

ПЛАН
мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях
социальной сферы, направленные на повышение эффективности
образования в Омской области»

Раздел I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Глава 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№	Наименование мероприятия	Информация о выполнении мероприятия по итогам 2013 года
1	Заключение в порядке и на условиях, установленных законодательством, соглашений с Министерством образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки), предусматривающих предоставление субсидий на реализацию мероприятий, направленных на ликвидацию очередности в дошкольные организации детей в возрасте от 3 до 7 лет, проживающих на территории Омской области (далее – субсидии из федерального бюджета), внесение соответствующих изменений в долгосрочные программы	Постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 года № 459 «О порядке предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования в 2013 году» утверждены Правила предоставления федеральной субсидии региональным бюджетам. Между Минобрнауки и Омской областью заключено соглашение № 08.Т07.24.0391/01-10/77 от 30.07.2013 о предоставлении субсидии из федерального бюджета на реализацию мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования в сумме 825,941 млн. рублей
2	Разработка современных типовых проектов зданий для размещения дошкольных организаций (далее – типовые проекты)	В целях рационального использования бюджетных средств при строительстве новых зданий дошкольных образовательных учреждений выполнено проектирование детского сада на 310 мест. Данный аналоговый проект будет использован в течение 2013 –

		2015 годов для строительства дошкольных образовательных учреждений в городе Омске
3	Организация возврата и реконструкция зданий, ранее изъятых у дошкольных организаций и переданных другим организациям	В 2013 году в систему дошкольного образования возвращено и восстановлено 5 зданий на 785 мест дошкольного образования в городе Омске
4	Реконструкция зданий действующих образовательных организаций	В 2013 году проведена реконструкцию БДОУ города Омска «Детский сад № 4» с пристроем дополнительного корпуса на 143 места. Из областного бюджета выделены средства в объеме 9,5 млн. рублей на проведение проектно-изыскательских работ для реконструкции детского сада по адресу: г. Омск, ул. Багратиона, д. 11 А
5	Строительство новых зданий для размещения дошкольных организаций	В 2013 году за счет средств областного и муниципального бюджетов завершено строительство детского сада в микрорайоне № 5 г. Омска на 310 мест и детского сада по ул. Дианова г. Омска на 110 мест
8	Организация ремонтных работ в зданиях образовательных организаций для создания новых мест для детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории Омской области и имеющих право на получение дошкольного образования	В 2013 году в действующих образовательных учреждениях проведены ремонтно-восстановительные работы для создания 2719 мест дошкольного образования в группах полного дня
9	Организация создания групп кратковременного пребывания в образовательных организациях	В 2013 году открыты 33 группы кратковременного пребывания на 575 мест.

13	<p>Предоставление частным дошкольным организациям и частным общеобразовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам дошкольного образования, субсидий на возмещение затрат</p>	<p>Постановлением Правительства Омской области от 26 декабря 2012 года № 299-п утвержден Порядок предоставления в 2013 году юридическим лицам (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), индивидуальным предпринимателям в целях возмещения затрат в связи с оказанием услуг в сфере образования. Негосударственное образовательное учреждение «Славянская школа в честь святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» является получателем субсидии из областного бюджета на организацию предоставления услуг по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для 24 детей с тяжелыми нарушениями речи</p>
14	<p>Предоставление юридическим лицам (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги по присмотру и уходу за детьми в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающими на территории Омской области (далее – организации – получатели субсидий), субсидий на возмещение части затрат в связи с оказанием услуг по уходу и присмотру за детьми</p>	<p>Постановлением Правительства Омской области от 18 марта 2013 года № 47-п утвержден Порядок предоставления в 2013 году субсидий юридическим лицам (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), индивидуальным предпринимателям в связи с оказанием услуг в сфере образования. На данные цели в 2013 году из областного бюджета направлено 16,5 млн. рублей. В 2013 году создано 603 места дошкольного образования на базе негосударственного сектора</p>
15	<p>Методическое и информационное сопровождение проектов развития негосударственного сектора дошкольного образования</p>	<p>На официальном сайте Министерства образования Омской области размещена информация о порядке проведения отбора, получателей субсидий из областного бюджета на возмещение части затрат юридическим лицам (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), индивидуальным предпринимателям в целях возмещения затрат в связи с оказанием услуг в сфере образования», сроки подачи заявок, состав</p>

		<p>комиссии.</p> <p>С руководителями негосударственных образовательных учреждений проведено совещание, на котором рассмотрены вопросы перспективы развития негосударственного сектора в дошкольном образовании и его стимулирование, обеспечения доступности дошкольного образования.</p> <p>Субъектам малого и среднего предпринимательства оказывается информационная, правовая, методическая поддержка, предоставляются консультации</p>
17	Организация подготовки педагогических работников государственных и муниципальных дошкольных организаций	По итогам отчетного периода 92,1 % педагогических работников дошкольных организаций имеют профессиональное педагогическое образование
18	Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников государственных и муниципальных дошкольных организаций	По итогам отчетного периода 27 % педагогических работников государственных и муниципальных дошкольных организаций прошли повышение квалификации, профессиональную переподготовку
17	Организация подготовки педагогических работников государственных и муниципальных дошкольных организаций	По итогам отчетного периода 92,1 % педагогических работников дошкольных организаций имеют профессиональное педагогическое образование
18	Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников государственных и муниципальных дошкольных организаций	По итогам отчетного периода 27 % педагогических работников государственных и муниципальных дошкольных организаций прошли повышение квалификации, профессиональную переподготовку
19	Мониторинг реализации государственных программ Омской области, предусматривающих мероприятия по ликвидации очередности на зачисление детей в дошкольные организации	Мероприятия по ликвидации очередности на зачисление детей в дошкольные организации, запланированные в рамках дорожной карты в 2013 году, выполнены в полном объеме. В образовательных организациях Омской области создано 5245 дополнительных мест дошкольного образования, что превысило

		плановый показатель на 3 процентных пункта
20	Проведение социологических исследований в сфере дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования	Министерством образования Омской области совместно с институтом развития образования Омской области в рамках проведения апробации независимой системы оценки качества работы дошкольных организаций проведено социологическое исследование в сфере дошкольного образования, направленное на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования
21	Разработка и методическое сопровождение внедрения показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) дошкольных организаций, их руководителей и основных категорий работников, в том числе для использования при дифференциации заработной платы педагогических работников	<p>В муниципальные органы управления образованием и подведомственные государственные (муниципальные) дошкольные организации направлены подготовленные Минобрнауки России Методические рекомендации по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и работников для приведения в соответствие локальных нормативных актов, устанавливающих критерии, показатели и периодичность оценки эффективности деятельности работников.</p> <p>В августе, ноябре 2013 года проведены совещания со специалистами муниципальных органов управления образованием и руководителями подведомственных государственных дошкольных организаций</p>
23	Разработка и апробация моделей эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками государственных и муниципальных дошкольных организаций	Проведена работа по заключению дополнительных соглашений к трудовым договорам с руководителями муниципальных дошкольных организаций в соответствии с типовой формой трудового договора, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 329

24	<p>Планирование в областном бюджете, местных бюджетах дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников государственных и муниципальных дошкольных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»</p>	<p>В консолидированном бюджете Омской области на повышение заработной платы педагогических работников дошкольных организаций в 2013 году выделено 771,7 млн. руб. Уровень средней заработной платы педагогических работников за 2013 год составил 19392 рубля или 99,3% от фактического значения средней заработной платы в общеобразовательных учреждениях. Сложившийся уровень средней заработной платы педагогических работников дошкольного образования за 2013 год не достиг целевого значения в связи с перевыполнением планового показателя средней заработной платы работников общего образования. При этом плановый показатель на 2013 год по педагогическим работникам дошкольного образования, установленный на 2013 год (18165 рублей) перевыполнен на 6,8%</p>
26	<p>Проведение работы по методическому сопровождению заключения органами местного самоуправления трудовых договоров с руководителями муниципальных дошкольных организаций с учетом моделей эффективного контракта в соответствии с типовой формой</p>	<p>В муниципальные органы управления образованием направлены информационные письма о необходимости приведения трудовых договоров с руководителями муниципальных дошкольных организаций в соответствие с типовой формой трудового договора, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 329.</p> <p>Проведено совещание со специалистами муниципальных органов управления образованием</p>
27	<p>Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных и муниципальных дошкольных организаций с учетом моделей эффективного контракта</p>	<p>В связи с принятием типовой формы трудового договора с руководителями государственных (муниципальных) учреждений, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 329, проведена работа по заключению дополнительных соглашений к трудовым договорам с руководителями муниципальными органами управления образованием, государственных организаций, муниципальных дошкольных организаций в соответствии с типовой формой</p>
28	<p>Организация информационного</p>	<p>Проводится работа по размещению в свободном доступе на</p>

сопровождения мероприятий по введению эффективного контракта в государственных и муниципальных дошкольных организациях (проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров, совещаний)	официальных сайтах государственных и муниципальных дошкольных организаций показателей эффективности деятельности работников учреждений
--	--

Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год Плановое значение	2013 год Фактическое значение	Отклонение	Примечания, причины невыполнения
1	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированный на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе	процентов	77,2	80,1	+2,9	Увеличен показатель за счет открытия большего количества мест дошкольного образования

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год Плановое значение	2013 год Фактическое значение	Отклонение	Примечания, причины невыполнения
2	Удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных организаций в общей численности воспитанников дошкольных организаций	процентов	2	2	0	
3	Доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общем количестве детей в возрасте от 1 года до 7 лет	процентов	77,4	80,1	+2,7	Увеличен показатель за счет открытия большего количества мест дошкольного образования
4	Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, которым созданы условия, обеспечивающие равные стартовые возможности для получения образования по программам начального общего образования, в общем количестве детей от 5 до 7 лет	процентов	100	100	0	
5	Доля родителей (законных представителей) детей, удовлетворенных	процентов	90,5	90,5	0	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год Плановое значение	2013 год Фактическое значение	Отклонение	Примечания, причины невыполнения
	качеством предоставляемой услуги дошкольного образования, в общем количестве родителей (законных представителей) детей, получающих услугу дошкольного образования					
6	Отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных организаций к заработной плате организаций общего образования	процентов	100	99,3	-0,7	Сложившийся уровень средней заработной платы педагогических работников дошкольного образования за 2013 год не достиг целевого значения в связи с перевыполнением планового показателя средней заработной платы работников общего образования
7	Удельный вес воспитанников дошкольных организаций, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим	процентов	0	0	0	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год Плановое значение	2013 год Фактическое значение	Отклонение	Примечания, причины невыполнения
	требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных организаций					

Раздел II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Глава 9. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование мероприятия	Информация о выполнении мероприятия по итогам 2013 года
1	Обеспечение условий для внедрения и реализации в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях федеральных государственных образовательных стандартов общего образования посредством разработки и реализации долгосрочных программ, предусматривающих мероприятия по материально-техническому и кадровому обеспечению государственных и муниципальных общеобразовательных организаций:	<p>В 2013/2014 учебном году в Омской области обеспечен 100% переход на федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) общего образования учащихся 1, 2, 3-х классов общеобразовательных учреждений.</p> <p>По мере готовности ФГОС начального общего образования реализуются в 4-х классах 64 общеобразовательных учреждений, ФГОС основного общего образования – в 5, 6-х классах 225 школ.</p> <p>Удельный вес численности учащихся</p>

<ul style="list-style-type: none"> - закупка оборудования и средств обучения; - повышение квалификации педагогических работников; - создание сетевых методических объединений работников по обмену передовым опытом 	<p>общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС составляет 38,9%. При этом доля обучающихся по ФГОС в начальной школе – 76,64%, в основной школе – 12,50%</p> <p>В 2013 году на территории Омской области продолжена реализация проекта модернизации общего образования. На реализацию мероприятий комплекса мер по модернизации общего образования выделены средства федерального и областного бюджетов в объеме 686 949,0 тыс. рублей (за счет средств федерального бюджета – 652 602,0 тыс. рублей, за счет средств областного бюджета – 34 347,0 тыс. рублей). Средства направлены на создание условий для реализации основной образовательной программы на всех ступенях обучения посредством приобретения 2020 единицы учебно-лабораторного, учебно-производственного, компьютерного, медицинского оборудования, спортивного инвентаря, оборудования для школьных столовых; 549418 учебников для пополнения фондов школьных библиотек; 175 транспортных средств для перевозки обучающихся; проведения капитального и текущего ремонта 317 зданий образовательных организаций, проведению работ, обеспечивающих энергосбережение на 150 объектах.</p> <p>Созданы условия для развития сетевого сообщества руководителей и педагогов пилотных образовательных организаций по введению ФГОС в рамках деятельности регионального инновационного комплекса в образовании «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС» (далее – ИнКО).</p> <p>В рамках ИнКО действуют творческие группы (объединения) педагогов-предметников (учителей начальных классов, русского языка и литературы, английского и немецкого</p>
--	--

		<p>языка, математики, биологии, географии, технологии, физической культуры) и руководителей пилотных образовательных учреждений по обмену передовым опытом и распространению инновационной практики реализации ФГОС. За 2013 год состоялось 33 заседания творческих групп, в которых приняли участие 1978 человек</p>
2	<p>Подготовка предложений в Минобрнауки по методологии и инструментарию для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинга готовности обучающихся к освоению основных общеобразовательных программ; к выбору образовательной и профессиональной траектории; - мониторинга уровня социализации выпускников общеобразовательных учреждений (далее – предложения по методологии и инструментарию) 	<p>Для проведения социологических исследований в сфере основного общего образования БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» разработаны показатели, направленные на выявление факторов, влияющих на здоровье обучающихся. Проведен мониторинг состояния реализации программ повышенного уровня в общеобразовательных организациях Омской области, в котором приняли участие 326 образовательных организаций, реализующих программы профильного и углубленного уровня (из них 31 гимназия, 23 лицея, 14 школ с углубленным изучением отдельных предметов, 258 средних общеобразовательных школ). В Омской области предоставлено право обучаться по программам повышенного уровня по 20 предметам (10-11 кл.).</p> <p>В рамках реализации проекта Института стратегических исследований в образовании РАО «Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с ФГОС» осуществлялось распространение модели проведения процедур оценки качества личностных результатов 557 обучающихся начальных классов 9 муниципальных общеобразовательных организаций. Результаты данных процедур будут учтены при разработке Минобрнауки России методологии и инструментария уровня социализации обучающихся общеобразовательных организаций</p>

5	<p>Организация подготовки педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, привлечение молодых специалистов в государственные и муниципальные общеобразовательные организации (выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии, организация их целевого обучения, реализация мер социальной поддержки молодых специалистов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, развитие системы наставничества в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях)</p>	<p>В первом полугодии 2013 года сформирована заявка Министерства образования Омской области на целевую контрактную подготовку для удовлетворения потребности государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в специалистах с высшим профессиональным образованием. В заявку включено 165 абитуриентов, по результатам приемных испытаний в образовательные организации высшего образования в соответствии с квотой, установленной для вузов, зачислено 15 % абитуриентов.</p> <p>В целях привлечения и закрепления молодых специалистов в 2013 году проведены встречи с выпускниками ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», БОУ СПО «Омский педагогический колледж № 1» по вопросам трудоустройства и социальной поддержки молодых специалистов. Во встречах приняло участие более 300 выпускников по специальностям педагогического профиля. На сайте Министерства образования Омской области размещена информация о вакансиях по должностям педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций и системе мер социальной поддержки.</p> <p>По итогам комплектования образовательных учреждений Омской области в 2013 году в образовательные учреждения, расположенные на территории сельских поселений Омской области, трудоустроено 426 молодых педагогов, в образовательные учреждения, расположенные на территории муниципального образования городской округ город Омск – 282 молодых специалиста, всего трудоустроено 708 молодых специалистов, из них 87,5 % в общеобразовательные</p>

		<p>организации. В общеобразовательные школы трудоустроено 475 молодых педагогов, в дошкольные образовательные организации – 145 молодых специалистов.</p> <p>В 2013 году на единовременные денежные выплаты молодым педагогам предусмотрено около 6 млн. рублей. В целях социальной поддержки молодых специалистов единовременную денежную выплату на строительство и приобретение жилья получили 17 молодых педагогов на сумму 1784,0 тыс. рублей. 164 молодых педагога общеобразовательных организаций получили единовременную денежную выплату в размере 20 тыс. рублей на общую сумму 3280,0 тыс. рублей. Выплата на профессиональное развитие в размере 10 тыс. рублей перечислена 145 молодым специалистам, в размере 30 тыс. рублей 79 молодым специалистам. Сумма финансирования составила 3820,0 тыс. рублей.</p> <p>В 2013 году 91,9 % педагогических работников общеобразовательных организаций имеют профессиональное педагогическое образование, 81,4 % учителей общеобразовательных организаций имеют высшее профессиональное педагогическое образование. Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 14,8 %</p>
6	<p>Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в рамках ведомственных целевых программ Омской области (далее – ведомственные программы)</p>	<p>За отчетный период 32 % руководителей и педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку (из них 15,5 % – за счет средств федерального и регионального бюджетов)</p>

7	<p>Формирование эффективной сети государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, выявление и распространение лучших практик обеспечения современного качества образования в малокомплектных муниципальных общеобразовательных организациях</p>	<p>В 2013 году для функционирования эффективной сети общеобразовательных организаций, обеспечивающей современное качество образования, в рамках модернизации региональной системы общего образования продолжено развитие школьной инфраструктуры, внедрение ФГОС общего образования и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.</p> <p>Посредством сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций обеспечивается компенсация дефицита педагогических кадров в малокомплектных школах, созданы условия для профильного обучения старшеклассников.</p> <p>В рамках деятельности регионального ИнКО «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС» в 2013 году начата реализация проекта «Управление малокомплектной сельской школой в условиях введения ФГОС». В реализации проекта принимают участие малокомплектные школы Азовского, Горьковского, Исилькульского, Тарского муниципальных районов.</p> <p>Рабочая группа БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» в 2013 году провела выездные мероприятия в 9 муниципальных районах Омской области (Оконешниковский, Крутинский, Нижнеомский, Саргатский, Кормиловский, Таврический, Любинский, Исилькульский, Калачинский) с целью изучения практики реализации ФГОС основного общего образования в 18 малокомплектных муниципальных общеобразовательных организациях и выявления лучших практик обеспечения современного качества образования</p>
8	<p>Разработка и реализация долгосрочных программ, предусматривающих мероприятия по</p>	<p>В 2013 году материально-техническое оснащение общеобразовательных организаций, в том числе</p>

	<p>поддержке муниципальных малокомплектных общеобразовательных организаций, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-техническое оснащение; - кадровое обеспечение, формирование сетевых методических объединений педагогических работников; - организация использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения; - организация сетевых форм реализации общеобразовательных программ 	<p>малокомплектных осуществлялось в рамках модернизации региональной системы общего образования. На период до 2020 года мероприятия данной направленности предусмотрены в государственной программе Омской области «Развитие системы образования Омской области».</p> <p>Введение и реализация ФГОС общего образования обеспечивается в малокомплектных общеобразовательных организациях посредством внедрения современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.</p> <p>Посредством сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций созданы условия для профильного обучения старшеклассников.</p> <p>В БОУ ДПО «ИРООО» проведен семинар для 33 муниципальных координаторов введения ФГОС, на котором была организована разработка моделей организации работы с образовательными организациями, находящимися в сложных условиях в муниципальной системе образования</p>
10	<p>Разработка и методическое сопровождение внедрения показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, руководителей и основных категорий работников, в том числе для использования при дифференциации заработной платы педагогических работников</p>	<p>В муниципальные органы управления образованием и государственные образовательные учреждения направлены подготовленные Министерством образования и науки Российской Федерации Методические рекомендации по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и работников для приведения в соответствие локальных нормативных актов, устанавливающих критерии, показатели и периодичность оценки эффективности деятельности работников.</p> <p>В августе, ноябре 2013 года проведены совещания со специалистами муниципальных органов управления</p>

		образованием и руководителями подведомственных государственных общеобразовательных организаций
11	Разработка и апробация моделей эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	Проведена работа по заключению дополнительных соглашений к трудовым договорам с руководителями государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с типовой формой трудового договора, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 329
12	Планирование в областном бюджете, местных бюджетах дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	В консолидированном бюджете Омской области на повышение заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций в 2013 году выделено 1328,9 млн. рублей. Уровень средней заработной платы педагогических работников за 2013 год составил 25 147 рублей или 101,1% прогнозной средней заработной платы в Омской области за аналогичный период
15	Методическое сопровождение заключения органами местного самоуправления трудовых договоров с руководителями муниципальных общеобразовательных организаций с учетом моделей эффективного контракта в соответствии с типовой формой	В муниципальные органы управления образованием направлены информационные письма о необходимости приведения трудовых договоров с руководителями муниципальных общеобразовательных организаций в соответствие с типовой формой трудового договора, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 329. Проведено совещание со специалистами муниципальных органов управления образованием
16	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	В связи с принятием типовой формы трудового договора с руководителями государственных общеобразовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства

	организаций с учетом моделей эффективного контракта	Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 329, проведена работа по заключению дополнительных соглашений к трудовым договорам с руководителями муниципальных органов управления образованием, государственных организаций, муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с типовой формой
17	Организация информационного сопровождения мероприятий по введению эффективного контракта в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров, совещаний)	Проводится работа по размещению в свободном доступе на официальных сайтах государственных и муниципальных общеобразовательных организаций показателей эффективности деятельности работников учреждений

10. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год Плановое значение	2013 год Фактическое значение	Отклонение	Примечания, причины невыполнения
1	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10	Безразмерная величина	1,70	1,70	0	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год Плановое значение	2013 год Фактическое значение	Отклонение	Примечания, причины невыполнения
	процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена					
3	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате по Омской области	процентов	100,0	101,1	+1,1	
4	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций	процентов	14	14,8	+0,8	
5	Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности	процентов	91,9	91,8	-0,1	Разница ниже планового значения обусловлена тем, что в общеобразователь

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год Плановое значение	2013 год Фактическое значение	Отклонение	Примечания, причины невыполнения
	педагогических работников общеобразовательных организаций					ные организации в 2013 году трудоустроено молодых специалистов, имеющих непедагогическое образование, больше чем в 2012 году
6	Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в отчетный период, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций	процентов	23	30	+7	

Раздел III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Глава 14. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования

детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование мероприятия	Информация о выполнении мероприятия по итогам 2013 года
1	Формирование эффективной сети организаций дополнительного образования на территории Омской области	<p>В Омской области сеть дополнительного образования детей на 31 декабря 2013 года состоит из 202 организаций различной ведомственной принадлежности, из которых 105 учреждений относятся к отрасли образования, 66 – к отрасли культуры, 31 учреждение – к спортивной отрасли.</p> <p>От общего количества учреждений дополнительного образования детей: 23,26% учреждений работают по всем видам образовательной деятельности, 32,7% – по художественной деятельности, 35,1% – по физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>3,96% от общего количества учреждений дополнительного образования детей являются учреждениями технической и спортивно-технической направленности, 2,48% – эколого-биологической и туристско-краеведческой направленности соответственно.</p> <p>Общая численность занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей составляет 174257 человек (156680 человек посчитаны один раз), в том числе по отрасли образования – 129928 человек (113327 человек посчитаны один раз).</p> <p>Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части увеличения количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в муниципальных районах Омской области и городском округе г. Омск был организован персонифицированный учет</p>

обучающихся, получающих услуги дополнительного образования.

На конец 2013 года охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием по Омской области составил 57,3% от общей численности детей этого возраста (на 1 % больше, чем в 2012 году).

Мониторинг сети учреждений дополнительного образования показал, что наиболее распространенными являются спортивная и художественно-эстетическая направленности детских объединений, востребованными становятся естественнонаучная, социально-педагогическая и культурологическая направленности, реализуются новые направления в техническом творчестве (робототехника, историческая реконструкция), в эколого-биологических и туристско-краеведческих объединениях развивается проектно-поисковая деятельность.

В целях повышения охвата детей и расширения спектра услуг в образовательных учреждениях дополнительного образования детей Министерством образования Омской области (далее – Министерство) были приняты меры по развитию системы дополнительного образования детей.

В январе, феврале, апреле, ноябре 2013 года Министерством были проведены совещания с педагогическими работниками учреждений дополнительного образования детей по вопросам разработки программ дополнительного образования и внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, взаимодействия образовательных учреждений по повышению доступности и качества образования обучающихся.

В образовательных учреждениях дополнительного образования детей была продолжена реализация мероприятий

по обеспечению вариативности образовательных услуг:

- расширен возрастной диапазон программ (для дошкольников – программы предшкольной подготовки, для обучающихся старших классов – предпрофессионального обучения);

- внедрены образовательные программы с учетом индивидуального образовательного маршрута для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Во втором полугодии 2013 года в учреждениях дополнительного образования детей была продолжена работа по созданию комфортных условий для социальной адаптации детей, состоящих на учете в органах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; детям оказывалась педагогическая поддержка, созданы условия для приобретения позитивного социального опыта.

В соответствии с долгосрочной целевой программой Омской области «Развитие физической культуры и спорта в Омской области» в апреле 2013 года был проведен областной конкурс среди муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, по результатам которого каждому из 5 победителей выделены из областного бюджета субсидия в размере 100 тысяч рублей для приобретения спортивного инвентаря и оборудования.

Совместно с Институтом развития образования Омской области, государственными образовательными учреждениями дополнительного образования детей было организовано методическое сопровождение наиболее эффективных моделей организации дополнительного образования детей, в том числе посредством сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования, поддержки и развития детских

и молодежных общественных организаций и объединений.

В соответствии с Планом мероприятий Министерства, посвященных 95-летию системы дополнительного образования детей, в 2013 году были проведены 60 областных мероприятий для педагогов и обучающихся образовательных организаций с привлечением родительской, научной общественности, общественных и религиозных организаций и объединений.

Увеличилось количество ставок педагогов дополнительного образования в 2013 году на 55 единиц.

В областном бюджете на 2013 год на оплату труда дополнительных ставок педагогов дополнительного образования выделены бюджетные ассигнования в размере 15,6 млн. рублей.

С 2014 года запланировано создание Центра креативности «Технопарк» (далее – Технопарк) на базе бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного образования детей «Омская областная станция юных техников» (далее – Областная станция юных техников).

Образовательная деятельность Технопарка будет направлена на формирование у детей и подростков профессиональных компетентностей и практических навыков в высокотехнических специальных сферах: робототехника, механика, электроника, автоматика, компьютерная, полиграфическая и телекоммуникационная сфера, экономика и на повышение престижа инженерных профессий.

В целях организации Технопарка в IV квартале 2013 года разработаны проекты трехсторонних соглашений между Министерством, профессиональными образовательными организациями, Областной станцией юных техников

2	<p>Разработка и реализация долгосрочных программ, ведомственных программ, предусматривающих мероприятия по ресурсному обеспечению организаций дополнительного образования</p>	<p>В целях повышения качества и доступности дополнительного образования Министерством совместно с органами местного самоуправления предусмотрены соответствующие мероприятия, которые осуществлялись в 2013 году через долгосрочные целевые программы Омской области, Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года.</p> <p>На реализацию вышеперечисленных мероприятий в областном бюджете выделены в 2013 году бюджетные ассигнования в размере 18,5 млн. рублей.</p> <p>Меры по ресурсному развитию системы дополнительного образования детей предусмотрены в программах социально-экономического развития муниципальных районов Омской области и городского округа г. Омск, а также ведомственных целевых муниципальных программах</p>
3	<p>Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов</p>	<p>С октября 2012 года по март 2013 года Министерством совместно с 7 ведущими вузам региона и 2 учреждениями дополнительного образования детей проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Олимпиады, в которых приняли участие 57,4 % обучающихся общеобразовательных учреждений (в 2011/12 учебном году – 53,8 %).</p> <p>Работниками вузов в марте-апреле 2013 года проведены учебно-тренировочные сборы для 120 обучающихся, победителей и призеров регионального этапа олимпиады.</p> <p>К участию в олимпиадах по 21 предмету на заключительном этапе приглашены 44 обучающихся Омской области. Приняли участие 40 человек, из них 10 завоевали призовые места. Эффективность участия омских школьников в заключительном этапе Олимпиады составила 25 %.</p>

Обучающаяся БОУ г. Омска «Гимназия № 117» Крюк Мария направлена в г. Москву на учебно-тренировочные сборы в составе сборной России по биологии и юношеской сборной по физике, математике, биологии.

9 обучающихся направлены в Летнюю школу в город Киров для подготовки к различным олимпиадам высокого уровня сложности.

В октябре – ноябре 2013 года прошел школьный этап Олимпиады 2013/14 учебного года. В муниципальном этапе олимпиады в ноябре – декабре 2013 года приняли участие 26744 школьников, из них 1448 стали победителями и 5732 – призерами.

В 2013 году денежные средства на организацию и проведение конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие молодых талантов, составляют 3386,75 тысяч рублей.

За отчетный период в дистанционных олимпиадах приняли участие более 30 тысяч обучающихся, из них 5491 стали победителями и призерами.

За 2013 года Министерством совместно с государственными образовательными учреждениями Омской области дополнительного образования детей были проведены свыше 98 областных мероприятий с обучающимися и студентами образовательных учреждений по различным направлениям: духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, художественное и самодеятельное творчество, научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность. Победителями региональных мероприятий стали 2300 человек.

По итогам 2013 года 10 обучающихся Омской области получили премию президента Российской Федерации в

		<p>размере 60 тысяч рублей и 55 обучающихся – в размере 30 тысяч рублей. Удостоены премии Губернатора Омской области – 115 школьников.</p> <p>В декабре 2013 года были вручены 62 премии Министерства руководителям, педагогам, учителям, наставникам, тренерам, подготовившим победителей и призеров среди обучающихся и студентов образовательных учреждений, расположенных на территории Омской области, международных, всероссийских, межрегиональных, областных мероприятий в сфере образования.</p> <p>С сентября 2012 года по июнь 2013 года в Омской области организованы и проведены «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания». Процент участия составил 82,2. В августе-сентябре 2013 команды обучающихся Омской области приняли участие в финале данных всероссийских спортивных мероприятий.</p> <p>В ноябре 2013 года состоялся VII областной слет «Способная и талантливая молодежь – наше будущее», по итогам которого 3 учащихся выдвинуты на премию Президента РФ в 2014 году.</p> <p>Продолжена работа по формированию школьных спортивных клубов. В настоящее время функционирует 359 спортивных клубов по 44 видам спорта. Общее количество членов клубов – 20936 человек. За отчетный период спортивными клубами проведены более 1600 спортивных внеурочных мероприятий</p>
9	<p>Разработка и методическое сопровождение внедрения показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования, руководителей и педагогических</p>	<p>Согласно постановлению Правительства Омской области от 21 декабря 2011 года № 251-п «Об утверждении Порядка предоставления и расходования субсидий местным бюджетам из Областного фонда софинансирования расходов, определенных в 2012 – 2014 годах Министерству образования</p>

	<p>работников организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников, в том числе для использования при дифференциации заработной платы педагогических работников</p>	<p>Омской области» бюджетом Омской области предусмотрена субсидия местным бюджетам на выплату заработной платы работникам учреждений дополнительного образования детей муниципальных районов Омской области.</p> <p>Субсидия муниципальным районам Омской области на выплату заработной платы работникам учреждений дополнительного образования детей на 2013 год предусмотрена в объеме 222,7 млн. рублей.</p> <p>Государственные образовательные учреждения дополнительного образования детей (далее – учреждения регионального значения), полномочия учредителя в отношении которых выполняет Министерство, финансируются из средств областного бюджета в форме предоставления субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного задания на оказание государственных услуг, а также в форме предоставления субсидий на иные цели в рамках выполнения мероприятий долгосрочных целевых программ Омской области. На 2013 год в областном бюджете предусмотрены ассигнования на финансирование учреждений регионального значения в объеме 105,446 млн. рублей</p>
13	<p>Разработка, апробация и внедрение моделей эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями организаций дополнительного образования</p>	<p>Проведена работа по заключению дополнительных соглашений к трудовым договорам с руководителями государственных и муниципальных организаций дополнительного образования в соответствии с типовой формой трудового договора, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 329</p>
16	<p>Методическое сопровождение заключения трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дополнительного</p>	<p>В муниципальные органы управления образованием направлены информационные письма о необходимости приведения трудовых договоров с руководителями</p>

	образования детей с учетом моделей эффективного контракта в соответствии с типовой формой	муниципальных организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой трудового договора, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 329. Проведено совещание со специалистами муниципальных органов управления образованием
17	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями организаций дополнительного образования с учетом моделей эффективного контракта	Проведена работа по заключению дополнительных соглашений к трудовым договорам с руководителями государственных и муниципальных организаций дополнительного образования в соответствии с типовой формой трудового договора, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 329
18	Организация информационного сопровождения мероприятий по введению эффективного контракта в организациях дополнительного образования (проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров, совещаний)	Проводится работа по размещению в свободном доступе на официальных сайтах учреждений дополнительного образования показателей эффективности деятельности работников учреждений
20	Планирование в областном бюджете, местных бюджетах дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников организаций дополнительного образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»	В рамках выполнения указа предусмотрено поэтапное повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования с целью доведения уровня средней заработной платы указанной категории работников до уровня средней заработной платы учителей к 2018 году. В 2013 году для доведения средней заработной платы педагогических работников до уровня 75 % средней заработной платы учителей в консолидированном бюджете Омской области запланированы бюджетные ассигнования в объеме 294,6 млн. рублей. Среднемесячная заработная плата педагогических

	работников учреждений дополнительного образования за 2013 год составила 19425 рублей или 76,1% средней заработной платы учителей (при плановом значении – 75%)
--	--

Глава 15. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год Плановое значение	2013 год Фактическое значение	Отклонение	Примечания, причины невыполнения
1	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования (проценты)	процентов	35,0	35,0		
3	Отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования к средней заработной плате по Омской области	процентов	75,0	76,1	+1,1	

4	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет организаций дополнительного образования в общей их численности	процентов	33,6	33,6		
5	Удельный вес численности руководителей организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по программе менеджмента, в общей численности руководителей организаций дополнительного образования	процентов	30	48	+18	
4	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет организаций дополнительного образования в общей их численности	процентов	33,6	33,6		

5	Удельный вес численности руководителей организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по программе менеджмента, в общей численности руководителей организаций дополнительного образования	процентов	30	48	+18	
---	--	-----------	----	----	-----	--

Раздел IV. Изменения в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Глава 19. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере профессиональной подготовки и профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование мероприятия	Информация о выполнении мероприятия по итогам 2013 года
5	Реализация долгосрочной целевой программы Омской области «Доступная среда» на 2013 - 2017 годы, утвержденной постановлением Правительства Омской области от 23 января 2013 года № 1-п, предусматривающей мероприятия по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам и услугам профессиональных образовательных	Объем финансирования профессиональных образовательных учреждений составил 20350,89 тыс. рублей. БОУ СПО «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» на проведение мероприятий по обеспечению доступности образовательного учреждения освоено финансирование в объеме 5000,0 тыс. рублей. Выполнены работы по установке кнопки для вызова сотрудника у входа, распашной калитки, поручней, пандусов, расширение дверных проемов, переоборудование санитарно-технических помещений, учебных аудиторий. Установлена подъемная платформа для инвалидов.

организаций	<p>БОУ СПО «Омский автотранспортный колледж» на проведение мероприятий по обеспечению доступности образовательного учреждения освоено финансирование в объеме 6127,89 тыс. рублей. Разработан проект организации доступности образовательного учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Осуществлены работы по устройству пандусов, переоборудования санитарно-технических помещений, переоборудования буфета, монтажу подъемной платформы для инвалидов, монтаж поручней по коридорам образовательного учреждения.</p> <p>БОУ НПО «Профессиональное училище № 30» на проведение работ по монтажу пандуса с поручнями на входной группе, оборудование 3 посадочных мест в актовом зале для инвалидов колясочников освоено 1223,0 тыс. рублей;</p> <p>БОУ НПО «Профессиональное училище № 40» выполнены работы на сумму 1300,0 тыс. рублей. Осуществлен монтаж входной группы с устройством пандуса, ремонт пола, в мастерских расширен дверной проем, переоборудованы санитарно-технические помещения.</p> <p>БОУ НПО «Профессиональное училище № 46» проведены работы на сумму 3800,0 тыс. рублей. Осуществлен монтаж пандуса с поручнями на входной группе, ремонт санитарной комнаты, ремонт лестничных маршей. Приобретен переносной лестничный гусеничный подъемник.</p> <p>БОУ НПО «Профессиональное училище № 48» на проведение работ по монтажу двух пандусов, ремонт женской санитарной комнаты, освоено 1400 тыс. рублей;</p> <p>БОУ НПО «Профессиональное училище № 53» выполнены работы на сумму 1500,0 тыс. рублей. Отремонтировано крыльцо, смонтированы пандусы в библиотеке и в общественно-бытовом корпусе, переоборудованы санитарно-технические помещения</p>
-------------	---

12	<p>Разработка и методическое сопровождение внедрения показателей эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций, организаций профессиональной подготовки, их руководителей, и основных категорий работников, в том числе для использования при дифференциации заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения</p>	<p>В государственные профессиональные образовательные организации направлены подготовленные Министерством образования и науки Российской Федерации Методические рекомендации по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и работников для приведения в соответствие локальных нормативных актов, устанавливающих критерии, показатели и периодичность оценки эффективности деятельности работников.</p> <p>Проведены совещания с руководителями государственных профессиональных образовательных организаций</p>
18	<p>Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями профессиональных образовательных организаций, организаций профессиональной подготовки с учетом эффективного контракта, методических рекомендаций Минобрнауки по стимулированию руководителей (направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых услуг и эффективностью деятельности руководителя организации, в том числе по результатам независимой оценки)</p>	<p>Трудовые договоры с руководителями государственных профессиональных образовательных организаций приведены в соответствие с типовой формой трудового договора, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 329</p>
19	<p>Организация информационного сопровождения мероприятий по введению эффективного контракта в профессиональных образовательных организациях, организациях профессиональной подготовки (проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров,</p>	<p>Проводится работа по размещению в свободном доступе на официальных сайтах государственных профессиональных образовательных организаций показателей эффективности деятельности работников учреждений</p>

	совещаний)	
20	Планирование в областном бюджете дополнительных расходов на повышение оплаты труда преподавателей и мастеров производственного профессиональных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	На повышение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения в 2013 году выделено 76,4 млн. рублей. Среднемесячная заработная плата за 2013 год преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций составила 21 445 рублей, или 86,2 % от прогнозного уровня средней заработной платы в Омской области за аналогичный период (при плановом значении – 75%)

Глава 20. Показатели повышения эффективности и качества услуг
в сфере профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год Плановое значение	2013 год Фактическое значение	Отклонение	Примечания, причины невыполнения
1	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности	процентов	62,0	62,5	+0,5	

4	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, реализующих программы начального и среднего профессионального образования, к средней заработной плате по Омской области	процентов	75	86,2	+11,2	
---	---	-----------	----	------	-------	--