проведены 337 областных мероприятий различной направленности (технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественно-эстетической, военно-патриотической), в которых приняли участие более 173 тысяч обучающихся.

В рамках подготовки к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников в январе 2014 года на базе образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Омской области, проведены учебно-тренировочные занятия со 199 учащимися по 9 общеобразовательным предметам (история, география, биология, физика, русский язык, литература, химия, математика, немецкий язык).

С 13 января по 8 февраля 2014 года проведен региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету. Из 2075 участников олимпиады определены 54 победителя и 444 призера. В список участников заключительного этапа олимпиады вошли 52 обучающихся Омской области по 17 общеобразовательным предметам. По итогам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 2013 – 2014 учебного года 2 обучающихся образовательных организаций Омской области признаны победителями (информатика, экономика), 11 человек – призерами (немецкий язык, французский язык, МХК, история, астрономия, технология, биология, английский язык, математика,

экономика), что на 12,5 процентных пунктов больше по сравнению с 2013 годом.

В 2014 году 10 образовательных организаций Омской области продемонстрировали высокие образовательные результаты по версии Московского центра непрерывного математического образования (перечень 500 лучших образовательных организаций).

31 октября 2014 года состоялся форум педагогов-наставников, работающих с одаренными детьми, в рамках которого состоялись мастер-классы педагогов-наставников БОУ «Гимназия № 1» г. Калачинска Омской области и педагогов-наставников, вошедших в рейтинг «ТОП по профилям», общеобразовательных организаций, обеспечивающий высокий уровень подготовки выпускников, чествование 50 лучших педагогов-наставников, подготовивших победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников 2013/2014 учебного года.

29 сентября 2014 года 50 обучающимся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, занявших призовые места во всероссийских, межрегиональных, региональных мероприятиях, вручены денежные поощрения Губернатора Омской области.

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации за 2014 год премия, учрежденная Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 года № 325, присуждена 84 талантливым обучающимся Омской области (в 2013 году – 65 обучающимся). Общая сумма финансирования из федерального бюджета составила 363,0 тыс. рублей, в том числе 47 призерам по 30,0 тыс. рублей и 37 победителям по 60,0 тыс. рублей.

В декабре 2014 года выплачена премия Министерства образования 72 обучающимся, удостоенным премии для поддержки талантливой молодежи в соответствии с Указом Президента Российской

		Федерации от 6 апреля 2006 года № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»
13	Разработка и методическое сопровождение внедрения показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе для использования при дифференциации заработной платы педагогических работников	Приказом Министерства образования от 16 декабря 2013 года № 86 утверждены методические рекомендации для органов местного самоуправления по разработке положений об оплате труда работников бюджетных и казенных образовательных учреждений муниципальных образований Омской области, примерное положение об оплате труда работников бюджетных и казенных образовательных учреждений, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования, включающие рекомендуемый перечень наименований стимулирующих выплат, показателей, при достижении которых производятся стимулирующие выплаты, а также рекомендуемые размеры стимулирующих выплат работникам учреждений. Ведется работа по изменению показателей эффективности деятельности подведомственных государственных организаций дополнительного образования с учетом Методических рекомендаций по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и работников. В июне 2014 года проведены совещания со специалистами муниципальных органов управления образованием и государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования
14	Разработка и апробация моделей эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями организаций дополнительного образования	С руководителями муниципальных и государственных организаций дополнительного образования заключены трудовые договоры в соответствии с типовой формой трудового договора, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 329
15	Методическое сопровождение заключения	В муниципальные органы управления образованием направлены

	трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дополнительного образования детей с учетом моделей эффективного контракта в соответствии с типовой формой	информационные письма о необходимости приведения трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой трудового договора, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 329
16	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями организаций дополнительного образования с учетом моделей эффективного контракта	С руководителями государственных организаций дополнительного образования трудовые договоры приведены в соответствии с типовой формой, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 329
17	Организация информационного сопровождения мероприятий по введению эффективного контракта в организациях дополнительного образования (проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров, совещаний)	Проводится работа по размещению в свободном доступе на официальных сайтах организаций дополнительного образования показателей эффективности деятельности работников учреждений
20	Планирование в областном бюджете, местных бюджетах дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников организаций дополнительного образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы». Мониторинг выполнения мероприятий по повышению оплаты труда педагогических работников на основании форм статистической отчетности	Средства на осуществление расходов на повышение оплаты труда педагогических работников организаций дополнительного образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» предусмотрены в областном бюджете на 2014 год в полном объеме. По итогам официальной статистической отчетности «ЗП-образование» за 9 месяцев 2014 года отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей составило 72,5 % (план – 80%). Официальные статистические данные за 2014 год будут сформированы в феврале 2015 года
21	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда	Доля фонда оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда

	<p>вспомогательного, административно-управленческого персонала, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание образовательных комплексов; - развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций при реализации программ внеурочной деятельности обучающихся, программ профильного обучения. <p>Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40 процентов.</p> <p>Обеспечение соотношения средней заработной платы основного и вспомогательного персонала организаций дополнительного образования до 1:0,7 – 0,5</p>	<p>организаций дополнительного образования составила 30,8%.</p> <p>Соотношение средней заработной платы вспомогательного персонала организаций дополнительного образования к средней заработной плате основного персонала составило 0,4. Недостижение установленного диапазона 0,7-0,5 сложилось в связи с ростом заработной платы вспомогательного персонала с темпом роста ниже, чем по работникам основного персонала</p>
22	<p>Внедрение систем нормирования труда в организациях дополнительного образования с учетом типовых (межотраслевых) норм труда, методических рекомендаций, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2013 года № 504 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке систем нормирования труда в государственных (муниципальных) учреждениях»</p>	<p>С руководителями организаций дополнительного образования проведено совещание по вопросу внедрения систем нормирования труда в учреждениях</p>
23	<p>Реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования</p>	<p>Разработана система профессиональной подготовки, направленная на дальнейшее развитие профессионально-деловых и личностных качеств управленческих кадров, на основе применения современных технологий обучения и образовательных программ. Особое внимание уделяется профессиональной переподготовке по</p>

		направлению «Государственное и муниципальное управление» и «Менеджмент»
24	Проведение аттестации педагогических работников дополнительного образования с последующим переводом их на эффективный контракт	С педагогическими работниками заключены трудовые договоры, в которых отражены результаты аттестации на первую и высшую квалификационные категории

Глава 15. Показатели повышения эффективности и качества
услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2014 год Плановое значение за год	2014год Фактическое значение	Отклонение	Примечания, причины невыполнения
1	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях	процентов	38,0	38,0		
3	Отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей Омской области	процентов	80,0	80,4	+0,4	
4	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте	процентов	33,6	36,7	+3,1	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2014 год Плановое значение за год	2014год Фактическое значение	Отклонение	Примечания, причины невыполнения
	до 35 лет организаций дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций дополнительного образования					
5	Удельный вес численности руководителей организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по программе подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования, в общей численности руководителей организаций дополнительного образования	процентов	37	57	+20	
7	Доля педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	процентов	23,4	29	+5,6	

Раздел IV. Изменения в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Глава 19. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере профессиональной подготовки и профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование мероприятия	Информация о выполнении мероприятия в 2014 году
1	Организация сбора и систематизация информации о деятельности профессиональных образовательных организаций в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием), проведение мониторинга оценки их деятельности (далее – мониторинг деятельности профессиональных организаций)	<p>Общая черта системных изменений в системе образования, как на федеральном, так и на региональном уровне – нацеленность на обеспечение качества образования, совершенствование системы оценки качества и его соответствие сегодняшним требованиям общества. С этой целью в декабре 2014 года в очередной раз проведен мониторинг оценки деятельности областных профессиональных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования (распоряжение Министерства образования Омской области от 13 сентября 2013 года № 2513 «Об утверждении Перечня показателей для оценки эффективности деятельности государственных профессиональных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Омской области»).</p> <p>При проведении оценки эффективности профессиональных образовательных организаций учитывается специфика их деятельности, введены дополнительные критерии, в том числе показатель, характеризующий трудоустройство выпускников. Критерии мониторинга были разделены на пять основных направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка кадров;

		<ul style="list-style-type: none"> - кадровый потенциал; - инфраструктура; - развитие потенциала образовательного учреждения; - финансово-экономическая деятельность. <p>Для каждого показателя разработан алгоритм расчета и обоснование</p>
2	Реализация новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований областного бюджета по образовательным программам среднего профессионального образования	Контрольные цифры приема устанавливаются профессиональным образовательным организациям посредством проведения распорядителем средств областного бюджета ежегодного открытого конкурса среди профессиональных образовательных организаций с учетом объемов отраслевой и региональной потребности экономики в кадрах
3	Разработка и утверждение порядка установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета	Приказом Министерства образования Омской области от 18 октября 2013 года № 71 «О Порядке установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований областного бюджета» определен порядок установления организациям, осуществляющим на территории Омской области образовательную деятельность, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований областного бюджета
5	Разработка и утверждение регионального плана мероприятий по оптимизации сети профессиональных организаций (далее - план оптимизации)	В соответствии с результатами мониторинга эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций составлен план оптимизации сети профессиональных образовательных организаций, согласно которому в 2014 году состоялась оптимизация сети в форме присоединения 16 профессиональных образовательных организаций
6	Реализация плана оптимизации	Проведены мероприятия по оптимизации 16 профессиональных

		<p>образовательных организаций (далее – учреждения) путем их присоединения к 11 учреждениям.</p> <p>Объединенные учреждения осуществили в установленном законодательством порядке регистрацию уставов в органе, осуществляющем государственную регистрацию юридических лиц.</p> <p>Продолжаются мероприятия по регистрации права оперативного управления на здания и сооружения, а также права постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки учреждений в территориальных органах Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Омской области.</p> <p>Учреждения подали в отдел лицензирования и государственной аккредитации Министерства образования заявки на прохождение лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности</p>
7	<p>Реализация мероприятий государственной программы Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденной постановлением Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п, предусматривающих модернизацию профессионального образования, с учетом методических рекомендаций Минобрнауки. Заключение в порядке и на условиях, установленных законодательством, соглашений с Минобрнауки о предоставлении субсидий на реализацию мероприятий по модернизации профессионального образования (далее - субсидии на модернизацию профессионального образования), внесение соответствующих изменений в государственные программы Омской</p>	<p>В 2014 году создан Многофункциональный центр по подготовке кадров для кластера высокотехнологичных компонентов и систем на базе бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» (далее – Центр по подготовке кадров для кластера высокотехнологичных компонентов).</p> <p>Совместно с представителями ФГУП «НПЦ газотурбостроения «Салют» в лице Филиала «Омское моторостроительное объединение им. П.И. Баранова» и специалистами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный технический университет» подготовлены и утверждены перечни лабораторий, входящих в Центр по подготовке кадров для кластера высокотехнологичных компонентов. Созданы в Центре по подготовке кадров для кластера высокотехнологичных компонентов три лаборатории:</p>

	области	<ul style="list-style-type: none"> - лаборатория подготовки специалистов для работы на станках ЧПУ; - лаборатория подготовки специалистов по различным видам электросварки – ручной дуговой, сварки в среде защитных газов; - лаборатория подготовки специалистов по техническому контролю продукции машиностроения
8	<p>Заключение соглашения о предоставлении субсидий из федерального бюджета областному бюджету на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 61, по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом их опыта реализации»</p>	<p>В июне 2014 года подписано Соглашение 06.600.24.0020 о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Омской области на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы (далее – Соглашение). Размер субсидии, предоставляемой из федерального бюджета бюджету Омской области, по данному Соглашению 36937,4 тыс. рублей</p>
9	<p>Реализация государственной программы Омской области «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Омской области от 16 октября 2013 года № 261-п, предусматривающей мероприятия по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам и услугам профессиональных организаций</p>	<p>В 2014 году проведены мероприятия по созданию безбарьерной среды в 4-х профессиональных образовательных организациях Омской области.</p> <p>Профессиональными образовательными организациями выполнено работ на сумму 22764,6 тыс. рублей, что соответствует полному освоению выделенных средств.</p> <p>Проведены работы по установке кнопки вызова сотрудника, распашной калитки, поручней, пандусов, расширение дверных проемов, переоборудование санитарно-технических помещений, учебных аудиторий, устройство подъемной платформы, приобретение мебели и оборудования для учебных аудиторий, оборудование мест для парковки автотранспорта для инвалидов.</p> <p>Доля профессиональных образовательных организаций здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет 23,5 %</p>

10	Разработка и реализация плана мероприятий по созданию и обеспечению функционирования на территории Омской области центров (далее - план мероприятий по созданию центров)	В рамках реализации проекта «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации» предусматривается создание в 2014 году Центра по подготовке кадров для кластера высокотехнологичных компонентов. Совместно с ФГУП «НПЦ газотурбостроения «Салют» разрабатываются учебные программы для организации профессионального обучения в Центре по подготовке кадров для кластера высокотехнологичных компонентов
11	Разработка нормативных правовых актов Омской области, регламентирующих вопросы финансового обеспечения и оплаты труда работников центров	В штатных расписаниях профессиональных образовательных организаций, на базе которых созданы Центры, предусмотрены дополнительные штатные единицы для обеспечения функционирования Центров
14	Проектирование различных сетевых форм реализации образовательных программ среднего профессионального образования, разработка методических рекомендаций профессиональным организациям по сетевой форме реализации образовательных программ	Сформирована рабочая группа по реализации сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования. Построена модель сети профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования
15	Создание и обеспечение функционирования центров сертификации профессиональных квалификаций с участием хозяйствующих субъектов, функционирующих на территории Омской области	В рамках заседания Правления регионального объединения работодателей Омской области (декабрь 2014 года) Министерство образования и ИРООО представили опыт работы в указанном направлении по теме «Формирование независимой системы оценки качества работы образовательных организаций Омской области». В целях обеспечения доступности для работодателей информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, было предложено разместить перекрестные ссылки на сайте Омского регионального объединения работодателей. Министерством образования поддержана инициатива Омской

		<p>областной общественной организации «Ассоциация омских кулинаров» о создании автономной некоммерческой организации «Центр оценки и сертификации квалификаций персонала питания» (далее – Центр оценки и сертификации), которая будет осуществлять сертификацию квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций по специальностям и профессиям сферы общественного питания.</p> <p>С целью получения поддержки профессионального сообщества и мотивации выпускников профессиональных образовательных организаций дальнейшая работа будет осуществляться в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирование всех категорий участников о создании Центра оценки и сертификации; - формирование у выпускников мотивации для прохождения сертификации квалификаций
16	<p>Разработка и методическое сопровождение внедрения показателей эффективности деятельности профессиональных организаций, их руководителей и основных категорий работников, в том числе для использования при дифференциации заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения</p>	<p>Приказом Министерства образования Омской области от 16 декабря 2013 года № 86 утверждены методические рекомендации для органов местного самоуправления по разработке положений об оплате труда работников бюджетных и казенных образовательных учреждений муниципальных образований Омской области, примерное положение об оплате труда работников бюджетных и казенных образовательных учреждений, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования, включающие рекомендуемый перечень наименований стимулирующих выплат, показателей, при достижении которых производятся стимулирующие выплаты, а также рекомендуемые размеры стимулирующих выплат работникам учреждений. Ведется работа по изменению показателей эффективности деятельности подведомственных государственных организаций профессионального образования с учетом Методических рекомендаций по разработке органами государственной власти</p>

		<p>субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и работников.</p> <p>В июне 2014 года проведены совещания с руководителями подведомственных государственных профессиональных образовательных организаций</p>
17	<p>Внедрение рекомендованных Минобрнауки моделей эффективного контракта с руководителями, педагогическими работниками, мастерами производственного обучения профессиональных организаций</p>	<p>С руководителями профессиональных образовательных организаций трудовые договоры заключены в соответствии с типовой формой трудового договора, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 329.</p> <p>С педагогическими работниками трудовые договоры заключены с учетом примерной формы трудового договора, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р</p>
19	<p>Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями профессиональных организаций с учетом моделей эффективного контракта, методических рекомендаций Минобрнауки по стимулированию руководителей (направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых услуг и эффективностью деятельности руководителя организации, в том числе по результатам независимой оценки) в соответствии с типовой формой</p>	<p>С руководителями профессиональных образовательных организаций трудовые договоры заключены в соответствии с типовой формой трудового договора, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 329</p>
20	<p>Организация информационного сопровождения мероприятий по введению эффективного контракта в профессиональных организациях (проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой</p>	<p>С руководителями профессиональных организаций проведено совещание. Продолжается работа по размещению в свободном доступе на официальных сайтах профессиональных образовательных организаций показателей эффективности деятельности работников образовательной организации</p>

	информации, проведение семинаров, совещаний)	
22	<p>Планирование в областном бюджете дополнительных расходов на повышение оплаты труда преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».</p> <p>Мониторинг выполнения мероприятий по повышению уровня оплаты труда педагогических работников на основании форм статистической отчетности</p>	<p>Средства на осуществление расходов на повышение оплаты труда преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» предусмотрены в областном бюджете на 2014 год в полном объеме.</p> <p>По итогам официальной статистической отчетности «ЗП-образование» за 9 месяцев 2014 года отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных организаций к средней заработной плате Омской области составило 88,8 % (план – 80%).</p> <p>Официальные статистические данные за 2014 год будут сформированы в феврале 2015 года</p>
23	<p>Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реорганизация путем присоединения профессиональных организаций; - оптимизация образовательных программ в соответствии с потребностью рынка труда Омской области 	<p>Министерство образования завершает реорганизацию 27 учреждений в форме присоединения 16 учреждений к 11 учреждениям в соответствии с распоряжениями Правительства Омской области от 30 июня 2014 года № 79-рп и 80-рп «О реорганизации бюджетных образовательных учреждений Омской области».</p> <p>В настоящее время 16 учреждений, которые реорганизованы путем присоединения, исключены из Единого государственного реестра юридических лиц (далее – реестр).</p> <p>В реорганизованных учреждениях сохранилась подготовка по ранее реализуемым программам по профессиям и специальностям. Обучающиеся обеспечены горячим питанием, местами для проживания в общежитии. Сохранены условия для получения медицинского обслуживания.</p> <p>В реорганизуемых учреждениях проведены организационно-штатные мероприятия, сокращено 347 штатных единиц</p>
24	Внедрение систем нормирования труда в профессиональных организациях с учетом	С руководителями профессиональных организаций проведено совещание по вопросу внедрения систем нормирования труда в

	<p>типовых (межотраслевых) норм труда, методических <u>рекомендаций</u>, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2013 года № 504 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке систем нормирования труда в государственных (муниципальных) учреждениях»</p>	<p>образовательной организации</p>
25	<p>Совершенствование (модернизация) моделей аттестации педагогических работников и мастеров производственного обучения с последующим их переводом на эффективный контракт</p>	<p>В целях стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня квалификации и повышения эффективности и качества педагогического труда продолжается реализация нового порядка аттестации педагогических работников для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей). Осуществляется методическое сопровождение экспертных процедур, обучение экспертов и совершенствование контрольно-измерительных материалов</p>
26	<p>Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реорганизация путем присоединения профессиональных организаций; - высвобождение непрофильных активов, находящихся на балансе профессиональных организаций. <p>Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40 процентов.</p>	<p>В рамках реализации распоряжений Правительства Омской области от 30.06.2014 № 79-рп и 80-рп «О реорганизации бюджетных образовательных учреждений Омской области» 16 профессиональных образовательных учреждений исключены из Единого государственного реестра юридических лиц. Министерством образования, проведены организационно-штатные мероприятия. В результате проведенных организационно-штатных мероприятий, в том числе с учетом реорганизации, всего сокращено 597,91 штатных единиц. Министерством образования ведется работа по передаче объектов недвижимого имущества. Доля оплаты труда административно-управленческого и вспомогательного персонала в общем фонде оплаты труда за 2014 год составила 45,1 %. Значение 40%, запланированное на 2015 год, будет достигнуто</p>

Обеспечение соотношения средней заработной платы основного и вспомогательного персонала учреждений до 1:0,7 – 0,5	
---	--

Глава 20. Показатели повышения эффективности и качества услуг
в сфере профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2014 год Плановое значение	2014 год Фактическое значение	Отклонение	Примечания, причины невыполнения
1	Удельный вес численности выпускников профессиональных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии, специальности, в общей их численности	процентов	62,5	62,5		
3	Удельный вес профессиональных организаций, оценка деятельности которых, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности профессиональных организаций, в общем количестве профессиональных организаций	процентов	60	100	+40	

4	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных организаций к средней заработной плате по Омской области	процентов	80,0	85,5	+5,5	Превышение фактического значения показателя уровня средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных организаций над плановым целевым значением произошло за счет уточнения средней заработной платы по Омской области за 2014 год, а также направления на оплату труда средств, высвобождающихся при оптимизации учреждений
5	Доля работников из числа административно-управленческого и вспомогательного персонала профессиональных организаций в общей численности работников профессиональных организаций	процентов	53,7	44,5		

6	Доля педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационные категории	процентов	21,5	25,4	+3,9	
7	Охват населения программами дополнительного профессионального образования	процентов	37	37		

Раздел V. Изменения в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в данной сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Глава 24. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование мероприятия	Информация о выполнении мероприятия по итогам I полугодия 2014 года
1	Организация коррекционно-реабилитационной работы с родителями, ограниченными в правах, лишенными родительских прав, для обеспечения возможности формирования либо восстановления позитивных отношений между родителями и детьми, восстановления родителей в родительских правах и возвращение им детей, пребывающих в организациях для детей-сирот	Психологами, социальными педагогами организаций для детей-сирот проводится систематическая работа, направленная на восстановление родителей в родительских правах и возвращение им детей. В 2014 году из детских домов и школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 23 воспитанника были возвращены родителям, в том числе 13 воспитанников, в отношении которых родители были восстановлены в родительских правах. В рамках проводимых мероприятий, направленных на устройство воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан, в 2014 году из данных организаций на воспитание в семьи граждан передано 206 воспитанников, в том числе в приемные семьи – 144

2	<p>Реформирование организаций для детей-сирот в целях создания для детей, которых не удастся устроить в семь, учреждений с малой наполняемостью и близким к семейным условиям проживания и воспитания, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>В соответствии с распоряжением Правительства Омской области от 29 января 2014 года № 4-рп «О реорганизации казенных образовательных учреждений Омской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в 2014 году реорганизовано два детских дома КОУ «Детский дом № 5» и КОУ «Детский дом № 6» в форме присоединения к КОУ «Детский дом № 4». Объекты недвижимого имущества, находящиеся в оперативном управлении реорганизованных учреждений, переданы из собственности Омской области в муниципальную собственность города Омска, для открытия на их базе дошкольных образовательных организаций.</p> <p>В соответствии с распоряжениями Правительства Омской области от 17 сентября 2014 года № 127-рп, 12 ноября 2014 года № 158-рп, 26 ноября 2014 года № 166-рп в 2014 году начаты процедуры реорганизации КОУ «Кормиловский детский дом», КОУ «Черлакский детский дом», КОУ «Завьяловский детский дом», КОУ «Детский дом № 1», КОУ «Детский дом № 10». Процедуру реорганизации указанных организаций планируется завершить в 2015 году.</p> <p>Распоряжением Правительства Омской области от 24 декабря 2014 года № 188-рп утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Реструктуризация и реформирование организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Омской области»</p>
3	<p>Разработка и реализация региональной программы социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот</p>	<p>Региональная программа социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот находится в стадии разработки</p>
4	<p>Повышение квалификации кадрового состава в организациях для детей-сирот</p>	<p>С целью проведения обучающих мероприятий для педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на базе ИРООО в 2014 году были организованы курсы повышения квалификации по теме:</p>

		<p>«Обновление деятельности педагогических работников в условиях модернизации образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в период с 13 по 24 января для воспитателей детских домов и школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (34 человека); - в период с 3 по 14 марта для социальных педагогов и педагогов-психологов детских домов и школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (23 человека); - в период с 5 по 16 мая для воспитателей детских домов и школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (38 человек); - в период с 6 по 17 октября для воспитателей детских домов и школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (30 человек); - в период с 5 по 14 ноября для директоров и заместителей директоров казенных образовательных учреждений специального (коррекционного) образования и учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (18 человек, в том числе директора и заместители директоров учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 5). <p>В феврале 2014 года 22 педагогических работника из 8 организаций для детей-сирот прошли курсы повышения квалификации по теме: «Медиация в условиях детского дома» в объеме 108 часов, организованных автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»</p>
5	<p>Планирование в областном бюджете, местных бюджетах дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных. Медицинских организаций или организаций, оказывающих</p>	<p>Средства на осуществление расходов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций, оказывающих социальные услуги детям, оставшимся без попечения родителей, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по</p>

<p>социальные услуги детям, оставшимся без попечения родителей, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Мониторинг выполнения мероприятий по повышению оплаты педагогических работников на основании статистической отчетности</p>	<p>реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» предусмотрены в областном бюджете на 2014 год в полном объеме. Официальные статистические данные за 2014 год будут сформированы в феврале 2015 года</p>
--	--

Глава 25. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере защиты прав детей-сирот, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2014 год Плановое значение	2014 год Фактическое значение	Отклонение	Примечания, причины невыполнения
1	<p>Доведение к 2018 году заработной платы педагогических работников организаций для детей-сирот до 100 процентов к средней заработной плате в Омской области</p>	процентов	90,0	98,3	+8,3	<p>Превышение фактического значения показателя уровня средней заработной платы педагогических работников организаций для детей-сирот над плановым целевым значением произошло за счет уточнения средней заработной платы по Омской области за 2014 год, а также направления на оплату труда средств, высвобождающихся при оптимизации учреждений</p>

2	Численность/доля детей-сирот, находящихся в организациях для детей-сирот, возвращенных родителям, восстановленным в родительских правах, или родителям, в отношении которых отменено ограничение в родительских правах	человек/ процентов	9/0,64	13/1,56		
3	Численность/удельный вес численности специалистов организаций для детей-сирот, прошедших переподготовку, повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам	человек/ процентов	117/28	130/35		